

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen
- § 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 4 Module
- § 5 Erweiterungsprüfung
- § 6 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss
- § 7 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

Anlagen

1. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
2. Konkordanztabelle

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** ist der Nachweis der erforderlichen Sprachkompetenz. Näheres regelt die Satzung in der jeweils geltenden Fassung gem. § 60 Abs. 4 HessHG über die Zugangsvoraussetzungen für die Studiengänge im Fach **Englisch** bzw. Anglistik und Amerikanistik des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel.

(2) Die Zulassungsvoraussetzungen gemäß Abs. 1 müssen vor der Einschreibung im Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** nachgewiesen werden.

§ 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasium** folgende Kompetenzen erwerben:

Sprachpraxis:

Das Studium im Bereich der Sprachpraxis dient der Erlangung kommunikativer, sozialer, akademischer und strategischer Fertigkeiten und Kompetenzen in der englischen Sprache sowie dem Erwerb von Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, ihre sprachlichen Kompetenzen lebenslang weiterzuentwickeln und flexibel auf neue Herausforderungen zu reagieren.

Die Absolvent:innen des Studiengangs verfügen über jenen Grad an sprachlicher Kompetenz, der es erlaubt, die Zielsprache in komplexer Weise lernstandsadäquat und gegenstandsangemessen im Unterricht einzusetzen. Sie entwickeln Bewusstheit für individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit sowie die Veränderung von Sprachen und die Bedeutung dieser Phänomene für das eigene sprachliche Handeln und für die Ziele des Fremdsprachenunterrichts.

Für den Unterricht besonders relevante inhaltliche Schwerpunkte, die über die souveräne rezeptive und produktive Beherrschung des Englischen in Wort und Schrift hinausgehen, liegen etwa in der Ausbildung von „study skills“ und „presentation skills“, dem Umgang mit neuen Technologien, der grammatikalischen Beschreibung des Englischen, der interkulturellen Kompetenz, den Grundstrategien des Übersetzens und der Sprachmittlung sowie der Fehleranalyse.

Landes- und Kulturwissenschaften:

Absolvent:innen erlernen geschichts- und landeswissenschaftliche Methoden und Techniken sowie Kenntnisse der geschichtlichen Grunddaten und zentralen historischen Entwicklungen in Großbritannien und Nordamerika.

Das Studium bietet eine Einsicht in die Geschichtsschreibung als Sinngebungs- und Interpretationsverfahren mit hoher Relevanz für die kulturelle Identitätsbildung. Zudem gewährt es Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels in Großbritannien und Nordamerika.

Sprachwissenschaft:

Erlern werden grundlegende Kenntnisse der englischen Sprachwissenschaft und ihrer Disziplinen als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Das Ziel ist ein sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie und sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken. Zudem erwerben die Absolvent:innen Grundkenntnisse im Bereich der englischen Sprachgeschichte sowie der englischen Sprachkultur. Die Förderung sprachwissenschaftlicher Textkompetenz ermöglicht die linguistische Analyse englischsprachiger Texte als transferorientierte Verbindung von

Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis. Erlernt werden soll die Fähigkeit zur Entwicklung eigener Forschungsfragen und zu ihrer Präsentation im Seminarzusammenhang.

Literaturwissenschaft:

Die Absolvent:innen erlernen Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und erhalten Einsicht in die Relevanz der Literatur für das kulturelle Gedächtnis Großbritanniens und Nordamerikas. Vermittelt werden methodische Kenntnisse der literaturwissenschaftlichen Deutungsverfahren im Rahmen der Kultur- und Medienwissenschaft. Der sichere Umgang mit literaturwissenschaftlichem Vokabular und basale Kenntnisse der englischen und amerikanischen Literaturgeschichte und ihrer Hauptgattungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart gehören zu den Kernzielen der literaturwissenschaftlichen Ausbildung. Darüber hinaus werden die Absolvent:innen dazu befähigt, literaturwissenschaftliche Fragestellungen im kulturwissenschaftlichen Kontext zu entwickeln und im Seminarzusammenhang zu präsentieren.

