

# **Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023**

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen
- § 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 4 Module
- § 5 Erweiterungsprüfung
- § 6 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss
- § 7 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

## **Anlagen**

1. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
2. Konkordanztabelle

## § 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** ist der Nachweis der erforderlichen Sprachkompetenz. Näheres regelt die Satzung in der jeweils geltenden Fassung gem. § 60 Abs. 4 HessHG über die Zugangsvoraussetzungen für die Studiengänge im Fach **Englisch** bzw. Anglistik und Amerikanistik des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel.

(2) Die Zulassungsvoraussetzungen gemäß Abs. 1 müssen vor der Einschreibung im Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** nachgewiesen werden.

## § 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasium** folgende Kompetenzen erwerben:

### **Sprachpraxis:**

Das Studium im Bereich der Sprachpraxis dient der Erlangung kommunikativer, sozialer, akademischer und strategischer Fertigkeiten und Kompetenzen in der englischen Sprache sowie dem Erwerb von Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, ihre sprachlichen Kompetenzen lebenslang weiterzuentwickeln und flexibel auf neue Herausforderungen zu reagieren.

Die Absolvent:innen des Studiengangs verfügen über jenen Grad an sprachlicher Kompetenz, der es erlaubt, die Zielsprache in komplexer Weise lernstandsadäquat und gegenstandsangemessen im Unterricht einzusetzen. Sie entwickeln Bewusstheit für individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit sowie die Veränderung von Sprachen und die Bedeutung dieser Phänomene für das eigene sprachliche Handeln und für die Ziele des Fremdsprachenunterrichts.

Für den Unterricht besonders relevante inhaltliche Schwerpunkte, die über die souveräne rezeptive und produktive Beherrschung des Englischen in Wort und Schrift hinausgehen, liegen etwa in der Ausbildung von „study skills“ und „presentation skills“, dem Umgang mit neuen Technologien, der grammatikalischen Beschreibung des Englischen, der interkulturellen Kompetenz, den Grundstrategien des Übersetzens und der Sprachmittlung sowie der Fehleranalyse.

### **Landes- und Kulturwissenschaften:**

Absolvent:innen erlernen geschichts- und landeswissenschaftliche Methoden und Techniken sowie Kenntnisse der geschichtlichen Grunddaten und zentralen historischen Entwicklungen in Großbritannien und Nordamerika.

Das Studium bietet eine Einsicht in die Geschichtsschreibung als Sinngebungs- und Interpretationsverfahren mit hoher Relevanz für die kulturelle Identitätsbildung. Zudem gewährt es Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels in Großbritannien und Nordamerika.

### **Sprachwissenschaft:**

Erlern werden grundlegende Kenntnisse der englischen Sprachwissenschaft und ihrer Disziplinen als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Das Ziel ist ein sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie und sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken. Zudem erwerben die Absolvent:innen Grundkenntnisse im Bereich der englischen Sprachgeschichte sowie der englischen Sprachkultur. Die Förderung sprachwissenschaftlicher Textkompetenz ermöglicht die linguistische Analyse englischsprachiger Texte als transferorientierte Verbindung von

Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis. Erlernt werden soll die Fähigkeit zur Entwicklung eigener Forschungsfragen und zu ihrer Präsentation im Seminarzusammenhang.

### **Literaturwissenschaft:**

Die Absolvent:innen erlernen Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und erhalten Einsicht in die Relevanz der Literatur für das kulturelle Gedächtnis Großbritanniens und Nordamerikas. Vermittelt werden methodische Kenntnisse der literaturwissenschaftlichen Deutungsverfahren im Rahmen der Kultur- und Medienwissenschaft. Der sichere Umgang mit literaturwissenschaftlichem Vokabular und basale Kenntnisse der englischen und amerikanischen Literaturgeschichte und ihrer Hauptgattungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart gehören zu den Kernzielen der literaturwissenschaftlichen Ausbildung. Darüber hinaus werden die Absolvent:innen dazu befähigt, literaturwissenschaftliche Fragestellungen im kulturwissenschaftlichen Kontext zu entwickeln und im Seminarzusammenhang zu präsentieren.

