

# **Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023**

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Module
- § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung
- § 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

## **Anlagen**

1. Beispielstudienpläne
2. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
3. Konkordanztafel

## § 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang **Deutsch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs **Deutsch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen folgende fachspezifische Ziele erreichen:**

Das Studium des Faches Deutsch hat die deutsche Sprache und Literatur von ihren Anfängen bis heute zum Gegenstand. Es befasst sich auch mit medialen Formen und mit aktuellen Entwicklungen im Bereich der Kulturwissenschaften. Eine besondere Bedeutung kommt der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur zu. Die Studierenden sollen Kenntnisse und Kompetenzen in diesen Gebieten erwerben und in der Lage sein, ihre Fähigkeiten reflektiert, selbstständig und erfolgreich im Lehramt an Hauptschulen und Realschulen einzusetzen. Dabei werden u.a. die folgenden Querschnittsthemen reflektiert: Bildungssprache Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Interkulturalität, Inklusion, Medienbildung und Digitalisierung.

Diese Ziele enthalten u.a. folgende **Kompetenzbereiche:**

### **(a) Zentrale Kompetenzen in der Fachwissenschaft Deutsch sind:**

1. Struktur, Konzepte und Inhalte des Faches Deutsch kennen und erörtern sowie fachliche Fragen selbst entwickeln,
2. Forschungsmethoden des Faches Deutsch beschreiben, anwenden und bewerten,
3. fachwissenschaftliche Begriffs-, Modell- und Theoriebildung sowie deren Systematik kennen und ihren Stellenwert reflektieren,
4. Forschungsergebnisse angemessen darstellen und in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung einschätzen,
5. interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften aufzeigen,
6. sich in neue, für das Fach Deutsch relevante Entwicklungen der Disziplin selbstständig einarbeiten,
7. fachwissenschaftliche Fragestellungen, Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einschätzen und

### **(b) Zentrale Kompetenzen in der Fachdidaktik Deutsch sind:**

1. die Bildungsziele des Faches Deutsch begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren,
2. fachdidaktische Theorien und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen,
3. fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiterentwickeln,
4. schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren,
5. die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern theoretisch analysieren und empirisch beschreiben,
6. Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung im Fach Deutsch darstellen und reflektieren,
7. fachspezifische Lernschwierigkeiten im Fach Deutsch analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen,
8. Konzepte der Mediendidaktik kennen sowie den Einsatz von Medientheorien, Schulbüchern, digitalen Lehrwerken sowie Lehr- und Lernprogrammen und anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen des Faches Deutsch analysieren und begründen und
9. fachdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf das Fach Deutsch erwerben und anwenden.

### § 3 Module

(1) Wird der Teilstudiengang **Deutsch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** gemäß § 4 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflichtmodul	L2/ Modul 1	Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I	8 Credits
Pflichtmodul	L2/ Modul 2	Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8 Credits
Pflichtmodul	L2/ Modul 3	Grundlagen der Sprachwissenschaft II: das Deutsche in Geschichte und Gegenwart	9 Credits
Pflichtmodul	L2/ Modul 4	Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II	9 Credits
Pflichtmodul	L2/ Modul 5	Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8 Credits
Wahlpflicht	L2/Modul 6	Literatur – Medien – Digitalität	8 Credits
		oder	
	L2/Modul 7	Text – Diskurs – Interkulturalität	
Pflichtmodul	L2/Modul 8	Praxissemester	10 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur (mind. 45 Minuten/max.120 Minuten),
- mündliche Prüfung (10 bis 30 Minuten),
- schriftliche Hausarbeit (10 bis 15 Seiten im Basis- und Vertiefungsbereich; 15 bis 20 Seiten im Schwerpunktbereich)
- mündliche Präsentation/Referat (10 bis 90 Minuten),
- Praktikumsbericht (gemäß Praktikumsordnung),
- Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren,
- fachdidaktische Prüfungen (z.B. Stundenentwürfe) (10 bis 15 Seiten im Basis- und Vertiefungsbereich; 15 bis 20 Seiten im Schwerpunktbereich),
- multimedial gestützte Prüfungen/eKlausur (mind. 45 Minuten/ max. 120 Minuten),
- Portfolio/ePortfolio (10 bis 15 Seiten im Basis- und Vertiefungsbereich; 15 bis 20 Seiten im Schwerpunktbereich; im Praxissemester gemäß Praktikumsordnung).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls/ Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest. Im Lauf des Studiums müssen mindestens zwei wissenschaftliche Hausarbeiten (davon eine im Schwerpunktbereich) erbracht werden.

