

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen
- § 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 4 Studienumfang
- § 5 Module Langfach
- § 6 Module Kurzfach
- § 7 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss
- § 8 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

Anlagen

1. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
2. Konkordanztafel

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen ist der Nachweis der erforderlichen Sprachkompetenz. Näheres regelt die Satzung in der jeweils geltenden Fassung gem. § 60 Abs. 4 HessHG über die Zugangsvoraussetzungen für die Studiengänge im Fach Englisch bzw. Anglistik und Amerikanistik des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel.

(2) Die Zulassungsvoraussetzungen gemäß Abs. 1 müssen vor der Einschreibung im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen nachgewiesen werden.

§ 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Englisch für das Lehramt an Grundschulen (**L1 Kurzfach**) folgende Kompetenzen erwerben:

- **Sprachpraxis:**

Das Studium im Bereich der Sprachpraxis dient der Erlangung kommunikativer, sozialer und strategischer Fertigkeiten und Kompetenzen in der englischen Sprache sowie dem Erwerb von Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, ihre sprachlichen Kompetenzen lebenslang weiterzuentwickeln und flexibel auf neue Herausforderungen zu reagieren.

Die Absolvent:innen des Studiengangs verfügen über jenen Grad an sprachlicher Kompetenz, der es erlaubt, die Zielsprache lernstandsadäquat und gegenstandsangemessen im Unterricht einzusetzen. Sie entwickeln Bewusstheit für individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit sowie die Veränderung von Sprachen und die Bedeutung dieser Phänomene für das eigene sprachliche Handeln und für die Ziele des Fremdsprachenunterrichts.

Für den Unterricht besonders relevante inhaltliche Schwerpunkte, die über die souveräne rezeptive und produktive Beherrschung des Englischen in Wort und Schrift hinausgehen, liegen etwa in der Ausbildung von „study skills“ und „presentation skills“, dem Umgang mit neuen Technologien, der interkulturellen Kompetenz sowie der Fehleranalyse.

- **Sprach- und Literaturwissenschaften:**

Erlern werden grundlegende Kenntnisse sprach- und literaturwissenschaftlichen Arbeitens.

In der Sprachwissenschaft ist das Ziel ein basaler Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie sowie ausgewählten sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken.

In der Literaturwissenschaft erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in die Literatur Großbritanniens und Nordamerikas und deren Geschichte. Sie erlernen zudem grundlegende Techniken literarischer Interpretation.

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Englisch für das Lehramt an Grundschulen (**L1 Langfach**) folgende Kompetenzen erwerben:

- **Landes- und Kulturwissenschaften:**

Die Absolvent:innen erwerben Kenntnisse der geschichtlichen Grunddaten und zentralen historischen Entwicklungen in Großbritannien und Nordamerika.

Das Studium bietet eine Einsicht in die Geschichtsschreibung als Sinngebungs- und Interpretationsverfahren mit hoher Relevanz für die kulturelle Identitätsbildung. Zudem gewährt es Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels in Großbritannien und Nordamerika.

- **Sprachwissenschaft:**

Erlern werden grundlegende Kenntnisse der englischen Sprachwissenschaft und ihrer Disziplinen als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Das Ziel ist ein sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie und sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken. Zudem erwerben die Absolvent:innen Grundkenntnisse im Bereich der englischen Sprachgeschichte sowie der englischen Sprachkultur.

- **Literaturwissenschaft:**

Die Absolvent:innen erlernen Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und literaturwissenschaftlicher Deutungsverfahren und erhalten Einsicht in die Relevanz der Literatur für das kulturelle Gedächtnis Großbritanniens und Nordamerikas. Der sichere Umgang mit literaturwissenschaftlichem Vokabular und basale Kenntnisse der neueren englischen und amerikanischen Literaturgeschichte und ihrer Hauptgattungen gehören zu den Kernzielen der literaturwissenschaftlichen Ausbildung.