### **Zentrale Kompetenzen in der Fachdidaktik sind:**

1. Die Bildungsziele des Faches Englisch begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren,
2. fachdidaktische Theorien und Grundlagen der Fremdsprachenlehr- und lernforschung sowie Interkulturellen Kommunikation kennen und darstellen sowie eigene Miniforschungsstudien durchführen können,
3. fachdidaktische Ansätze sowie Fremdsprachenlehr-/lerntheorien zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiterentwickeln,
4. schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren,
5. die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern theoretisch analysieren und empirisch beschreiben,
6. Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung darstellen und reflektieren,
7. fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen,
8. Konzepte der Medienpädagogik kennen sowie den Einsatz der Informations- und Kommunikationstechnologien, von Schulbüchern, digitalen Lehrwerken sowie Lehr- und Lernprogrammen und anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und begründen und
9. Persönlichkeits- und Rollentheorien kennen und für das spezifische Unterrichtshandeln als Englischlehrerin oder Englischlehrer weiterentwickeln.

Gemeinsam mit den Studierenden werden im Forschungs-, Lehr- und Lernbereich insbesondere Aspekte wie die Qualität der fremdsprachlichen Leistung in einem Faktorenkomplex eines kognitiv anspruchsvollen Unterrichts untersucht.

Die Fachdidaktik widmet sich als angewandte Wissenschaft der Stärkung eines forschungsbasierten Theorie-Praxis-Bezugs als Grundlage für eine wissenschaftspropädeutische Lehreraus- und -weiterbildung. Studierende setzen sich kritisch und reflektiert mit inhaltlichen, methodischen und bildungspolitischen Aspekten fachdidaktischer Fragestellungen auseinanderzusetzen und implementieren ihre erworbenen Kompetenzen in Planungs-, Umsetzungs- sowie Evaluationsprozesse des eigenen Englischunterrichts.

Im Fokus stehen die Digitalisierung von Fremdsprachenlernräumen, die digitale Unterstützung von Planung, Durchführung und Evaluation von Fremdsprachenunterricht sowie die digital basierte Erforschung dieser Prozesse. Die Operationalisierung der Digitalisierung erfolgt anhand konkreter Themen wie z.B. Mehrsprachigkeit und Language Awareness in Sprachlandschaften,

Kompetenzentwicklung, Heterogenität und Binnendifferenzierung, „Content and Language Integrated Learning (CLIL)“ und „Praxismodule“.

Die Internationalisierung zieht sich wie ein roter Faden durch die gesamte Lehre und Forschung und ist eine *conditio sine qua non* für das Fachgebiet. Das Lehrangebot findet konsequent in der englischen Sprache unter Rückgriff auf diverse Herkunfts- und weitere Fremdsprachen statt, um ein Bewusstsein für den hohen Wert der „linguistic funds of knowledge“ in heterogenen Lerngemeinschaften zu schaffen. Auslandsaufenthalte werden dringend empfohlen.

Ein wichtiger Aspekt liegt auf der Qualifizierung der Studierenden als Lernende, Lehrende und Forschende. Dafür müssen sie sowohl in ihrer lehr-/lernstrategischen, diagnostischen als auch evaluativen Kompetenz ausgebildet werden, wie dies zum Beispiel durch Kennenlernen, Begutachten und Entwickeln von Erhebungsmaterialien, Beobachtungskriterien, Textanalyse, Unterrichtsanalyse, Analyse und Rekonstruktion von Denkprozessen möglich wird.

### **Querschnittsanliegen**

Neben den genannten Inhalten und Kompetenzen aus den Bildungswissenschaften, den Fachwissenschaften und den Fachdidaktiken sollen Querschnittsthemen verbindlich in das Studium integriert werden. Dazu gehören insbesondere die Integration von Schüler:innen nicht deutscher Herkunftssprache – hier insbesondere Deutsch als Zweitsprache – Bildungssprache Deutsch, Inklusion, Medienbildung und Digitalisierung, sozialpädagogische Förderung, berufliche Orientierung sowie Ganztagsangebote und Ganztagschulen. Zudem findet das Themenfeld der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität in Bezug auf die gesellschaftliche Vielfalt, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung besondere Beachtung.