(3) Regelung zu Studienleistungen:

Als Studienleistungen kommen in Betracht:

- Schriftliche Ausarbeitungen (im Umfang von max. 8 Seiten),
- Klausuren/E-Klausuren (bis max. 45 Minuten),
- Präsentationen, Sitzungsgestaltungen und Referate (bis max. 45 Minuten pro Person),
- Sonstige Mündliche Leistungen (bis max. 30 Minuten),
- Aktive Teilnahme.

(3.1)

Die Studienleistungen können innerhalb der jeweiligen Veranstaltungen auch kumulativ als Teil-Studienleistungen erbracht werden, sofern sie dabei den unter (3) veranschlagten Gesamtumfang nicht überschreiten.

(4) Die Notenpunkte folgender vier Module gehen gemäß § 21 Abs.5 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I
- Modul 2: Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (neu!)

Eines der folgenden Module:

- Modul 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft II: das Deutsche in Geschichte und Gegenwart
- Modul 4: Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II

Eines der folgenden Module

- Modul 6: Literatur – Medien – Digitalität
- Modul 7: Text – Diskurs – Interkulturalität

Sind mehrere Module angegeben, wird automatisch das mit der höchsten Punktzahl ausgewählt.

#### § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung

(1) Wird der Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antragstellung nach § 4 Abs. 6 AB Lehramt das Praxissemestermodul Modul 8 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 8a mit gleichem Creditumfang ersetzt werden.

(2) Wird der Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen im Rahmen der Studien, die auf eine Zusatzprüfung mit dem Ziel zum Erwerb der Befähigung für das Lehramt an Grundschulen nach § 56 HLbG vorbereiten, belegt, kann auf Antragstellung nach § 4 Abs. 7 AB Lehramt das Praxissemestermodul Modul 8 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 8a mit gleichem Creditumfang ersetzt werden.

#### § 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Deutsch** im Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Hauptschulen und Realschulen** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung Neufassung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Haupt- und Realschulen vom 17. Februar 2021 in diese Prüfungsordnung anhand der in der Anlage 3 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung  
Prof. Dr. Dorit Bosse

**Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 4. Semester)**

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
<b>Modul 1:</b> Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I  (8 Credits)	<b>Modul 1:</b> Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I  (8 Credits)	<b>Modul 5:</b> Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)	<b>Modul 8:</b> Praxissemester inkl. Begleit- und Didaktikseminar  (10 Credits)	<b>Modul 3:</b> Grundlagen der Sprachwissenschaft II: das Deutsche in Geschichte und Gegenwart  (9 Credits)	<b>Modul 4:</b> Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II  (9 Credits)	Prüfungssemester (Erste Staatsprüfung)
<b>Modul 2:</b> Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)	<b>Modul 2:</b> Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)			<b>Modul 6:</b> Literatur – Medien – Digitalität <u>ODER</u> <b>Modul 7:</b> Text – Diskurs – Interkulturalität  (8 Credits, davon 5 in der Fachdidaktik)	<b>Modul 6:</b> Literatur – Medien – Digitalität <u>ODER</u> <b>Modul 7:</b> Text – Diskurs – Interkulturalität  (8 Credits, davon 5 in der Fachdidaktik)	

**Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 5. Semester)**

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester (Praxissemester)	6. Semester	7. Semester
<b>Modul 1:</b> Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I  (8 Credits)	<b>Modul 1:</b> Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I  (8 Credits)	<b>Modul 5:</b> Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)	<b>Modul 5:</b> Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)	<b>Modul 8:</b> Praxissemester inkl. Begleit- und Didaktikseminar  (10 Credits)	<b>Modul 6:</b> Literatur – Medien – Digitalität <u>ODER</u> <b>Modul 7:</b> Text – Diskurs – Interkulturalität  (8 Credits, davon 5 in der Fachdidaktik)	Prüfungssemester (Erste Staatsprüfung)
<b>Modul 2:</b> Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)	<b>Modul 2:</b> Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur  (8 Credits)	<b>Modul 3:</b> Grundlagen der Sprachwissenschaft II: das Deutsche in Geschichte und Gegenwart  (9 Credits)	<b>Modul 4:</b> Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II  (9 Credits)			

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I (Basismodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Grundkenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft; Grundkompetenzen und -kenntnisse in analytischen Verfahren und technischen Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Germanistik
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Grundlagen aus den Themenbereichen:</p> <p><i>Sprachwissenschaft:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das sprachwissenschaftliche Arbeiten</li> <li>• Sprache als Gegenstand der Germanistik</li> <li>• Fachgeschichte</li> <li>• Sprachtheorie</li> <li>• Sprachgeschichte</li> <li>• Strukturen der Sprache (Laut/Buchstabe, Morphem, Wort/Phraseologismus, Satz, Text)</li> <li>• Das Deutsche in der Kommunikation</li> <li>• Semantik</li> <li>• Varietäten des Deutschen (Dialekte, Soziolekte, Fach- und Gruppensprachen, Sprache und Medien)</li> <li>• Sprachwissenschaftliche Anwendungsbereiche: Lexikographie, Übersetzungswissenschaft u. a.</li> <li>• Arbeit mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Fachwörterbücher, Datenbanken etc.)</li> </ul> <p><i>Literaturwissenschaft:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das literaturwissenschaftliche Arbeiten</li> <li>• Literarästhetische Medien als Gegenstände der Germanistik</li> <li>• Fachgeschichte und medialer Wandel</li> <li>• Literaturgeschichte/-theorie/-analyse</li> <li>• Gattungen/Genres</li> <li>• Literatur- und Medientheorien</li> <li>• Literaturwissenschaft und Digitalisierung</li> <li>• Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft</li> <li>• Literarische Wertung und Literaturkritik</li> <li>• Formen der Literaturvermittlung</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Veranstaltungen: Zwei Vorlesungen à 2 SWS (außerdem: zwei fakultative Tutorien à 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Zwei Klausuren als Modulteilprüfungsleistungen (Dauer: jeweils 90 Min.)