Zentrale Kompetenzen in der Fachdidaktik sind:

1. Die Bildungsziele des Faches Englisch begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren,
2. fachdidaktische Theorien und Grundlagen der Fremdsprachenlehr- und lernforschung sowie Interkulturellen Kommunikation kennen und darstellen sowie eigene Miniforschungsstudien durchführen können,
3. fachdidaktische Ansätze sowie Fremdsprachenlehr-/lerntheorien zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiterentwickeln,
4. schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren,
5. die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern theoretisch analysieren und empirisch beschreiben,
6. Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung darstellen und reflektieren,
7. fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen,
8. Konzepte der Medienpädagogik kennen sowie den Einsatz der Informations- und Kommunikationstechnologien, von Schulbüchern, digitalen Lehrwerken sowie Lehr- und Lernprogrammen und anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und begründen und
9. Persönlichkeits- und Rollentheorien kennen und für das spezifische Unterrichtshandeln als Englischlehrerin oder Englischlehrer weiterentwickeln.

Gemeinsam mit den Studierenden werden im Forschungs-, Lehr- und Lernbereich insbesondere Aspekte wie die Qualität der fremdsprachlichen Leistung in einem Faktorenkomplex eines kognitiv anspruchsvollen Unterrichts untersucht.

Die Fachdidaktik widmet sich als angewandte Wissenschaft der Stärkung eines forschungsbasierten Theorie-Praxis-Bezugs als Grundlage für eine wissenschaftspropädeutische Lehreraus- und -weiterbildung. Studierende setzen sich kritisch und reflektiert mit inhaltlichen, methodischen und bildungspolitischen Aspekten fachdidaktischer Fragestellungen auseinanderzusetzen und implementieren ihre erworbenen Kompetenzen in Planungs-, Umsetzungs- sowie Evaluationsprozesse des eigenen Englischunterrichts.

Im Fokus stehen die Digitalisierung von Fremdsprachenlernräumen, die digitale Unterstützung von Planung, Durchführung und Evaluation von Fremdsprachenunterricht sowie die digital basierte Erforschung dieser Prozesse. Die Operationalisierung der Digitalisierung erfolgt anhand konkreter Themen wie z.B. Mehrsprachigkeit und Language Awareness in Sprachlandschaften,

Kompetenzentwicklung, Heterogenität und Binnendifferenzierung, „Content and Language Integrated Learning (CLIL)“ und „Praxismodule“.

Die Internationalisierung zieht sich wie ein roter Faden durch die gesamte Lehre und Forschung und ist eine *conditio sine qua non* für das Fachgebiet. Das Lehrangebot findet konsequent in der englischen Sprache unter Rückgriff auf diverse Herkunfts- und weitere Fremdsprachen statt, um ein Bewusstsein für den hohen Wert der „linguistic funds of knowledge“ in heterogenen Lerngemeinschaften zu schaffen. Auslandsaufenthalte werden dringend empfohlen.

Ein wichtiger Aspekt liegt auf der Qualifizierung der Studierenden als Lernende, Lehrende und Forschende. Dafür müssen sie sowohl in ihrer lehr-/lernstrategischen, diagnostischen als auch evaluativen Kompetenz ausgebildet werden, wie dies zum Beispiel durch Kennenlernen, Begutachten und Entwickeln von Erhebungsmaterialien, Beobachtungskriterien, Textanalyse, Unterrichtsanalyse, Analyse und Rekonstruktion von Denkprozessen möglich wird.

Querschnittsanliegen

Neben den genannten Inhalten und Kompetenzen aus den Bildungswissenschaften, den Fachwissenschaften und den Fachdidaktiken sollen Querschnittsthemen verbindlich in das Studium integriert werden. Dazu gehören insbesondere die Integration von Schüler:innen nicht deutscher Herkunftssprache – hier insbesondere Deutsch als Zweitsprache – Bildungssprache Deutsch, Inklusion, Medienbildung und Digitalisierung, sozialpädagogische Förderung, berufliche Orientierung sowie Ganztagsangebote und Ganztagschulen. Zudem findet das Themenfeld der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität in Bezug auf die gesellschaftliche Vielfalt, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung besondere Beachtung.