- Zentrale Kompetenzen in der **Fachdidaktik (Kurz- und Langfach)** sind:

1. die Bildungsziele des Faches Englisch begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren,
2. fachdidaktische Theorien und Grundlagen der Fremdsprachenlehr- und lernforschung sowie der Interkulturellen Kommunikation kennen und darstellen sowie eigene Miniforschungsstudien durchführen können,
3. fachdidaktische Ansätze sowie Fremdsprachenlehr-/lerntheorien zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiterentwickeln,
4. schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren,
5. die Kompetenzentwicklung von Schüler:innenn theoretisch analysieren und empirisch beschreiben,
6. Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung darstellen und reflektieren,
7. fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen,
8. Konzepte der Medienpädagogik kennen sowie den Einsatz der Informations- und Kommunikationstechnologien, von Schulbüchern, digitalen Lehrwerken sowie Lehr- und Lernprogrammen und anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und begründen und
9. Persönlichkeits- und Rollentheorien kennen und für das spezifische Unterrichtshandeln als Englischlehrer:in weiterentwickeln.

Gemeinsam mit den Studierenden werden im Forschungs-, Lehr- und Lernbereich insbesondere Aspekte wie die Qualität der fremdsprachlichen Leistung in einem Faktorenkomplex eines kognitiv anspruchsvollen Unterrichts untersucht.

Die Fachdidaktik widmet sich als angewandte Wissenschaft der Stärkung eines forschungsbasierten Theorie-Praxis-Bezugs als Grundlage für eine wissenschaftspropädeutische Lehreraus- und -weiterbildung. Studierende setzen sich kritisch und reflektiert mit inhaltlichen, methodischen und bildungspolitischen Aspekten fachdidaktischer Fragestellungen auseinander und implementieren ihre erworbenen Kompetenzen in Planungs-, Umsetzungs- sowie Evaluationsprozesse des eigenen Englischunterrichts.

Im Fokus stehen die Digitalisierung von Fremdsprachenlernräumen, die digitale Unterstützung von Planung, Durchführung und Evaluation von Fremdsprachenunterricht sowie die digital basierte Erforschung dieser Prozesse. Die Operationalisierung der Digitalisierung erfolgt anhand konkreter Themen wie, z.B., Mehrsprachigkeit und Language Awareness in Sprachlandschaften, Kompetenzentwicklung, Heterogenität und Binnendifferenzierung, „Content and Language Integrated Learning (CLIL)“.

Die Internationalisierung zieht sich wie ein roter Faden durch die gesamte Lehre und Forschung und ist eine *conditio sine qua non* für das Fachgebiet. Das Lehrangebot findet konsequent in der englischen Sprache unter Rückgriff auf diverse Herkunfts- und weitere Fremdsprachen statt, um

ein Bewusstsein für den hohen Wert der "linguistic funds of knowledge" in heterogenen Lerngemeinschaften zu schaffen. Auslandsaufenthalte werden dringend empfohlen.

Ein wichtiger Aspekt liegt auf der Qualifizierung der Studierenden als Lernende, Lehrende und Forschende. Dafür müssen sie sowohl in ihrer lehr-/lernstrategischen, diagnostischen als auch evaluativen Kompetenz ausgebildet werden, wie dies zum Beispiel durch Kennenlernen, Begutachten und Entwickeln von Erhebungsmaterialien, Beobachtungskriterien, Textanalyse, Unterrichtsanalyse, Analyse und Rekonstruktion von Denkprozessen möglich wird.

Querschnittsanliegen

Neben den genannten Inhalten und Kompetenzen aus den Bildungswissenschaften, den Fachwissenschaften und den Fachdidaktiken sollen Querschnittsthemen verbindlich in das Studium integriert werden. Dazu gehören insbesondere Inklusion, Medienbildung und Digitalisierung, sozialpädagogische Förderung, berufliche Orientierung sowie Ganztagsangebote und Ganztagschulen. Zudem findet das Themenfeld der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität in Bezug auf die gesellschaftliche Vielfalt, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung besondere Beachtung.