## **§ 4 Module**

(1) Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** gemäß § 5 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

<b>(Wahl-)Pflicht</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Credits</b>
Pflicht	Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	6 Credits
Pflicht	Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7 Credits
Pflicht	Modul 3	Basismodul Fachwissenschaften	12 Credits
Pflicht	Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6 Credits
Wahlpflicht (zwei von drei)	Modul 6	Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften	5 Credits
	und /oder		
	Modul 7	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	5 Credits
	und /oder		
	Modul 8	Aufbaumodul Literaturwissenschaften	5 Credits
Pflicht	Modul 9	Praxismodul	10 Credits
Pflicht	Modul 10	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	9 Credits
Pflicht	Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11 Credits
Wahlpflicht (eins von drei)	Modul 12	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I	11 Credits
	oder		
	Modul 13	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I	11 Credits
	oder		
	Modul 14	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften I	11 Credits
Wahlpflicht (eins von drei; es muss ein anderes Fachgebiet als in Modulen 12-14 gewählt werden)	Modul 15	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften II	10 Credits
	oder		
	Modul 16	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft II	10 Credits
	oder		
	Modul 17	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften II	10 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur / e-Klausur (max. 240 Minuten),
- mündliche Prüfung, Präsentation (max. 30 Minuten),
- schriftliche Hausarbeit, Paper, Portfolio, Projektarbeit (10-15 Seiten im Aufbaumodul, 20-25 Seiten im Qualifikationsmodul),
- Referat (max. 30 Minuten),
- Praktikumsbericht (gemäß Praktikumsordnung),
- fachpraktische Prüfungen (25 – 30 Minuten).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

Mindestens drei wissenschaftliche Hausarbeiten sind im Verlauf des Studiums zu erbringen.

Werden Modulteilprüfungen gefordert, dann setzt sich die Modulnote aus dem arithmetischen Mittel der Modulteilnoten zusammen (vgl. § 14 Abs. 4 AB Lehramt). Nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertete Teilprüfungsleistungen müssen wiederholt werden (vgl. § 17 Abs. 3 AB Lehramt).

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- aktive Teilnahme,
- aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen,
- Evaluation des eigenen Lernfortschritts,
- Lektüre,
- schriftlichen Ausarbeitungen, Essays oder Übersetzungen (max. 5-6 Seiten),
- Referaten (max. 20 Minuten), ggf. mit Handout,
- Tests, auch im Antwort-Wahl-Verfahren oder als e-Test, Probeklausuren (max. 90 Minuten),
- Diskussionsleitungen,
- Erstellung von Sitzungsprotokollen,
- Mitgestaltung von Seminarsitzungen,
- Recherchen,
- Aufgabenentwicklungen,
- Miniforschungsstudien,
- Materialsammlungen,
- Durchführung von Evaluationen,
- multilinguale Analysen, Vergleiche und Entwicklungen,
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz und/oder –einheit,
- oder andere gleichwertige Studienleistungen.

Die Notenpunkte folgender vier Module gehen gemäß § 21 Abs. 6 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 10,
- Modul 11,
- eines der Module 12, 13 und 14,
- eines der Module 15, 16 und 17.

### **§ 5 Erweiterungsprüfung**

Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an Gymnasien mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antragstellung nach § 5 Abs. 7 AB Lehramt das Praxissemestermodul Modul 9 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul (Modul 9a) mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

### **§ 6 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss**

Der Fachbereichsrat wählt einen gemeinsamen Modulprüfungsausschuss für die Lehramtsteilstudiengänge **Englisch**, einschließlich das Lehramt an Grundschulen (L1) Kurz- und Langfach, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen (L2) sowie das Lehramt an Gymnasien (L3).

### **§ 7 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten**

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Englisch** im Lehramt an **Gymnasien** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Gymnasien** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung Lehramt an Gymnasien von 8.2.2017 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bo

## 1. Studien- und Prüfungsplan Lehramt

<b>Modulname</b>	<b>Modul 1: Basismodul Sprachpraxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Textsorten, auch komplexere Sachtexte, verstehen, in denen eine bestimmte Haltung oder ein bestimmter Standpunkt eingenommen oder vertreten wird,</li> <li>• Stilunterschiede in Texten wahrnehmen,</li> <li>• klare, detaillierte und gut strukturierte Texte schreiben, die eine recht gute Beherrschung der Grammatik aufweisen,</li> <li>• in Aufsätzen Argumente und Gegenargumente überwiegend stilistisch angemessen darlegen.</li> </ul> <p>(Entspricht B2+/C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysen und Übungen zur Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit,</li> <li>• Übungen zur Fehleranalyse,</li> <li>• Analyse und Übungen zum englischen Lexikon: Strukturen und Erwerbsstrategien,</li> <li>• Textproduktion (mündlich und schriftlich).</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei sprachpraktische Übungen „English 1“ mit je 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme und pro Lehrveranstaltung maximal zwei Probeklausuren
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls.
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Klausur (120 Minuten)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6