§ 4 Module

(1) Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an **Gymnasien** gemäß § 5 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	6 Credits
Pflicht	Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7 Credits
Pflicht	Modul 3	Basismodul Fachwissenschaften	12 Credits
Pflicht	Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6 Credits
Wahlpflicht (zwei von drei)	Modul 6	Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften	5 Credits
	und /oder		
	Modul 7	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	5 Credits
	und /oder		
	Modul 8	Aufbaumodul Literaturwissenschaften	5 Credits
Pflicht	Modul 9	Praxismodul	10 Credits
Pflicht	Modul 10	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	9 Credits
Pflicht	Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11 Credits
Wahlpflicht (eins von drei)	Modul 12	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I	11 Credits
	oder		
	Modul 13	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I	11 Credits
	oder		
	Modul 14	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften I	11 Credits
Wahlpflicht (eins von drei; es muss ein anderes Fachgebiet als in Modulen 12-14 gewählt werden)	Modul 15	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften II	10 Credits
	oder		
	Modul 16	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft II	10 Credits
	oder		
	Modul 17	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften II	10 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur / e-Klausur (max. 240 Minuten),
- mündliche Prüfung, Präsentation (max. 30 Minuten),
- schriftliche Hausarbeit, Paper, Portfolio, Projektarbeit (10-15 Seiten im Aufbaumodul, 20-25 Seiten im Qualifikationsmodul),
- Referat (max. 30 Minuten),
- Praktikumsbericht (gemäß Praktikumsordnung),
- fachpraktische Prüfungen (25 – 30 Minuten).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

Mindestens drei wissenschaftliche Hausarbeiten sind im Verlauf des Studiums zu erbringen.

Werden Modulteilprüfungen gefordert, dann setzt sich die Modulnote aus dem arithmetischen Mittel der Modulteilnoten zusammen (vgl. § 14 Abs. 4 AB Lehramt). Nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertete Teilprüfungsleistungen müssen wiederholt werden (vgl. § 17 Abs. 3 AB Lehramt).

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- aktive Teilnahme,
- aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen,
- Evaluation des eigenen Lernfortschritts,
- Lektüre,
- schriftlichen Ausarbeitungen, Essays oder Übersetzungen (max. 5-6 Seiten),
- Referaten (max. 20 Minuten), ggf. mit Handout,
- Tests, auch im Antwort-Wahl-Verfahren oder als e-Test, Probeklausuren (max. 90 Minuten),
- Diskussionsleitungen,
- Erstellung von Sitzungsprotokollen,
- Mitgestaltung von Seminarsitzungen,
- Recherchen,
- Aufgabenentwicklungen,
- Miniforschungsstudien,
- Materialsammlungen,
- Durchführung von Evaluationen,
- multilinguale Analysen, Vergleiche und Entwicklungen,
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz und/oder –einheit,
- oder andere gleichwertige Studienleistungen.

Die Notenpunkte folgender vier Module gehen gemäß § 21 Abs. 6 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 10,
- Modul 11,
- eines der Module 12, 13 und 14,
- eines der Module 15, 16 und 17.

§ 5 Erweiterungsprüfung

Wird der Teilstudiengang **Englisch** für das Lehramt an Gymnasien mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antragstellung nach § 5 Abs. 7 AB Lehramt das Praxissemestermodul Modul 9 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul (Modul 9a) mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

§ 6 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss

Der Fachbereichsrat wählt einen gemeinsamen Modulprüfungsausschuss für die Lehramtsteilstudiengänge **Englisch**, einschließlich das Lehramt an Grundschulen (L1) Kurz- und Langfach, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen (L2) sowie das Lehramt an Gymnasien (L3).

§ 7 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Englisch** im Lehramt an **Gymnasien** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Gymnasien** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung Lehramt an Gymnasien von 8.2.2017 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bo