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Gymnasium; Lehramt Hauptschulen und Realschulen; Lehramt an Grundschulen BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jährlich mit Beginn im Wintersemester (Sprachwissenschaft im Wintersemester; Literaturwissenschaft im Sommersemester)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 2: Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Basismodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Grundkenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturdidaktik
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Grundlagen aus den Themenbereichen:</p> <p><i>Sprachdidaktik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitionen der Sprachdidaktik im Fach Deutsch</li> <li>• Aufgaben, Ziele und aktuelle Herausforderungen der Sprachdidaktik im Fach Deutsch</li> <li>• Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Sprache im Deutschunterricht</li> <li>• Historische Entwicklung des Deutschunterrichts und schulischer Sprachnormen</li> <li>• Schriftsprache, Schriftsprachlichkeit und Literalität als Gegenstände der Sekundarstufe</li> <li>• Deutsch als Muttersprache, sprachliche Heterogenität und Inklusion, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache</li> <li>• Modelle des Grammatikunterrichts und ihre theoretischen Grundlagen</li> <li>• Sprachgebrauch reflektieren</li> <li>• Textschreiben und Aufsatzunterricht</li> <li>• Lesen und Verstehen von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Sachtexten /von multimodalen Sinnangeboten</li> <li>• Mündlichkeit und Gesprächskompetenzen</li> <li>• Sprache und Sprachgebrauch im Kontext digitaler Medien</li> </ul> <p><i>Literaturdidaktik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung des Faches</li> <li>• Gegenstände, Fragestellungen, Aufgaben und Ziele des Literaturunterrichts</li> <li>• Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Literatur im Literaturunterricht</li> <li>• Lesesozialisation und literarische Sozialisation</li> <li>• Literarästhetisches Verstehen</li> <li>• Kompetenzorientierung im Literaturunterricht</li> <li>• Kinder- und Jugendliteratur im Literaturunterricht</li> <li>• Mediendidaktik, Medienbildung und Medienerziehung</li> <li>• Literaturunterricht und Digitalisierung</li> <li>• Ethische und ästhetische Bildung im Literaturunterricht</li> <li>• Literaturunterricht und Inklusion</li> <li>• Interkulturelle und postkoloniale Ansätze der Literaturdidaktik</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Veranstaltungen: Zwei Vorlesungen à 2 SWS (außerdem: Zwei fakultative Tutorien à 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Zwei Klausuren als Modulteilprüfungsleistungen (Dauer: jeweils 90 Min.)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Hauptschulen und Realschulen; Lehramt Gymnasium BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jährlich mit Beginn im Wintersemester (Literaturdidaktik im Wintersemester; Sprachdidaktik im Sommersemester)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft II Das Deutsche in Geschichte und Gegenwart (Basismodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Kenntnis grammatischer Eigenschaften des Deutschen, Grundkenntnisse der historischen Entwicklung des Deutschen in seinen Strukturen und zeittypischen Verwendungsformen, Vertrautheit mit theoretischen und methodologischen Fragestellungen; Erfahrungen in der praktischen Analyse grammatischer Strukturen
<b>Lehrinhalte</b>	Grundlagen aus den Themenbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Grammatik</li> <li>• Grammatiken des Deutschen</li> <li>• Strukturen des Deutschen der Gegenwart</li> <li>• Sprachgeschichte als Konstruktion und Rekonstruktion</li> <li>• Strukturen der historischen Varietäten des Deutschen</li> <li>• historische Kommunikationsformen</li> <li>• Geschichte der Sprache und der Sprachreflexion</li> <li>• Herausbildung der neuhochdeutschen Schriftsprache</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Drei Veranstaltungen: Eine Vorlesung/Seminar à 2 SWS Ein Seminar à 2 SWS Eins davon mit einem Tutorium à 2 SWS (je eine Lehrveranstaltung aus den Bereichen Grammatik und Sprachgeschichte)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in der Vorlesung  Aktive Teilnahme und eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in den anderen Lehrveranstaltungen des Moduls
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Klausur als Modulteilprüfungsleistung (Dauer: 90 Min.) Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 (2) als Modulteilprüfungsleistung Es müssen beide Inhaltsbereiche (Grammatik und Sprachgeschichte) abgedeckt werden.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Hauptschulen und Realschulen; Lehramt Gymnasium BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester

<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	9
---	---

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 4: Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II (Basismodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Kenntnis literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Analyseverfahren; Grundkenntnisse zur Beschreibung und Analyse literarischer Phänomene in ihrem historischen, sozialen und kulturellen Kontext; Grundkompetenzen im Bereich des literaturwissenschaftlichen Arbeitens
<b>Lehrinhalte</b>	Grundlagen aus den Themenbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gattungen/Genres</li> <li>• Literaturgeschichte/Epochenwissen</li> <li>• Autorinnen/Autoren</li> <li>• Literaturtheorie</li> <li>• Verfahren der Textanalyse</li> <li>• Text-/Literatur-/Medienbegriffe</li> <li>• Produktion/Distribution/Rezeption von Literatur/Texten//Medien</li> <li>• Literaturkritik/literarische Wertung/Kanonisierung</li> <li>• Literaturwissenschaftliches Arbeiten</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Drei Veranstaltungen (Pflicht): Eine Vorlesung/Seminar à 2 SWS Ein Seminar à 2 SWS Eins davon mit einem Tutorium à 2 SWS (verpflichtender Schwerpunkt: Einführung in das literaturwissenschaftliche Arbeiten)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in der Vorlesung  Aktive Teilnahme und eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in den anderen Lehrveranstaltungen des Moduls
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 Abs. 2
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Hauptschulen und Realschulen; Lehramt Gymnasium BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	9