<b>Modulname</b>	<b>Modul 2: Basismodul Fachdidaktik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erwerb von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>▪ Aufbau eines Grundlagenwissens in der englischen Fachdidaktik,</li> <li>▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der englischen Sprache,</li> <li>▪ Relevanz des Lehrens und Lernens der Sprache Englisch in ihrer globalen Bedeutung und ihrer Funktion als <i>lingua franca</i> kennenlernen,</li> <li>▪ Erwerb von Medien- und Methodenkompetenz für die Digitalisierung des Englischunterrichts der Primarstufe.</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung,</li> <li>▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts,</li> <li>▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen,</li> <li>▪ Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien,</li> <li>▪ Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel,</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und der interkulturellen Kommunikation; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Demokratiebildung
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>Orientierungskurs: 2 SWS</p> <p>Seminar: 2 SWS</p> <p>Für die Teilnahme am Proseminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses vorausgesetzt.</p>
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Orientierungskurs: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden</p> <p>Seminar: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	<p>Orientierungskurs: Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur</p> <p>Seminar: Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)</p>
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erbrachte Studienleistungen im Orientierungskurs und Seminar.
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Prüfungsleistung gemäß § 4 dieser MPO im Seminar
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Englisch für das Lehramt an Grundschulen</p> <p>Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Englisch für das Lehramt an Gymnasien</p>
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	7

<b>Modulname</b>	<b>Modul 3: Basismodul Fachwissenschaften</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Landeswissenschaften:</p> <p>Erwerb von landeswissenschaftlichem Grundlagenwissen zu USA und Großbritannien: grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs, historische und gesellschaftliche Konturen, politisches System, Einführung in die Fachliteratur, Recherche, wissenschaftliches Lesen, Konzeption wissenschaftlicher Fragestellungen</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Kenntnis der Hauptgebiete, Terminologie und Methoden der Linguistik, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik. Fähigkeit, dieses Wissen in gesellschaftlichen und pädagogischen Kontexten auf die englische Sprache anzuwenden</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Erwerb von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen: Einführung in zentrale philologische Arbeitsweisen, Einübung von Textanalyse und Interpretation, Überblick über Literaturepochen und -gattungen</p>
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p> <p>Landeswissenschaften:</p> <p>Landeswissenschaftliche Grundlagen zu USA und Großbritannien: grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs, historische und gesellschaftliche Konturen, politisches System, Einführung in die Fachliteratur</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Hauptgebiete, Methoden und Terminologie der Linguistik des Englischen, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Literaturwissenschaftliche Grundlagen; Philologische Textanalyse und Interpretation; Epochen, Gattungen und Theorien mit selektiver Vertiefung</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>Ein Orientierungskurs Landes- und Kulturwissenschaften (2 SWS)</p> <p>Ein Orientierungskurs Sprachwissenschaft (2 SWS)</p> <p>Ein Orientierungskurs Literaturwissenschaft (2 SWS)</p>
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit: 90 Stunden</p> <p>Selbststudium: 270 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	Lektüre und andere Hausaufgaben
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen

<b>Prüfungsleistung</b>	Drei 90-minütige Klausuren, eine in jedem OK
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel zwei Semester <sup>1</sup>
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12

---

<sup>1</sup> Das Modul kann auch problemlos über drei Semester gestreckt werden.