1. Studien- und Prüfungsplan Lehramt

Modulname	Modul 1: Basismodul Sprachpraxis
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten, auch komplexere Sachtexte, verstehen, in denen eine bestimmte Haltung oder ein bestimmter Standpunkt eingenommen oder vertreten wird, • Stilunterschiede in Texten wahrnehmen, • klare, detaillierte und gut strukturierte Texte schreiben, die eine recht gute Beherrschung der Grammatik aufweisen, • in Aufsätzen Argumente und Gegenargumente überwiegend stilistisch angemessen darlegen. <p>(Entspricht B2+/C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen und Übungen zur Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit, • Übungen zur Fehleranalyse, • Analyse und Übungen zum englischen Lexikon: Strukturen und Erwerbsstrategien, • Textproduktion (mündlich und schriftlich).
Lehrveranstaltungsarten	Zwei sprachpraktische Übungen „English 1“ mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme und pro Lehrveranstaltung maximal zwei Probeklausuren
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls.
Prüfungsleistung	Eine Klausur (120 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 2: Basismodul Fachdidaktik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens, ▪ Aufbau eines Grundlagenwissens in der englischen Fachdidaktik, ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der englischen Sprache, ▪ Relevanz des Lehrens und Lernens der Sprache Englisch in ihrer globalen Bedeutung und ihrer Funktion als <i>lingua franca</i> kennenlernen, ▪ Erwerb von Medien- und Methodenkompetenz für die Digitalisierung des Englischunterrichts der Primarstufe. <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung, ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts, ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen, ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien, ▪ Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel, ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrinhalte	Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und der interkulturellen Kommunikation; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Demokratiebildung
Lehrveranstaltungsarten	<p>Orientierungskurs: 2 SWS</p> <p>Seminar: 2 SWS</p> <p>Für die Teilnahme am Proseminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses vorausgesetzt.</p>
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	

Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Orientierungskurs: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden</p> <p>Seminar: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden</p>
Studienleistungen	<p>Orientierungskurs: Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur</p> <p>Seminar: Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen im Orientierungskurs und Seminar.
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 4 dieser MPO im Seminar
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Englisch für das Lehramt an Grundschulen</p> <p>Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Englisch für das Lehramt an Gymnasien</p>
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	7

Modulname	Modul 3: Basismodul Fachwissenschaften
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Landeswissenschaften:</p> <p>Erwerb von landeswissenschaftlichem Grundlagenwissen zu USA und Großbritannien: grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs, historische und gesellschaftliche Konturen, politisches System, Einführung in die Fachliteratur, Recherche, wissenschaftliches Lesen, Konzeption wissenschaftlicher Fragestellungen</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Kenntnis der Hauptgebiete, Terminologie und Methoden der Linguistik, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik. Fähigkeit, dieses Wissen in gesellschaftlichen und pädagogischen Kontexten auf die englische Sprache anzuwenden</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Erwerb von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen: Einführung in zentrale philologische Arbeitsweisen, Einübung von Textanalyse und Interpretation, Überblick über Literaturepochen und -gattungen</p>
Lehrinhalte	<p>Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p> <p>Landeswissenschaften:</p> <p>Landeswissenschaftliche Grundlagen zu USA und Großbritannien: grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs, historische und gesellschaftliche Konturen, politisches System, Einführung in die Fachliteratur</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Hauptgebiete, Methoden und Terminologie der Linguistik des Englischen, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Literaturwissenschaftliche Grundlagen; Philologische Textanalyse und Interpretation; Epochen, Gattungen und Theorien mit selektiver Vertiefung</p>
Lehrveranstaltungsarten	<p>Ein Orientierungskurs Landes- und Kulturwissenschaften (2 SWS)</p> <p>Ein Orientierungskurs Sprachwissenschaft (2 SWS)</p> <p>Ein Orientierungskurs Literaturwissenschaft (2 SWS)</p>
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit: 90 Stunden</p> <p>Selbststudium: 270 Stunden</p>
Studienleistungen	Lektüre und andere Hausaufgaben
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen

Prüfungsleistung	Drei 90-minütige Klausuren, eine in jedem OK
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel zwei Semester ¹
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	12

¹ Das Modul kann auch problemlos über drei Semester gestreckt werden.

Modulname	Modul 4: Aufbaumodul Sprachpraxis
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich spontan, fließend und mit einem hohen Maß an grammatischer Korrektheit zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten zu suchen zu müssen, • sich längeren Redebeiträgen klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern, • beim Sprechen eigene grammatische Fehler selbst korrigieren, • verschiedene Textsorten, auch komplexe Sachtexte, verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. <p>(Entspricht C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit (inkl. Präsentationstechniken), • Textproduktion (mündlich und schriftlich).
Lehrveranstaltungsarten	Zwei sprachpraktische Übungen „English 2“ mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abgeschlossenes Basismodul Sprachpraxis
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme und pro Lehrveranstaltung Abgabe von bis zu drei Aufgaben (schriftlich oder mündlich) und maximal ein Referat.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Aktive Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in einer der beiden Lehrveranstaltungen
Prüfungsleistung	Eine mündliche Prüfung (30 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Langfach) Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 6: Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende erwerben die Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse der Landes- und Kulturwissenschaften. Sie erlernen grundlegende historische und gegenwärtige Zusammenhänge sowie die Anwendung verschiedener kultureller Grundbegriffe (z.B. gender, race, class, Kultur, Stereotypen, Identität, Selbst- und Fremdwahrnehmung, cultural awareness). Sie üben die Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens wie die Analyse exemplarischer englischsprachiger (und multilingualer) Texte und Medien aus ausgewählten Epochen in ihren kulturhistorischen Kontexten ein.
Lehrinhalte	Vertiefung des im Orientierungskurs erworbenen landeswissenschaftlichen Grundlagenwissens. Selbständigere Anwendung der im Basismodul erworbenen Kompetenzen in Anwendung auf spezifische landeswissenschaftliche Themen im Seminar; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Seminar mit 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des OK Landeswissenschaften
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Maximal zwei Studienleistungen nach § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen
Prüfungsleistung	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine Prüfungsleistung nach § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	5