§ 4 Studienumfang

(1) Der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an Grundschulen ist als Langfach und als Kurzfach im Sinne des § 10 HLbG studierbar.

(2) Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an Grundschulen als Langfach studiert, findet § 5 dieser Modulprüfungsordnung Anwendung. Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an Grundschulen als Kurzfach studiert, findet § 6 dieser Modulprüfungsordnung Anwendung.

§ 5 Module Langfach

(1) Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Grundschulen** als Langfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	6 Credits
Pflicht	Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7 Credits
Wahlpflicht (zwei Module von drei)	3.1LF	Basismodul Landes- und Kulturwissenschaften	7 Credits
		und / oder	
	3.2LF	Basismodul Sprachwissenschaft	7 Credits
		und / oder	
	3.3LF	Basismodul Literaturwissenschaft	7 Credits
Pflicht	Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6 Credits
Pflicht	Modul 5	Aufbaumodul Fachdidaktik	6 Credits
Pflicht	Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur / e-Klausur (max. 120 Minuten),
- mündliche Prüfung, Präsentation (max. 30 Minuten),
- schriftliche Hausarbeit, Paper, Portfolio, Projektarbeit (10-15 Seiten im Aufbaumodul, 20-25 Seiten im Qualifikationsmodul),
- Referat (max. 30 Minuten),
- fachpraktische Prüfungen (25-30 Minuten).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

Zusätzlich zu den in Abs. 2 S. 1 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- aktive Teilnahme,
- aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen,
- Evaluation des eigenen Lernfortschritts,
- schriftliche Ausarbeitungen, Essays oder Übersetzungen (max. 5-6 Seiten),
- Referate (max. 20 Minuten), ggf. mit Handout,
- Tests, auch im Antwort-Wahl-Verfahren oder als e-Test, Probeklausuren (max. 90 Minuten),
- Diskussionsleitungen,
- Erstellung von Sitzungsprotokollen,
- Mitgestaltung von Seminarsitzungen,
- Recherchen,
- Aufgabenentwicklungen,
- Miniforschungsstudien,
- Materialsammlungen,
- Durchführung von Evaluationen,
- multilinguale Analysen, Vergleiche und Entwicklungen,
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz und/oder –einheit,
- oder andere gleichwertige Studienleistungen.

Werden Modulteilprüfungen gefordert, dann setzt sich die Modulnote aus dem arithmetischen Mittel der Modulteilnoten zusammen (vgl. § 14 Abs. 4 AB Lehramt). Nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertete Teilprüfungsleistungen müssen wiederholt werden (vgl. § 17 Abs. 3 AB Lehramt).

(3) Die Notenpunkte folgender drei Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- die Höchstpunktzahl aus den Wahlpflichtmodulen 3.1, 3.2 oder 3.3,
- das Modul 11,
- die Höchstpunktzahl aus den Modulen 1 oder 4.

§ 6 Module Kurzfach

(1) Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an Grundschulen als Kurzfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1KF	Sprachpraxismodul L1 Kurzfach	9 Credits
Pflicht	Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7 Credits
Pflicht	Modul 3KF	Basismodul Fachwissenschaften L1 Kurzfach	9 Credits
Pflicht	Modul 5KF	Aufbaumodul Fachdidaktik L1 Kurzfach	10 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen Studien- und Prüfungsleistungen nach § 5 Abs. 2 dieser Modulprüfungsordnung in Frage. § 5 Abs. 2 S. 2 und S. 4 gelten entsprechend.

(3) Die Notenpunkte folgender drei Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 1KF,
- Modul 3KF,
- Modul 5KF.

§ 7 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss

Der Fachbereichsrat wählt einen gemeinsamen Modulprüfungsausschuss für die Lehramtsteilstudiengänge Englisch, einschließlich das Lehramt an Grundschulen (L1) Kurz- und Langfach, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen (L2) sowie das Lehramt an Gymnasien (L3).