<b>Modulname</b>	<b>Modul 4: Aufbaumodul Sprachpraxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan, fließend und mit einem hohen Maß an grammatischer Korrektheit zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten zu suchen zu müssen,</li> <li>• sich längeren Redebeiträgen klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern,</li> <li>• beim Sprechen eigene grammatische Fehler selbst korrigieren,</li> <li>• verschiedene Textsorten, auch komplexe Sachtexte, verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</li> </ul> <p>(Entspricht C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit (inkl. Präsentationstechniken),</li> <li>• Textproduktion (mündlich und schriftlich).</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei sprachpraktische Übungen „English 2“ mit je 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abgeschlossenes Basismodul Sprachpraxis
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme und pro Lehrveranstaltung Abgabe von bis zu drei Aufgaben (schriftlich oder mündlich) und maximal ein Referat.
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in einer der beiden Lehrveranstaltungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine mündliche Prüfung (30 Minuten)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6

<b>Modulname</b>	<b>Modul 6: Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse der Landes- und Kulturwissenschaften. Sie erlernen grundlegende historische und gegenwärtige Zusammenhänge sowie die Anwendung verschiedener kultureller Grundbegriffe (z.B. gender, race, class, Kultur, Stereotypen, Identität, Selbst- und Fremdwahrnehmung, cultural awareness). Sie üben die Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens wie die Analyse exemplarischer englischsprachiger (und multilingualer) Texte und Medien aus ausgewählten Epochen in ihren kulturhistorischen Kontexten ein.
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung des im Orientierungskurs erworbenen landeswissenschaftlichen Grundlagenwissens. Selbständigere Anwendung der im Basismodul erworbenen Kompetenzen in Anwendung auf spezifische landeswissenschaftliche Themen im Seminar; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Seminar mit 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des OK Landeswissenschaften
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Maximal zwei Studienleistungen nach § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine Prüfungsleistung nach § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	5

<b>Modulname</b>	<b>Modul 7: Aufbaumodul Sprachwissenschaft</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Das Modul vertieft die bislang erworbenen Kenntnisse und konzentriert den Blick auf einzelne Phänomene und Themen in den Kerngebieten der Grammatik- und Sprachtheorie und ihren Anwendungsbereichen. Vermittelt werden Fähigkeiten in linguistischer Analyse und Argumentation und Einblicke in verschiedene empirische Methoden sowie Bewusstsein für die Unterschiedlichkeit theoretischer Ansätze.
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung in einem Gebiet der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Seminar Sprachwissenschaft mit 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Orientierungskurses Sprachwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Maximal zwei Studienleistungen nach § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine Prüfungsleistung nach § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	5

<b>Modulname</b>	<b>Modul 8: Aufbaumodul Literaturwissenschaft</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf elementar wissenschaftlichem Niveau. In thematischer Fokussierung üben sie die Anwendung elementarer Kenntnisse der literaturwissenschaftlichen Analytik anhand von geeigneten Texten der anglophonen Literaturtradition, ansatzweise auch im jeweiligen methodisch-theoretischen bzw. kulturhistorisch-epochenspezifischen Kontext.
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Seminar mit 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Orientierungskurses Literaturwissenschaften.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Maximal zwei Studienleistungen nach § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine Prüfungsleistung nach § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	5

<b>Modulname</b>	<b>Modul 9: Praxissemester im Fach Englisch</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Englisch erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren.</li> <li>• das Berufsbild einer Lehrkraft an Haupt- und Realschulen durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren.</li> <li>• Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen</li> <li>• eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten.</li> <li>• didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen.</li> <li>• die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse auf Seiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren.</li> <li>• Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation</li> <li>• Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen</li> <li>• Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien</li> <li>• Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel</li> <li>• transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen,</li> <li>• die Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen,</li> <li>• die Erprobung von exemplarischen Lernarrangements im Rahmen von Unterrichtsphasen</li> <li>• eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung von schulischen Betreuerinnen und Betreuern</li> <li>• Einblick in die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder von Lehrkräften in der Schule (gemäß Praktikumsordnung)</li> <li>• die Reflexion des zukünftigen Berufsfeldes</li> <li>• Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation</li> <li>• Inklusion, Digitalisierung, Medienbildung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Schulpraktikum (ca. 75 Std. in der Verantwortung des Fachs Englisch, die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen) Begleitseminar (2 SWS) Flankierendes Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenz in der Schule: 75 h, i.d.R. semesterbegleitend Begleitseminar: Präsenz 30 h, Selbststudium 60 h Flankierendes Seminar: 30 h, Selbststudium 45 h für das Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: Selbststudium 60 h
<b>Studienleistungen</b>	Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle; Absolvierung des schulpraktischen Teils; mindestens 2 eigene Unterrichtsversuche, davon einer begleitet Im Begleitseminar: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Lerntagebuch Abschlussgespräch (nach HLbGDV § 19, Abs. 6) gemäß Praktikumsordnung Im flankierenden Seminar: Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen von § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Gestaltung einer Seminarsitzung, Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung); Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester
<b>Prüfungsleistung</b>	Praktikumsbericht/ Portfolio (gemäß Praktikumsordnung)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L2: Lehramt an Hauptschulen und Realschulen L3: Lehramt an Gymnasien L4: Lehramt an Berufsschulen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10