Modulname	Modul 7: Aufbaumodul Sprachwissenschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Das Modul vertieft die bislang erworbenen Kenntnisse und konzentriert den Blick auf einzelne Phänomene und Themen in den Kerngebieten der Grammatik- und Sprachtheorie und ihren Anwendungsbereichen. Vermittelt werden Fähigkeiten in linguistischer Analyse und Argumentation und Einblicke in verschiedene empirische Methoden sowie Bewusstsein für die Unterschiedlichkeit theoretischer Ansätze.
Lehrinhalte	Vertiefung in einem Gebiet der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Seminar Sprachwissenschaft mit 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Orientierungskurses Sprachwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Maximal zwei Studienleistungen nach § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen
Prüfungsleistung	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine Prüfungsleistung nach § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	5

Modulname	Modul 8: Aufbaumodul Literaturwissenschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf elementar wissenschaftlichem Niveau. In thematischer Fokussierung üben sie die Anwendung elementarer Kenntnisse der literaturwissenschaftlichen Analytik anhand von geeigneten Texten der anglophonen Literaturtradition, ansatzweise auch im jeweiligen methodisch-theoretischen bzw. kulturhistorisch-epochenspezifischen Kontext.
Lehrinhalte	Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Seminar mit 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Orientierungskurses Literaturwissenschaften.
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Maximal zwei Studienleistungen nach § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen
Prüfungsleistung	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine Prüfungsleistung nach § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	5

Modulname	Modul 9: Praxissemester im Fach Englisch
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Englisch erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren. • das Berufsbild einer Lehrkraft an Haupt- und Realschulen durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren. • Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen • eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten. • didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen. • die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse auf Seiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren. • Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation • Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen • Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien • Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel • transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen, • die Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen, • die Erprobung von exemplarischen Lernarrangements im Rahmen von Unterrichtsphasen • eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung von schulischen Betreuerinnen und Betreuern • Einblick in die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder von Lehrkräften in der Schule (gemäß Praktikumsordnung) • die Reflexion des zukünftigen Berufsfeldes • Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation • Inklusion, Digitalisierung, Medienbildung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung

Lehrveranstaltungsarten	Schulpraktikum (ca. 75 Std. in der Verantwortung des Fachs Englisch, die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen) Begleitseminar (2 SWS) Flankierendes Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können.
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenz in der Schule: 75 h, i.d.R. semesterbegleitend Begleitseminar: Präsenz 30 h, Selbststudium 60 h Flankierendes Seminar: 30 h, Selbststudium 45 h für das Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: Selbststudium 60 h
Studienleistungen	Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle; Absolvierung des schulpraktischen Teils; mindestens 2 eigene Unterrichtsversuche, davon einer begleitet Im Begleitseminar: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Lerntagebuch Abschlussgespräch (nach HLbGDV § 19, Abs. 6) gemäß Praktikumsordnung Im flankierenden Seminar: Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen von § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Gestaltung einer Seminarsitzung, Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung); Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester
Prüfungsleistung	Praktikumsbericht/ Portfolio (gemäß Praktikumsordnung)
Verwendbarkeit des Moduls	L2: Lehramt an Hauptschulen und Realschulen L3: Lehramt an Gymnasien L4: Lehramt an Berufsschulen
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10