§ 8 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Englisch** im Lehramt an **Grundschulen** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Grundschulen** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung Lehramt an Grundschulen von 27.11.2014 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bosse

Modulname	Modul 1KF: Sprachpraxismodul L1 Kurzfach
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich spontan, fließend mit einem hohen Maß an grammatischer und phonetischer Korrektheit zu einem Themenspektrum ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, • sich in längeren Redebeiträgen klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern, • beim Sprechen eigene grammatische Fehler selbst korrigieren, • verschiedene Textsorten, auch komplexere Sachtexte, verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen, • klare, detaillierte und gut strukturierte Texte schreiben, die eine recht gute Beherrschung der Grammatik aufweisen. <p>(Entspricht B2+/C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit (inkl. Präsentationstechniken), • Textproduktion (mündlich und schriftlich).
Lehrveranstaltungsarten	Drei sprachpraktische Übungen „English 2“ mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme und Pro Lehrveranstaltung Abgabe von bis zu drei Aufgaben (schriftlich oder mündlich) und maximal ein Referat.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • Eine schriftliche Modulteilprüfung nach § 5 Abs. 2, • Eine mündliche Prüfung (30 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel zwei Semester ¹
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester

Anzahl Credits für das Modul	9
------------------------------	---

¹ Das Modul ist so ausgelegt, dass man es in zwei Semestern problemlos absolvieren kann. Da es das einzige Sprachpraxismodul in diesem Studiengang ist, kann es auch sinnvoll sein, es über drei oder mehr Semester zu strecken. Die mündliche Prüfung kann auch gern erst nach einem Auslandssemester gemacht werden.

Modulname	Modul 1: Basismodul Sprachpraxis
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten, auch komplexere Sachtexte, verstehen, in denen eine bestimmte Haltung oder ein bestimmter Standpunkt eingenommen oder vertreten wird, • Stilunterschiede in Texten wahrnehmen, • klare, detaillierte und gut strukturierte Texte schreiben, die eine recht gute Beherrschung der Grammatik aufweisen, • in Aufsätzen Argumente und Gegenargumente überwiegend stilistisch angemessen darlegen. <p>(Entspricht B2+/C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen und Übungen zur Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit, • Übungen zur Fehleranalyse, • Analyse und Übungen zum englischen Lexikon: Strukturen und Erwerbsstrategien, • Textproduktion (mündlich und schriftlich).
Lehrveranstaltungsarten	Zwei sprachpraktische Übungen „English 1“ mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme und pro Lehrveranstaltung maximal zwei Probeklausuren.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls
Prüfungsleistung	Eine Klausur (120 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 2: Basismodul Fachdidaktik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens, ▪ Aufbau eines Grundlagenwissens in der englischen Fachdidaktik, ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der englischen Sprache, ▪ Relevanz des Lehrens und Lernens der Sprache Englisch in ihrer globalen Bedeutung und ihrer Funktion als <i>lingua franca</i> kennenlernen, ▪ Erwerb von Medien- und Methodenkompetenz für die Digitalisierung des Englischunterrichts der Primarstufe. <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung, ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts, ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen, ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien, ▪ Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel, ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrinhalte	Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Demokratiebildung
Lehrveranstaltungsarten	<p>Ein Orientierungskurs: 2 SWS</p> <p>Ein Seminar: 2 SWS</p> <p>Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses vorausgesetzt.</p>
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	

Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Orientierungskurs: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden</p> <p>Seminar: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden</p>
Studienleistungen	<p>Orientierungskurs: Nach Maßgabe der:des Dozenten:in im Rahmen des § 5 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur</p> <p>Seminar: Nach Maßgabe der:des Dozenten:in im Rahmen des § 5 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)</p>
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen im Orientierungskurs und Seminar
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 5 dieser MPO im Seminar
Verwendbarkeit des Mo- duls	<p>Englisch für das Lehramt an Grundschulen</p> <p>Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Englisch für das Lehramt an Gymnasien</p>
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Mo- dul	7