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 5: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Vertiefungsmodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Vertiefte Kenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturdidaktik; Einsicht in die schulpraktische Umsetzbarkeit sprach- und literaturdidaktischer Kenntnisse und Fertigkeiten
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Vertiefung in den Themenbereichen:</p> <p><i>Sprachdidaktik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände</li> <li>• Fragestellungen, Aufgaben und Ziele</li> <li>• Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Sprache im Deutschunterricht</li> <li>• Geschichte des Deutschunterrichts</li> <li>• Historische Entwicklung des Faches</li> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Deutsch als Muttersprache und als Fremdsprache/ Zweitsprache</li> <li>• Formen des Grammatikunterrichts</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Texte und ihre Gestaltung</li> <li>• Lesekompetenz</li> <li>• Vermittlung kommunikativer Kompetenz</li> <li>• Sprache und Medien</li> <li>• Sprachliche Normen und Stilideale</li> <li>• Deutsch als Bildungssprache</li> <li>• Einsatz digitaler Lehrwerke sowie von Lehr- und Lernprogrammen</li> </ul> <p><i>Literaturdidaktik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände</li> <li>• Fragestellungen, Aufgaben und Ziele</li> <li>• Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Literatur im Deutschunterricht</li> <li>• Geschichte des Deutschunterrichts</li> <li>• Historische Entwicklung des Faches</li> <li>• Literaturbegriff</li> <li>• Kanonfrage</li> <li>• Leser*innenorientierung</li> <li>• Lesesozialisation und literarische Sozialisation</li> <li>• Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht</li> <li>• Medienwelten, Kinder- und Jugendmedien</li> <li>• Medienerziehung</li> <li>• Interkulturelle und kulturwissenschaftliche Kontextualisierung</li> <li>• Einsatz digitaler Lehrwerke sowie von Lehr- und Lernprogrammen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Veranstaltungen (Pflicht): Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik Ein Seminar à 2 SWS aus der Literaturdidaktik
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	210 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 150 Std.)

<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in der Vorlesung Aktive Teilnahme und eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in den anderen Lehrveranstaltungen des Moduls
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 Abs. 2
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt an Hauptschulen und Realschulen; Lehramt Gymnasium
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 6: Literatur, Medien, Digitalität (Schwerpunktmodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Einsicht in literatur-, kommunikations- und medientheoretische sowie didaktische Ansätze; methodologische und wissenssoziologische Kenntnisse; Fähigkeit zur integralen sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Gegenstandsbetrachtung; Einsicht in die Ausgestaltung medialer Diskurse; Fähigkeit zur Verwendung und Reflexion digitaler Medien im Deutschunterricht
<b>Lehrinhalte</b>	Schwerpunktbildung in den Themenbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Medientheorie</li> <li>• Literatur und Digitalität</li> <li>• Medialität von Literatur</li> <li>• Literatur und Kunst</li> <li>• Popkultur</li> <li>• Medienkommunikation</li> <li>• Sprache und Medien</li> <li>• Mediendynamiken- und Kulturdynamiken</li> <li>• Medien- und Kulturgeschichte</li> <li>• Intertextualität, Intermedialität, Transmedialität</li> <li>• Kulturelle Dynamiken und Kulturgeschichte</li> <li>• Medien und Medienverbünde im Deutschunterricht</li> <li>• Kinder- und Jugendmedien</li> <li>• Medienästhetik und Medienethik</li> <li>• Literatur- und Mediensozialisation in digitalen Gesellschaften</li> <li>• Digitale Textproduktion und -rezeption im Deutschunterricht</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Veranstaltungen: Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in der Vorlesung  Aktive Teilnahme und eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in den anderen Lehrveranstaltungen des Moduls
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Hausarbeit gemäß § 3 Abs. 2
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt an Hauptschulen und Realschulen; Lehramt Gymnasium BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)