Modulname	Modul 9a: Praxissemester im Fach Englisch (Äquivalenzmodul für die Erweiterungsfachstudierenden mit zweitem Staatsexamen)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Englisch erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren. • das Berufsbild einer Lehrkraft an Grund-, Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren. • Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen • eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten. • didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen. • die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse auf Seiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren. • Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Lernstrategien) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation • Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen, auch in digitalisierten Lernräumen • Beherrschung wissenschaftlicher Lernstrategien • Erwerb von Methoden zum Perspektivwechsel • transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen, • die Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen, • Umsetzung und Erprobung fachdidaktischer Theorien und Methoden • Unterrichtsvorbereitung • Grundlagenwissen und Entwicklung von Kompetenzen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und interkulturellen Kommunikation • Inklusion, Digitalisierung, Medienbildung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung

Lehrveranstaltungsarten	Begleitveranstaltung (2 SWS) Zwei flankierende Seminare (zu je 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des zweiten Staatsexamens sowie dreijährige Unterrichtserfahrung in einer modernen Fremdsprache
Studentischer Arbeitsaufwand	Begleitseminar: Präsenz 30 h, Selbststudium 60 h Flankierende Seminare: je 30 h, Selbststudium pro Seminar 45 h Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsbesuchs: 20 h für das Anfertigen des angepassten Praktikumsberichts/Portfolio: Selbststudium 40 h
Studienleistungen	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsbesuchs Im Begleitseminar: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung In den flankierenden Seminaren nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen von § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Gestaltung einer Seminarsitzung, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaufgaben, sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreich abgeleistete Studienleistungen im Begleitseminar und den flankierenden Veranstaltungen sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsbesuchs
Prüfungsleistung	Praktikumsbericht/ Portfolio (gemäß Praktikumsordnung)
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Lehramt an Gymnasien Lehramt an Berufsschulen
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel ein Semester, in Ausnahmefällen zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10 CP

Modulname	Modul 10: Qualifikationsmodul Sprachpraxis
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der:die Studierende unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein breites Spektrum an anspruchsvollen Texten mühelos lesen, verstehen und diese zusammenfassen, • sich schriftlich klar, flüssig und strukturiert ausdrücken, unter Verwendung komplexer Sprachmittel, • Aufsätze schreiben, die nuanciert Argumente und Gegenargumente stilistisch angemessen darlegen und eine durchgehende Beherrschung der Grammatik aufweisen. • Die Studierenden werden für kulturelle Unterschiede und den Effekt derselben auf Diskurs und Text sensibilisiert. <p>(Entspricht C2, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit, • Textproduktion (mündlich und schriftlich), • Übersetzung Deutsch Englisch.
Lehrveranstaltungsarten	Drei sprachpraktische Übungen „English 3“ mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abgeschlossenes Aufbaumodul Sprachpraxis
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme Und pro Übung Abgabe von bis zu drei Aufgaben bzw. Probeklausuren
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen; Studienleistungen in mindestens zwei Lehrveranstaltungen des Moduls
Prüfungsleistung	Eine Klausur (240 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel zwei Semester ²
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	9

² Das Modul ist so ausgelegt, dass man es in zwei Semestern problemlos absolvieren kann. Es kann aber durchaus sinnvoll sein, das Modul über drei Semester zu strecken.

Modulname	Modul 11: Qualifikationsmodul Fachdidaktik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb von spezialisierten Kenntnissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens, ▪ Erwerb von diagnostischen und forschungsmethodischen Kompetenzen in Bezug auf den zielgruppengerechten Einsatz von Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen, ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur, ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln, ▪ transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrinhalte	Vertiefung und Spezialisierung fachdidaktischer sowie interkultureller Grundlagen; Ausbau und Transfer und komplexe, mehrperspektivische Verbindung der Kenntnisse im wissenschaftlichen, forschenden und diagnostischen Arbeiten; Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, sozialpädagogische Förderung, Demokratiebildung
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 1: 2 SWS Seminar 2: 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik
Studentischer Arbeitsaufwand	Seminar 1: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Seminar 2: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en im Rahmen des § 4 Abs. 2 der MPO, zum Beispiel: Evaluation des eigenen Lernfortschritts, aktive Vorbereitung auf und Mitarbeit in Seminarsitzungen, regelmäßige Abgabe von (interaktiven) Seminaraufgaben, Klausur, Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz) sowie Entwicklung und/oder Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch digital)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen in den Seminaren
Prüfungsleistung	Eine Hausarbeit gemäß § 4 dieser MPO

Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Grundschulen Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	1-2 Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	11

Aus Modulen 12, 13 und 14 ist ein Modul zu wählen

Modulname	Modul 12: Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende vertiefen ihre Methoden- und Fachkompetenz im Umgang mit Quellen und Literatur sowie landes- und kulturwissenschaftlichen und interkulturellen Zusammenhängen auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie erweitern thematisch fokussiert ihre analytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und historischen sowie gegenwartsbezogenen Kenntnisse anhand geeigneter Texte und Medien. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung theoretischer Ansätze der Landes- und Kulturwissenschaften sowie der interkulturellen Kommunikation ein.
Lehrinhalte	Selbstständige Anwendung wissenschaftlicher Kompetenzen, Analyse, kritische Interpretation und Kontextualisierung von Quellen und Sekundärliteratur, eigenständige bibliographische Erschließung von Forschungsthemen; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) Kolloquium (2 SWS) Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Aufbaumoduls Landes- und Kulturwissenschaften
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 270 Stunden
Studienleistungen	Studienleistungen gemäß § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen im Seminar
Prüfungsleistung	Eine Hausarbeit nach § 4 dieser MPO
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	11

Modulname	Modul 13: Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Ziel des Moduls ist es, das Fundament an sprachwissenschaftlicher Kenntnis mit Blick auf Spezialthemen in den verschiedenen Gebieten auszubauen und diese im Kontext moderner interdisziplinärer Forschung zu erörtern. Der Fokus liegt auf sprachlichen Schnittstellen, welche aus einer theorievergleichenden Perspektive untersucht werden. Einen Kernpunkt bildet dabei der Erwerb von Fähigkeiten zur empirisch basierten Argumentation und zur Datenevaluation
Lehrinhalte	Vertiefung in zwei Gebieten der theoretischen oder angewandten Sprachwissenschaft auf weiterführendem Niveau; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 270 Stunden
Studienleistungen	In jeder Lehrveranstaltung maximal zwei Studienleistungen gemäß § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls
Prüfungsleistung	Eine Hausarbeit nach § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	11

Modulname	Modul 14: Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften I
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie vertiefen thematisch fokussiert ihre textanalytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und literarhistorischen Kenntnisse anhand geeigneter Texte der anglophonen Literaturtradition. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung relevanter literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze und erwerben Überblickskenntnisse zu Epochen und Gattungen der anglophonen Literaturtradition.
Lehrinhalte	Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten im relevanten Forschungskontext; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) Übung (2 SWS) Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
Studienleistungen	Studienleistungen gemäß § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen im Seminar
Prüfungsleistung	Eine Hausarbeit nach § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	11

Aus den Modulen 15, 16 und 17 ist ein Modul zu wählen. Dieses Modul muss aus einem anderen Fachgebiet als das aus Modul 12, 13 oder 14 gewählte Modul kommen.

Modulname	Modul 15: Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende vertiefen ihre Methoden- und Fachkompetenz im Umgang mit Quellen und Literatur sowie landes- und kulturwissenschaftlichen und interkulturellen Zusammenhängen auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie erweitern thematisch fokussiert ihre analytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und historischen sowie gegenwartsbezogenen Kenntnisse anhand geeigneter Texte und Medien. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung theoretischer Ansätze der Landes- und Kulturwissenschaften sowie der interkulturellen Kommunikation ein
Lehrinhalte	Selbstständige Anwendung wissenschaftlicher Kompetenzen, Analyse, kritische Interpretation und Kontextualisierung von Quellen und Sekundärliteratur, eigenständige bibliographische Erschließung von Forschungsthemen; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) Kolloquium (2 SWS) Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Aufbaumoduls Landes- und Kulturwissenschaften
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
Studienleistungen	Studienleistungen gemäß § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen im Seminar
Prüfungsleistung	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10