<b>Modulname</b>	<b>Modul 9a: Praxissemester im Fach Englisch (Äquivalenzmodul für die Erweiterungsfachstudierenden mit zweitem Staatsexamen)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Englisch erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren.</li> <li>• das Berufsbild einer Lehrkraft an Grund-, Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren.</li> <li>• Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen</li> <li>• eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten.</li> <li>• didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen.</li> <li>• die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse auf Seiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren.</li> <li>• Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation</li> <li>• Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen</li> <li>• Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien</li> <li>• Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel</li> <li>• transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen,</li> <li>• die Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen,</li> <li>• Umsetzung und Erprobung fachdidaktischer Theorien und Methoden</li> <li>• Unterrichtsvorbereitung</li> <li>• Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation</li> <li>• Inklusion, Digitalisierung, Medienbildung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Begleitveranstaltung (2 SWS) Zwei flankierende Seminare (zu je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des zweiten Staatsexamens sowie dreijährige Unterrichtserfahrung in einer modernen Fremdsprache
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Begleitseminar: Präsenz 30 h, Selbststudium 60 h Flankierende Seminare: je 30 h, Selbststudium pro Seminar 45 h Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsbesuchs: 20 h für das Anfertigen des angepassten Praktikumsberichts/Portfolio: Selbststudium 40 h
<b>Studienleistungen</b>	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsbesuchs Im Begleitseminar: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung In den flankierenden Seminaren nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen von § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Gestaltung einer Seminarsitzung, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erfolgreich abgeleistete Studienleistungen im Begleitseminar und den flankierenden Veranstaltungen sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsbesuchs
<b>Prüfungsleistung</b>	Praktikumsbericht/ Portfolio (gemäß Praktikumsordnung)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Lehramt an Gymnasien Lehramt an Berufsschulen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel ein Semester, in Ausnahmefällen zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10 CP

<b>Modulname</b>	<b>Modul 10: Qualifikationsmodul Sprachpraxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein breites Spektrum an anspruchsvollen Texten mühelos lesen, verstehen und diese zusammenfassen,</li> <li>• sich schriftlich klar, flüssig und strukturiert ausdrücken, unter Verwendung komplexer Sprachmittel,</li> <li>• Aufsätze schreiben, die nuanciert Argumente und Gegenargumente stilistisch angemessen darlegen und eine durchgehende Beherrschung der Grammatik aufweisen.</li> <li>• Die Studierenden werden für kulturelle Unterschiede und den Effekt derselben auf Diskurs und Text sensibilisiert.</li> </ul> <p>(Entspricht C2, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit,</li> <li>• Textproduktion (mündlich und schriftlich),</li> <li>• Übersetzung Deutsch Englisch.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Drei sprachpraktische Übungen „English 3“ mit je 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abgeschlossenes Aufbaumodul Sprachpraxis
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme Und pro Übung Abgabe von bis zu drei Aufgaben bzw. Probeklausuren
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in mindestens zwei Lehrveranstaltungen des Moduls
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Klausur (240 Minuten)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel zwei Semester <sup>2</sup>
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	9

<sup>2</sup> Das Modul ist so ausgelegt, dass man es in zwei Semestern problemlos absolvieren kann. Es kann aber durchaus sinnvoll sein, das Modul über drei Semester zu strecken.