Modulname	Modul 3KF: Basismodul Fachwissenschaften L1 Kurzfach
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Kenntnis der Hauptgebiete, Terminologie und Methoden der Linguistik, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik. Fähigkeit, dieses Wissen in gesellschaftlichen und pädagogischen Kontexten auf die englische Sprache anzuwenden.</p> <p>Im Seminar vertieftes Wissen in der theoretischen und angewandten Linguistik, Methodenbewusstsein sowie Fähigkeit zur Bearbeitung von Themen der linguistischen Forschung.</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Erwerb von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen: Einführung in zentrale philologische Arbeitsweisen, Einübung von Textanalyse und Interpretation, Überblick über Literaturepochen und -gattungen.</p> <p>Im Seminar Vertiefung von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen, Erweiterung literaturhistorischer und –theoretischer Kenntnisse, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten im kulturhistorischen Kontext.</p>
Lehrinhalte	<p>Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Hauptgebiete, Methoden und Terminologie der Sprachwissenschaft, Grundwissen in den Hauptbereichen der Grammatik (Morphologie, Syntax, Semantik, Phonologie etc.) und in ihren Anwendungsbereichen (Sprachverarbeitung, Spracherwerb etc.). Vertiefung eines der Gebiete in den Kernbereichen der Grammatik- bzw. Sprachtheorie</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Erwerb literaturwissenschaftlichen Grundlagenwissens; Einführung in philologische Textanalyse und Interpretation; Überblickskenntnisse über Epochen, Gattungen und Theorien mit selektiver Vertiefung</p>
Lehrveranstaltungsarten	<p>Ein Orientierungskurs Sprachwissenschaft mit 2 SWS</p> <p>Ein Orientierungskurs Literaturwissenschaft mit 2 SWS</p> <p>Ein Seminar Sprach- oder Literaturwissenschaft mit 2 SWS</p>
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit: 90 Stunden</p> <p>Selbststudium: 180 Stunden</p>
Studienleistungen	gemäß § 5 dieser MPO; Pass-/Fail-Klausur in dem OK, in dem keine Prüfungsleistung erbracht wird
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine 90-minütige Klausur in einem OK

Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	1-2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	9

Aus Modulen 3.1, 3.2 und 3.3 müssen zwei Module gewählt werden.

Modulname	Modul 3.1LF: Basismodul Landes-und Kulturwissenschaften
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende erwerben die Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse der Landes- und Kulturwissenschaften. Sie erlernen basale historische und gegenwärtige Zusammenhänge sowie die Anwendung verschiedener kultureller Grundbegriffe (z.B. gender, race, class, Kultur, Stereotypen, Identität, Selbst- und Fremdwahrnehmung, cultural awareness, etc.). Sie üben die Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens wie die Analyse exemplarischer englischsprachiger (und multilingualer) Texte und Medien aus ausgewählten Epochen in ihren kulturhistorischen Kontexten ein.
Lehrinhalte	Erwerb von landeswissenschaftlichem Grundlagenwissen zu USA und Großbritannien, grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs mit 2 SWS Ein Seminar mit 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Studienleistungen	gemäß § 5 dieser MPO
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine 90-minütige Klausur im Orientierungskurs.
Verwendbarkeit des Angebots des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Häufigkeit des Angebots des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	7

Modulname	Modul 3.2LF: Basismodul Sprachwissenschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Das Modul dient der Einführung in die systemtheoretischen Grundlagen der Sprachwissenschaft, vorwiegend am Beispiel englischer Sprachdaten und unter besonderer Berücksichtigung von Theorien und Methoden, die für die Anglistik und im angelsächsischen Raum von Belang sind. Es werden ausbaufähige Einsichten in die Kernbereiche der Grammatik- und Sprachtheorie und deren Systematik und Terminologie vermittelt sowie die psychologische Basis des Wissenssystems ‚Sprache‘ und die Grundlagen des linguistischen Argumentierens mit Blick auf sprachliche Gegebenheiten und Muster erläutert.
Lehrinhalte	Hauptgebiete, Methoden und Terminologie der Sprachwissenschaft, Grundwissen in den Hauptbereichen in der Grammatik (Morphologie, Syntax, Semantik, Phonologie, etc.) und in ihren Anwendungsbereichen (Sprachverarbeitung, Spracherwerb etc.); Vertiefung eines der Gebiete in den Kernbereichen der Grammatik- bzw. Sprachtheorie; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs mit 2 SWS Ein Seminar mit 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Studienleistungen	Maximal zwei Studienleistungen im Seminar gemäß § 5
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	90-minütige Klausur im Orientierungskurs
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	7