Modulname	Modul 16: Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Ziel des Moduls ist es, das Fundament an sprachwissenschaftlicher Kenntnis mit Blick auf Spezialthemen in den verschiedenen Gebieten auszubauen und diese im Kontext moderner interdisziplinärer Forschung zu erörtern. Der Fokus liegt auf sprachlichen Schnittstellen, welche aus einer theorievergleichenden Perspektive untersucht werden. Einen Kernpunkt bildet dabei der Erwerb von Fähigkeiten zur empirisch basierten Argumentation und zur Datenevaluation.
Lehrinhalte	Vertiefung in zwei Gebieten der theoretischen oder angewandten Sprachwissenschaft auf weiterführendem Niveau; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare mit je 2 SWS
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 240 Stunden
Studienleistungen	In jeder Lehrveranstaltung maximal zwei Studienleistungen gemäß § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen in mindestens einer Lehrveranstaltung des Moduls
Prüfungsleistung	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10

Modulname	Modul 17: Qualifikationsmodul Literaturwissenschaften II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie vertiefen thematisch fokussiert ihre textanalytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und literarhistorischen Kenntnisse anhand geeigneter Texte der anglophonen Literaturtradition. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung relevanter literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze und erwerben Überblickskenntnisse zu Epochen und Gattungen der anglophonen Literaturtradition.
Lehrinhalte	Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten im relevanten Forschungskontext; Einbettung der Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) Übung (2 SWS) Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
Studienleistungen	Studienleistungen gemäß § 4
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen im Seminar
Prüfungsleistung	Nach Maßgabe der:des Dozentin:en eine mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Englisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10

2. Konkordanztabelle

Anrechnung von Modulen Lehramt an Gymnasien

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 8.2.2017 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt

Modulprüfungsordnung 8.2.2017				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	4		Modul 1	Basismodul Sprachpraxis	6
Modul 2 und Modul 5b	Basismodul Fachdidaktik und Aufbaumodul Fachdidaktik	3 und 6		Modul 2	Basismodul Fachdidaktik	7
Modul 3b	Basismodul Fachwissenschaften	9		Modul 3	Basismodul Fachwissenschaften	12
Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6		Modul 4	Aufbaumodul Sprachpraxis	6
Modul 7	Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften	6		Modul 6	Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften	5
Modul 6	Aufbaumodul Linguistik	6		Modul 7	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	5
Modul 8	Aufbaumodul Literaturwissenschaft	6		Modul 8	Aufbaumodul Literaturwissenschaft	5
				Modul 9	Praxissemester	10
				Modul 9a	Äquivalenzmodul 1	10
				Modul 9b	Äquivalenzmodul 2	10
Modul 9	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	6		Modul 10	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	9
Modul 14b	Qualifikationsmodul Fachdidaktik II	14		Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11
Modul 9	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	6		Modul 10	Qualifikationsmodul Sprachpraxis	9
Modul 14b	Qualifikationsmodul Fachdidaktik II	14		Modul 11	Qualifikationsmodul Fachdidaktik	11
				Modul 12	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I	11
				Modul 13	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I	11
				Modul 14	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft I	11

Modul 12	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften	14		Modul 15	Qualifikationsmodul Landes- und Kulturwissenschaften I	10
Modul 11	Qualifikationsmodul Linguistik	14		Modul 16	Qualifikationsmodul Sprachwissenschaft I	10
Modul 13	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft	14		Modul 17	Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft I	10
Summe der Credits		88		Summe der Credits		92

Das Proseminar (Studienleistung) aus Modul 5b der Modulprüfungsordnung von 8.2.2017 kann als flankierendes Seminar in Modul 9, Praxissemester, Modul 9a, Äquivalenzmodul I oder Modul 9b, Äquivalenzmodul II der Modulprüfungsordnung von 12.01.2023 angerechnet werden.

In Modul 8 Aufbaumodul Literaturwissenschaft der Modulprüfungsordnung vom 8.2.2017 können die Vorlesung und die Übung in Modul 12.3 oder Modul 13.3 Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft der Modulprüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden.

Modul 10 Qualifikationsmodul Fachdidaktik I der Modulprüfungsordnung von 8.2.2017 kann als das Begleitseminar in Modul 9, Praxissemester, Modul 9a, Äquivalenzmodul I oder Modul 9b, Äquivalenzmodul II der Modulprüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden.

Module 11, 12 und 13, Qualifikationsmodule Linguistik, Landes- und Kulturwissenschaften und Literaturwissenschaft der Modulprüfungsordnung von 8.2.2017 können ebenfalls als Module 12, 13 und 14 Qualifikationsmodule Fachwissenschaften I der Modulprüfungsordnung von 30.01.2023 angerechnet werden, wenn die Prüfungsleistung eine Hausarbeit war.