<b>Modulname</b>	<b>Modul 11: Qualifikationsmodul Fachdidaktik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erwerb von spezialisierten Kenntnissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens,</li> <li>▪ Erwerb von diagnostischen und forschungsmethodischen Kompetenzen in Bezug auf den zielgruppengerechten Einsatz von Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen,</li> <li>▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur,</li> <li>▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln,</li> <li>▪ transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung und Spezialisierung fachdidaktischer sowie interkultureller Grundlagen; Ausbau und Transfer und komplexe, mehrperspektivische Verbindung der Kenntnisse im wissenschaftlichen, forschenden und diagnostischen Arbeiten; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Seminar 1: 2 SWS Seminar 2: 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Seminar 1: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden  Seminar 2: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel:  Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erbrachte Studienleistungen in den Seminaren
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Hausarbeit gemäß § 4 dieser MPO

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Grundschulen Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	11

**Aus Modulen 12, 13 und 14 ist ein Modul zu wählen**

<b>Modulname</b>	<b>Modul 12: Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Studierende vertiefen ihre Methoden- und Fachkompetenz im Umgang mit Quellen und Literatur sowie landes- und kulturwissenschaftlichen und interkulturellen Zusammenhängen auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie erweitern thematisch fokussiert ihre analytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und historischen sowie gegenwartsbezogenen Kenntnisse anhand geeigneter Texte und Medien. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung theoretischer Ansätze der Landes- und Kulturwissenschaften sowie der interkulturellen Kommunikation ein.
<b>Lehrinhalte</b>	Selbstständige Anwendung wissenschaftlicher Kompetenzen, Analyse, kritische Interpretation und Kontextualisierung von Quellen und Sekundärliteratur, eigenständige bibliographische Erschließung von Forschungsthemen; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Vorlesung (2 SWS) Kolloquium (2 SWS) Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des Aufbaumoduls Landes- und Kulturwissenschaften
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 270 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Studienleistungen gemäß § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Hausarbeit nach § 4 dieser MPO
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	11

<b>Modulname</b>	<b>Modul 13: Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Ziel des Moduls ist es, das Fundament an sprachwissenschaftlicher Kenntnis mit Blick auf Spezialthemen in den verschiedenen Gebieten auszubauen und diese im Kontext moderner interdisziplinärer Forschung zu erörtern. Der Fokus liegt auf sprachlichen Schnittstellen, welche aus einer theorievergleichenden Perspektive untersucht werden. Einen Kernpunkt bildet dabei der Erwerb von Fähigkeiten zur empirisch basierten Argumentation und zur Datenevaluation
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung in zwei Gebieten der theoretischen oder angewandten Sprachwissenschaft auf weiterführendem Niveau; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Seminare mit je 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 270 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	In jeder Lehrveranstaltung maximal zwei Studienleistungen gemäß § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Hausarbeit nach § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	11

<b>Modulname</b>	<b>Modul 14: Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften I</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie vertiefen thematisch fokussiert ihre textanalytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und literarhistorischen Kenntnisse anhand geeigneter Texte der anglophonen Literaturtradition. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung relevanter literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze und erwerben Überblickskenntnisse zu Epochen und Gattungen der anglophonen Literaturtradition.
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten im relevanten Forschungskontext; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Vorlesung (2 SWS) Übung (2 SWS) Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Studienleistungen gemäß § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Hausarbeit nach § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	11

**Aus den Modulen 15, 16 und 17 ist ein Modul zu wählen. Dieses Modul muss aus einem anderen Fachgebiet als das aus Modul 12, 13 oder 14 gewählte Modul kommen.**

<b>Modulname</b>	<b>Modul 15: Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften II</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Studierende vertiefen ihre Methoden- und Fachkompetenz im Umgang mit Quellen und Literatur sowie landes- und kulturwissenschaftlichen und interkulturellen Zusammenhängen auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie erweitern thematisch fokussiert ihre analytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und historischen sowie gegenwartsbezogenen Kenntnisse anhand geeigneter Texte und Medien. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung theoretischer Ansätze der Landes- und Kulturwissenschaften sowie der interkulturellen Kommunikation ein
<b>Lehrinhalte</b>	Selbstständige Anwendung wissenschaftlicher Kompetenzen, Analyse, kritische Interpretation und Kontextualisierung von Quellen und Sekundärliteratur, eigenständige bibliographische Erschließung von Forschungsthemen; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Vorlesung (2 SWS) Kolloquium (2 SWS) Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des Aufbaumoduls Landes- und Kulturwissenschaften
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Studienleistungen gemäß § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10