<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 7: Text, Diskurs, Interkulturalität (Schwerpunktmodul)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul

<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Einsicht in den strukturellen Zusammenhang der beiden Teildisziplinen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der Deutschdidaktik; Kenntnis einschlägiger Theoriedebatten; Fähigkeiten und Fertigkeiten im analytischen Umgang mit Texten, Medien und (kulturwissenschaftlichen) Diskursen sowie in der Vermittlung sprach- und literaturwissenschaftlicher Sachverhalte im Kontext Schule; Einsicht in kulturwissenschaftliche und interkulturelle Diskurse in Fachwissenschaft und Fachdidaktik
<b>Lehrinhalte</b>	Schwerpunktbildung in den Themenbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text- und Diskursstrukturen aus Sicht der Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der Deutschdidaktik</li> <li>• Sprach- und literaturwissenschaftliche Textanalyse und -interpretation</li> <li>• Diskursanalyse als Untersuchung kultureller, gesellschaftlicher Realitäten</li> <li>• Textgrammatik</li> <li>• Kulturwissenschaftliche Zugänge zu Literatur, Film/Medien und Sprache</li> <li>• Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie Literatur und Medien im Unterricht</li> <li>• Sprachreflexion im mehrsprachigen Klassenzimmer</li> <li>• Literatur und Sprache im interkulturellen und postkolonialen Diskurs</li> <li>• Einsichten in sprachliche und literarische sowie (inter)kulturelle und postkoloniale Lehr- und Lernprozesse im Deutschunterricht</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Veranstaltungen: Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachwissenschaft/ Literaturwissenschaft Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in der Vorlesung  Aktive Teilnahme und eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in den anderen Lehrveranstaltungen des Moduls
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 Abs. 2
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Hauptschulen und Realschule; Lehramt Gymnasium; BA Germanistik
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester

Anzahl Credits für das Modul	8
---------------------------------	---

<b>Modulname</b>	<b>L2 Modul 8: Praxissemester im Fach Deutsch</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Deutsch erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren</li> <li>• das Berufsbild einer Lehrkraft an Haupt- und Realschulen durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren</li> <li>• Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen</li> <li>• eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten.</li> <li>• didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen</li> <li>• die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse auf Seiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren</li> <li>• zur didaktischen und methodischen Begründung von Unterrichtsplanungen und zur Reflexion des eigenen Unterrichts</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen</li> <li>• die Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen</li> <li>• die Erprobung von exemplarischen Lernarrangements im Rahmen von Unterrichtsphasen</li> <li>• eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung von schulischen Betreuerinnen und Betreuern</li> <li>• Einblick in die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder von Lehrkräften in der Schule</li> <li>• die Reflexion des zukünftigen Berufsfeldes</li> <li>• Umsetzung und Erprobung fachdidaktischer Theorien und Methoden</li> <li>• Reflexion eigener Unterrichtserfahrungen hinsichtlich fachdidaktischer Konsequenzen</li> <li>• Mehrsprachiges Klassenzimmer</li> <li>• Formale und empirische Methoden zur Dokumentation von Lehr-Lernprozessen (z. B. Hospitationsprotokolle)</li> <li>• Unterrichtsvorbereitung, Schülertexte, Unterrichtsmitschnitte etc.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>Schulpraktikum (ca. 75 Std. in der Verantwortung des Fachs Deutsch, die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen)</p> <p>Begleitseminar (2 SWS)</p> <p>Flankierendes Seminar (2 SWS)</p>
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenz in der Schule: 75 h, i.d.R. semesterbegleitend</p> <p>Begleitseminar: Präsenz 30 h, Selbststudium 60 h</p> <p>Flankierendes Seminar: 30 h, Selbststudium 45 h</p> <p>für das Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: Selbststudium 60 h</p>