Modulname	Modul 3.3LF: Basismodul Literaturwissenschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf hochschulreifem Niveau. Sie erlernen und erproben die Anwendung von elementaren Kenntnissen der literaturwissenschaftlichen Analytik und von Beschreibungsmodellen für Textgattungen und –sorten. Sie üben die Analyse exemplarischer englischsprachiger Texte ausgewählter Epochen und Gattungen, in Ansätzen auch in ihren literatur- und kulturhistorischen Kontexten.
Lehrinhalte	Erwerb literaturwissenschaftlichen Grundlagenwissens; Einführung in philologische Textanalyse und Interpretation; Überblickskenntnisse über Epochen, Gattungen und Theorien mit selektiver Vertiefung; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs mit 2 SWS Ein Seminar mit 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Studienleistungen	Studienleistungen gemäß § 5 dieser MPO
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine 90-minütige Klausur im Orientierungskurs.
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	7

Modulname	Modul 4: Aufbaumodul Sprachpraxis
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich spontan, fließend und mit einem hohen Maß an grammatischer Korrektheit zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, • sich längeren Redebeiträgen klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern, • beim Sprechen eigene grammatische Fehler selbst korrigieren, • verschiedene Textsorten, auch komplexe Sachtexte, verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. <p>(Entspricht C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit (inkl. Präsentationstechniken), • Textproduktion (mündlich und schriftlich)
Lehrveranstaltungsarten	Zwei sprachpraktische Übungen „English 2“ mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abgeschlossenes Basismodul Sprachpraxis
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme und pro Lehrveranstaltung Abgabe bis zu drei Aufgaben (schriftlich oder mündlich) und maximal ein Referat.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in einer der beiden Lehrveranstaltungen
Prüfungsleistung	Eine mündliche Prüfung (30 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	1-2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 5 KF: Aufbaumodul Fachdidaktik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Proseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weiterführende Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung, ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts, ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen, ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien, ▪ Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel. <p>Hauptseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb von spezialisierten Kenntnissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens, ▪ Erwerb von diagnostischen und forschungsmethodischen Kompetenzen in Bezug auf den zielgruppengerechten Einsatz von Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen, ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur, ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln, ▪ transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrinhalte	Vertiefung und Spezialisierung fachdidaktischer sowie interkultureller Grundlagen; Ausbau und Transfer und komplexe, multiperspektivische Verbindung der Kenntnisse im wissenschaftlichen, forschenden und diagnostischen Arbeiten; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Demokratiebildung
Lehrveranstaltungsarten	Ein Proseminar: 2 SWS Ein Hauptseminar: 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Orientierungskurses
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Proseminar:</p> <p>Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden</p> <p>Hauptseminar:</p> <p>Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 180 Stunden</p>
Studienleistungen	<p>Proseminar:</p> <p>Nach Maßgabe der:des Dozentin:en, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)</p> <p>Hauptseminar:</p> <p>Nach Maßgabe der:es Dozentin:en, zum Beispiel:</p>

	Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistung im Proseminar und Hauptseminar
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 5 dieser MPO im Hauptseminar
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	1-2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10