<b>Modulname</b>	<b>Modul 16: Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft II</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Ziel des Moduls ist es, das Fundament an sprachwissenschaftlicher Kenntnis mit Blick auf Spezialthemen in den verschiedenen Gebieten auszubauen und diese im Kontext moderner interdisziplinärer Forschung zu erörtern. Der Fokus liegt auf sprachlichen Schnittstellen, welche aus einer theorievergleichenden Perspektive untersucht werden. Einen Kernpunkt bildet dabei der Erwerb von Fähigkeiten zur empirisch basierten Argumentation und zur Datenevaluation.
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung in zwei Gebieten der theoretischen oder angewandten Sprachwissenschaft auf weiterführendem Niveau; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Seminare mit je 2 SWS
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	In jeder Lehrveranstaltung maximal zwei Studienleistungen gemäß § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls
<b>Prüfungsleistung</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10

<b>Modulname</b>	<b>Modul 17: Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften II</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie vertiefen thematisch fokussiert ihre textanalytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und literarhistorischen Kenntnisse anhand geeigneter Texte der anglophonen Literaturtradition. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung relevanter literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze und erwerben Überblickskenntnisse zu Epochen und Gattungen der anglophonen Literaturtradition.
<b>Lehrinhalte</b>	Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten im relevanten Forschungskontext; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Vorlesung (2 SWS) Übung (2 SWS) Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Studienleistungen gemäß § 4
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10

## 2. Konkordanztabelle

### Anrechnung von Modulen Lehramt an Gymnasien

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 8.2.2017 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt

Modulprüfungsordnung 8.2.2017				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	4		Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	6
Modul 2 und Modul 5b	Basismodul Fachdidaktik und Aufbaumodul Fachdidaktik	3 und 6		Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7
Modul 3b	Basismodul Fachwissenschaften	9		Modul 3	Basismodul Fachwissenschaften	12
Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6		Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6
Modul 7	Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften	6		Modul 6	Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften	5
Modul 6	Aufbaumodul Linguistik	6		Modul 7	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	5
Modul 8	Aufbaumodul Literaturwissenschaft	6		Modul 8	Aufbaumodul Literaturwissenschaft	5
				Modul 9	Praxissemester	10
				Modul 9a	Äquivalenzmodul 1	10
				Modul 9b	Äquivalenzmodul 2	10
Modul 9	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	6		Modul 10	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	9
Modul 14b	Qualifikationsmodul Fachdidaktik II	14		Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11
Modul 9	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	6		Modul 10	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	9
Modul 14b	Qualifikationsmodul Fachdidaktik II	14		Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11
				Modul 12	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I	11
				Modul 13	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I	11
				Modul 14	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft I	11

Modul 12	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften	14		Modul 15	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I	10
Modul 11	Qualifikationsmodul Linguistik	14		Modul 16	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I	10
Modul 13	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft	14		Modul 17	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft I	10
<b>Summe der Credits</b>		<b>88</b>		<b>Summe der Credits</b>		<b>92</b>

Das Proseminar (Studienleistung) aus Modul 5b der Modulprüfungsordnung von 8.2.2017 kann als flankierendes Seminar in Modul 9, Praxissemester, Modul 9a, Äquivalenzmodul I oder Modul 9b, Äquivalenzmodul II der Modulprüfungsordnung von 12.01.2023 angerechnet werden.

In Modul 8 Aufbaumodul Literaturwissenschaft der Modulprüfungsordnung vom 8.2.2017 können die Vorlesung und die Übung in Modul 12.3 oder Modul 13.3 Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft der Modulprüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden.

Modul 10 Qualifikationsmodul Fachdidaktik I der Modulprüfungsordnung von 8.2.2017 kann als das Begleitseminar in Modul 9, Praxissemester, Modul 9a, Äquivalenzmodul I oder Modul 9b, Äquivalenzmodul II der Modulprüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden.

Module 11, 12 und 13, Qualifikationsmodule Linguistik, Landes- und Kulturwissenschaften und Literaturwissenschaft der Modulprüfungsordnung von 8.2.2017 können ebenfalls als Module 12, 13 und 14 Qualifikationsmodule Fachwissenschaften I der Modulprüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden, wenn die Prüfungsleistung eine Hausarbeit war.