<b>Studienleistungen</b>	<p>Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle; Absolvierung des schulpraktischen Teils; mindestens zwei eigene Unterrichtsversuche, davon einer besucht</p> <p>Im Begleitseminar: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Lerntagebuch</p> <p>Abschlussgespräch (nach HLbGDV § 19 Abs. 6)</p> <p>Im flankierenden Seminar: Aktive Teilnahme sowie eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3</p>
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung); Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester
<b>Prüfungsleistung</b>	Praktikumsbericht/ Portfolio (gemäß Praktikumsordnung)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>L2: Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>ODER</p> <p>L3: Lehramt an Gymnasien</p>
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10 CP

<b>Modulname</b>	<b>L2/Modul 8a: Praxissemester im Fach Deutsch (Äquivalenzmodul für die Drittfachstudierenden)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Deutsch erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren</li> <li>• das Berufsbild einer Lehrkraft an Gymnasien durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren</li> <li>• Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen</li> <li>• eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten</li> <li>• didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen</li> <li>• die Reflexion des zukünftigen Berufsfeldes</li> <li>• Umsetzung und Erprobung fachdidaktischer Theorien und Methoden</li> <li>• Mehrsprachiges Klassenzimmer</li> <li>• Unterrichtsvorbereitung, Schülertexte, Unterrichtsmitschnitte etc.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Begleitseminare (à 2 SWS) Flankierendes Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abschluss des Moduls Grundpraktikum
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Begleitseminare: Präsenz 30 h, Selbststudium 60 h Flankierendes Seminar: 30 h, Selbststudium 45 h für das Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: Selbststudium 60 h
<b>Studienleistungen</b>	In den Begleitseminaren: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Lerntagebuch Im flankierenden Seminar: Aktive Teilnahme sowie eine weitere Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Abschluss des Grundpraktikums und Abschluss des Praxissemesters in zwei Fächern
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 Abs. 2
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L2: Lehramt an Hauptschulen und Realschulen ODER L3: Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel ein Semester, in Ausnahmefällen zwei Semester, die schulische Phase ist semesterbegleitend
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10 CP

### 3. Konkordanztabelle

Wenn zeitgleich mehrere Prüfungsordnungen in einem Teilstudiengang in Kraft sind, soll für jede PO eine Konkordanztabelle erstellt werden. → z.B. zwei Tabellen für PO Versionen 2006 → 2023 und 2012 → 2023

### Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Deutsch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** an der Universität Kassel von 2014 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 2014				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I	10		Modul 1	Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I	8
Modul 2	Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8		Modul 2	Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8
Modul 3	Grundlagen der Sprachwissenschaft II: Das Deutsche in Geschichte und Gegenwart	9		Modul 3	Grundlagen der Sprachwissenschaft II: das Deutsche in Geschichte und Gegenwart	9
Modul 4	Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II	8		Modul 4	Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II	9
Modul 5 oder Modul 6	Sprachdidaktik und ihre fachwissenschaftlichen Grundlagen oder Literaturdidaktik und ihre fachwissenschaftlichen Grundlagen	7		Modul 5	Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8
Modul 7	Fachdidaktische Lehrveranstaltung mit Unterrichtsbezug	6				
Modul 8 oder Modul 9	Literatur und Medien oder Text und Diskurs	8 (davon 5 in der FD)		Modul 6 oder Modul 7	Literatur – Medien – Digitalität oder Text – Diskurs – Interkulturalität	8
12 b	Praxissemester einschl. flankierende LV	7 Credits (davon 4 in FD Begleitseminar)		Modul 8	Praxissemester	10
<b>Summe der Credits</b>		<b>63</b>		<b>Summe der Credits</b>		<b>60</b>