Modulname	Modul 5: Aufbaumodul Fachdidaktik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterführende Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung, • Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts, • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen, • Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien, • Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel, • Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrinhalte	Vertiefung fachdidaktischer sowie interkultureller Grundlagen; Ausbau der Kenntnisse im wissenschaftlichen, forschenden und diagnostischen Arbeiten; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Demokratiebildung
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 1: 2 SWS Seminar 2: 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Orientierungskurses
Studentischer Arbeitsaufwand	Seminar 1: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden Seminar 2: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 5 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Portfolio in einem der beiden Seminare
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	1-2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 11: Qualifikationsmodul Fachdidaktik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb von spezialisierten Kenntnissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens, ▪ Erwerb von diagnostischen und forschungsmethodischen Kompetenzen in Bezug auf den zielgruppengerechten Einsatz von Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen, ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur, ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln, ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrinhalte	Vertiefung und Spezialisierung fachdidaktischer sowie interkultureller Grundlagen; Ausbau und Transfer und komplexe, mehrperspektivische Verbindung der Kenntnisse im wissenschaftlichen, forschenden und diagnostischen Arbeiten; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 1: 2 SWS Seminar 2: 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik
Studentischer Arbeitsaufwand	Seminar 1: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Seminar 2: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 5 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital).
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen in den Seminaren
Prüfungsleistung	Eine Hausarbeit gemäß § 5 dieser MPO
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	1-2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	11

2. Konkordanztabelle

Anrechnung von Modulen Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 27.11.2014 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 27.11.2014				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 2 und Modul 5a	Basismodul Fachdidaktik und Aufbaumodul Fachdidaktik	3 und 4		Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7
Modul 3a	Basismodul Fachwissenschaften	9		Modul 3KF	Basismodul Fachwissenschaften L1 Kurzfach	9
Modul 4a	Aufbaumodul Sprachpraxis	7		Modul 1KF	Sprachpraxismodul L1 Kurzfach	9
Modul 14a	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	7		Modul 5KF	Aufbaumodul Fachdidaktik L1 Kurzfach	10
Summe der Credits		30		Summe der Credits		35

Modul 1 Basismodul Sprachpraxis der Modulprüfungsordnung vom 27.11.2014 kann gegebenenfalls als zwei Übungen und die schriftliche Teilmodulprüfung in Modul 1KF der Prüfungsordnung vom 30.01.2023 angerechnet werden.

Modul 10 Qualifikationsmodul Fachdidaktik I der Modulprüfungsordnung vom 27.11.2014 kann gegebenenfalls als das Proseminar (Studienleistung) in Modul 5KF Aufbaumodul Fachdidaktik der Prüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden.

Anrechnung von Modulen Lehramt an Grundschulen (Langfach)

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 27.11.2014 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 27.11.2014				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	4		Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	6
Modul 2 und Modul 5a	Basismodul Fachdidaktik und Aufbaumodul Fachdidaktik	3 und 4		Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7
Modul 3a*	Basismodul Fachwissenschaften	9		Modul 3.1LF	Basismodul Landes- und Kulturwissenschaften und / oder	7
				Modul 3.2LF	Basismodul Sprachwissenschaft und / oder	7
				Modul 3.3LF	Basismodul Literaturwissenschaft	7
Modul 4a	Aufbaumodul Sprachpraxis	7		Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6
				Modul 5**	Aufbaumodul Fachdidaktik	6
Modul 14a	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	7		Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11
Summe der Credits		25		Summe der Credits		50

*Modul 3a Basismodul Fachwissenschaften (9c) der Prüfungsordnung vom 27.11.2014 kann als ein Teilmodul 3.1, 3.2 oder 3.3 plus der Orientierungskurs inklusive Prüfungsleistung in einem weiteren Teilmodul 3.1, 3.2 oder 3.3 der Modulprüfungsordnung vom 30.01.2023 angerechnet werden.

**Modul 10 Qualifikationsmodul Fachdidaktik I (6c) der Modulprüfungsordnung vom 27.11.2014 kann gegebenenfalls als ein Seminar (Studienleistung) in Modul 5 Aufbaumodul Fachdidaktik der Prüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden.