

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Studiumumfang
- § 4 Module Langfach
- § 5 Module Kurzfach
- § 6 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

Anlagen

1. Beispielstudienpläne
2. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
3. Konkordanztafel

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Lehramtsstudiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Französisch für das Lehramt an **Grundschulen** folgende Ziele erreichen:

(1) Das Studium soll die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt im Fach Französisch legen. Es befasst sich mit der Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte Frankreichs sowie frankophoner Länder und der Vermittlung entsprechender Inhalte im Unterricht. Die Studierenden erwerben darüber hinaus Theorie- und Praxiswissen in den Feldern Sprachbildung, Potenziale der Digitalisierung, inklusive Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Zur Erreichung dieser Ziele ist eine interdisziplinäre und enge Zusammenarbeit in der Lehramtsbildung zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik vorgesehen.

(2) Im Hinblick auf eine berufliche Tätigkeit im Schuldienst sollen die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die sie zum sicheren Umgang mit der französischen Sprache in Wort und Schrift, zur selbstständigen Bearbeitung von Fragestellungen aus den Bereichen Sprache, Literatur und Kultur befähigen. Die Absolvent:innen haben die fachliche Kompetenz zur kritischen Rezeption und Erarbeitung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse. Sie vermitteln die französische Sprache und Kultur in ihrer Vielfalt medienkompetent in Schriftlichkeit und Mündlichkeit.

§ 3 Studienumfang

Der Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an **Grundschulen** ist grundsätzlich als Langfach und als Kurzfach im Sinne des § 10 HLbG studierbar.

§ 4 Module Langfach

(1) Wird der Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Grundschulen** als Langfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Pflicht	Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Pflicht	Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
	Zu belegen sind zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule:		
Wahlpflicht	Modul 4 Modul 5 Modul 6	Sprachwissenschaft Basismodul Literaturwissenschaft Basismodul Landeswissenschaft Basismodul	12
Pflicht	Modul 10a	Fachdidaktik Aufbaumodul	10
Pflicht	Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6
Pflicht	Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	8

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur (Dauer: 90 min in allen Seminaren)
- Take-Home Klausur
- Mündliche Prüfung (Dauer: 20-30 Minuten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-20 Minuten (Seminare à 3 Credits))
- Reflexionsgespräch
- Hausarbeit (Umfang im Basismodul: 12-15 Seiten, im Aufbau-/Vertiefungsmodul 18-20 Seiten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-18 Seiten (Seminare à 3 Credits))
- Essay (Umfang: 7-8 Seiten)
- Arbeitsblatt (Umfang: 7-8 Seiten)
- Portfolio (Umfang: 10-15 Seiten)
- Podcast (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Erklärvideo (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Wiki-Artikel (analog zur Seitenzahl der Hausarbeiten je nach Modul)
- Referat / Präsentation (15-25 min)
- Wiss. Poster (1 Seite Poster, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)

Es müssen im Verlauf des Studiums insgesamt mindestens zwei Hausarbeiten in zwei der drei belegten Fachgebiete (Fachdidaktik, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Landeswissenschaft) verfasst werden.

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramts fest.

Moduleilprüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertet wurden, sind zu wiederholen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Portfolio
- Klausur
- Aktive Teilnahme
- Referat
- Essay
- Unterrichtsentwurf
- Wissenschaftliches Protokoll
- Erstellung einer Forschungsbibliographie
- Erstellung eines Exzerptes
- Übungsaufgaben
- Andere gleichwertige Studienleistungen

(4) Die Notenpunkte von drei der folgenden Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 2
- Modul 10a oder 14a
- eines der Module 4, 5 oder 6

Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein

§ 5 Module Kurzfach

(1) Wird der Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Grundschulen** als Kurzfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Pflicht	Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Pflicht	Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
	Zu belegen sind zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule:		
Wahlpflicht	Modul 4a Modul 5a Modul 6a	Sprachwissenschaft Basismodul Literaturwissenschaft Basismodul Landeswissenschaft Basismodul	10
Pflicht	Modul 10b	Fachdidaktik Aufbaumodul	5
Pflicht	Modul 14b	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	6

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen Studien- und Prüfungsleistungen nach § 4 Abs. 2 und 3 dieser Modulprüfungsordnung in Frage. § 4 Abs. 2 S. 2 bis 4 gelten entsprechend.

(3) Die Notenpunkte von drei der folgenden Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 2
- Modul 10b oder 14b
- eines der Module 4a, 5a oder 6a

Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.

§ 6 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Französisch** im Lehramt an **Grundschulen** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Grundschulen** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung **Neufassung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Grundschulen vom 17. Februar 2021** in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 3 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bosse

Beispielstudienplan LANGFACH (wenn Praxissemester im 3. Semester)

1. Semester	2. Semester	3. Semester (Praxissemester)	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Oral 1, Écrit 1) (4 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Grammaire) (2 CP)		Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Médiation/Traduction 1) (2 CP)	Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Oral 2) (2 CP)	Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Écrit 2, Médiation/Traduction 2) (4 CP)	
Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (1 Seminar) (3 CP)		Modul 10a „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (2 Aufbauseminare) (10 CP)		Modul 14a „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (2 Seminare) (8 CP)	
Modul 4 „Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 4 „Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)					
Modul 5 „Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)			Modul 5 „Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)			
	Modul 6 „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)		Modul 6 „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)			

Beispielstudienplan LANGFACH (wenn Praxissemester im 4. Semester)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester (Praxissemester)	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Oral 1, Écrit 1) (4 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Grammaire) (2 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Médiation/Traduction 1) (2 CP)		Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Oral 2) (2 CP)	Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Écrit 2, Médiation/Traduction 2) (4 CP)	
Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (1 Seminar) (3 CP)	Modul 10a „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (2 Aufbauseminare) (10 CP)			Modul 14a „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (2 Seminare) (8 CP)	
Modul 4 „Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 4 „Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)					
Modul 5 „Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)		Modul 5 „Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)				
	Modul 6 „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)	Modul 6 „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)				

Beispielstudienplan KURZFACH (wenn Praxissemester im 3. Semester)

1. Semester	2. Semester	3. Semester (Praxissemester)	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Oral 1) (2 CP)	Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Écrit 1) (2 CP)		Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Grammaire) (2 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Médiation/Traduction I) (2 CP)		
Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (1 Seminar) (3 CP)		Modul 10b „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (1 Aufbauseminar) (5 CP)		Modul 14b „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (2 Seminare) (6 CP)	
Modul 4a „Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 4a „Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (2 CP)					
Modul 5a „Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)			Modul 5a „Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (2 CP)			
	Modul 6a „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)		Modul 6a „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (1 Seminar) (2 CP)			

Beispielstudienplan KURZFACH (wenn Praxissemester im 4. Semester)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester (Praxissemester)	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Oral 1) (2 CP)	Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Écrit 1) (2 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Grammaire) (2 CP)		Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Médiation/Traduction I) (2 CP)		
Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (1 Seminar) (3 CP)			Modul 10b „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (1 Aufbauseminar) (5 CP)	Modul 14b „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (2 Seminare) (6 CP)	
Modul 4a „Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 4a „Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (2 CP)					
Modul 5a „Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)		Modul 5a „Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (2 CP)				
	Modul 6a „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)	Modul 6a „Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (1 Seminar) (2 CP)				

Modulname	Modul 1: Sprachpraxis Französisch Basismodul I
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Erreichen des Niveaus B2 des GER Fähigkeit, komplexere Texttypen aus verschiedenen Bereichen zu verstehen, wiederzugeben und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit, kleine Präsentationen zu gestalten; Fähigkeit, authentische Gespräche und Vorträge über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
Lehrinhalte	Entwicklung und Schulung der Lese- und Hörverständnisstrategien durch gezielte Übungen - Entwicklung der Sprechfertigkeit für die Teilnahme an Gesprächen, Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks anhand unterschiedlicher Texttypen, Anleitung zur Selbstkorrektur und zum Medieneinsatz im Lernprozess
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 1 und Écrit 1
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abgeschlossenes Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmen für Sprachen
Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Oral 1
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Schriftliche Abschlussklausur (90 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Kultur und Wirtschaft
Dauer des Angebots des Moduls	Ein oder zwei Semester

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle 1-2 Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Modulname	Modul 2: Sprachpraxis Französisch Basismodul II
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erreichen des Niveaus B2 des GER ▪ Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen ▪ Textgrammatik und Diskursanalyse ▪ Einführung in die Sprachmittlung ▪ Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern ▪ Anleitung zur Selbstkorrektur ▪ Anleitung zum Medieneinsatz im Lernprozess <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p>
Lehrinhalte	Progressive Beherrschung grammatikalischer Terminologie in der Fremdsprache, schrittweise Beherrschung wichtiger grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten, schrittweise Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Grammaire, Médiation/Traduction 1
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Basismodul I
Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Grammaire
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Schriftliche Abschlussklausur (90 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Dauer des Angebots des Moduls	Ein oder zwei Semester

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Modulname	Modul 3: Fachdidaktik Basiswissen
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenforschung einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Aufbau eines fachdidaktischen Grundlagenwissens ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der französischen Sprache ▪ Aufbau eines ersten Verständnisses der Unterschiede zwischen dem Erlernen einer ersten, zweiten und dritten Fremdsprache (Tertiärsprachenunterricht) ▪ Einsicht nehmen in Lehren und Lernen von Fremdsprachen in europäischer Dimension ▪ Erwerben von Medien- und Methodenkompetenz ▪ Entwicklung einer kritischen Distanz (von den eigenen Unterrichtserfahrungen als Schüler/in hin zur Perspektive der Lehrperson) <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Französischdidaktik ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses bzw. Ausbilden eines entsprechenden Selbstkonzepts ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	Fachdidaktisches Grundlagenwissen, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)</p>

Studienleistungen	Orientierungskurs: Aktive Teilnahme sowie Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel 1-2 Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4 bzw. § 5
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, jeweils jährlich
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Orientierungskurs: i.d.R. im Wintersemester Seminar: i.d.R. im Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 4: Französische Sprachwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der französischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder ▪ Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der französischen Sprachwissenschaft ▪ Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie ▪ Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft ▪ Einblick in die sprachliche Vielfalt des Französischen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der französischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft) ▪ sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse französischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftliche Recherchetechniken ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken ▪ Grundlagenwissen der französischen Sprachwissenschaft <p>Seminar (anhand ausgewählter Themenbereiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ linguistische Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken (selbstständige Recherche, Exzerpt und Synthese) ▪ wissenschaftliche Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen)
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)

Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 4a: Französische Sprachwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der französischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder ▪ Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der französischen Sprachwissenschaft ▪ Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie ▪ Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft ▪ Einblick in die sprachliche Vielfalt des Französischen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der französischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft) ▪ sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse französischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftliche Recherchetechniken ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken ▪ Grundlagenwissen der französischen Sprachwissenschaft <p>Seminar (anhand ausgewählter Themenbereiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ linguistische Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken (selbstständige Recherche, Exzerpt und Synthese) ▪ wissenschaftliche Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen)
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)

Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	150 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (max. 45 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 5, bei Wahl der Prüfungsform Hausarbeit: Umfang von 12-15 Seiten Zur Anwendung kommen die Prüfungstypen gemäß § 5, die im Workload flexibel an eventuelle Variationen bezüglich der Creditanzahl angepasst werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	5 (davon 2 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 5: Französische Literaturwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende Kenntnisse der kulturellen und literarischen Entwicklung vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart ▪ Grundlegende Kenntnisse der Fragestellungen und methodischen Verfahrensweisen der Literaturwissenschaft ▪ Fähigkeit zur Analyse und Interpretation literarischer Texte ▪ Vertrautheit mit wissenschaftlicher Theorie- und Begriffsbildung <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse der medien-, gattungs- und kulturhistorischen Entwicklungen (17.-21. Jh.) ▪ Ausbau und Vertiefung des literaturwissenschaftlichen Textverstehens und der Kompetenzen der Textdeutung ▪ Eigenständige Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung ▪ Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftliche Recherchetechniken ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken ▪ Grundlagenwissen der französischen Sprachwissenschaft <p>Seminar (anhand ausgewählter Themenbereiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ linguistische Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken (selbstständige Recherche, Exzerpt und Synthese) ▪ wissenschaftliche Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen)
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)</p>

Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 5a: Französische Literaturwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende Kenntnisse der kulturellen und literarischen Entwicklung vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart ▪ Grundlegende Kenntnisse der Fragestellungen und methodischen Verfahrensweisen der Literaturwissenschaft ▪ Fähigkeit zur Analyse und Interpretation literarischer Texte ▪ Vertrautheit mit wissenschaftlicher Theorie- und Begriffsbildung <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse der medien-, gattungs- und kulturhistorischen Entwicklungen (17.-21. Jh.) ▪ Ausbau und Vertiefung des literaturwissenschaftlichen Textverstehens und der Kompetenzen der Textdeutung ▪ Eigenständige Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung ▪ Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bestimmung des Gegenstandes der Literaturwissenschaft und ihrer Arbeitsweisen ▪ Einführung in die literarische Textanalyse ▪ Unterschiedliche literarische Gattungen, Epochen und Autoren <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte eines bestimmten Autors, einer bestimmten literarischen Gattung oder Schule ▪ Mikroanalysen literarischer Texte, Text-Kontext-Bezüge ▪ Spezifische Fragestellungen der Literatur-, Kultur- und/oder Medientheorien ▪ Diskussion von Fachliteratur ▪ Einblick in die aktuelle literaturwissenschaftliche Forschung und Diskussion
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt.

Studentischer Arbeitsaufwand	150 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (max. 45 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 5, bei Wahl der Prüfungsform Hausarbeit: Umfang von 12-15 Seiten Zur Anwendung kommen die Prüfungstypen gemäß § 5, die im Workload flexibel an eventuelle Variationen bezüglich der Creditanzahl angepasst werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	5 (davon 2 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 6: Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Grundkenntnissen der französischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang mit Schwerpunkt in den Zeiträumen 1789 bis 1880, 1880 bis 1958 und 1958 bis heute ▪ Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefen der Kenntnisse französischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert bzw. Vertiefen der Kenntnisse von Aspekten französischer politischer Kultur von der Französischen Revolution bis zur Gegenwart ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen, Probleme und Entwicklungslinien der französischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Kontext <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefung der erworbenen Grundkenntnisse anhand ausgewählter Schwerpunkte in den Zeiträumen 1789-1880, 1880-1958 und 1958 bis heute ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)

Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	<p>Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt.</p> <p>Im Orientierungskurs werden die Grundlagen gelegt, auf die in den Seminaren aufgebaut wird.</p>
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden begleitendes Tutorium, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden, 6 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 45 Stunden Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 45 Stunden Seminar (= 90 Stunden)</p>
Studienleistungen	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten)</p> <p>Seminar: In der Regel 1-2 Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Französisch für das Lehramt an Grundschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p> <p>Französisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung</p>
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei Semester</p> <p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: einsemestrig, jeweils jährlich</p> <p>Seminar: einsemestrig, in jedem Semester</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 6a: Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Grundkenntnissen der französischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang mit Schwerpunkt in den Zeiträumen 1789 bis 1880, 1880 bis 1958 und 1958 bis heute ▪ Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefen der Kenntnisse französischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert bzw. Vertiefen der Kenntnisse von Aspekten französischer politischer Kultur von der Französischen Revolution bis zur Gegenwart ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen, Probleme und Entwicklungslinien der französischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Kontext <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefung der erworbenen Grundkenntnisse anhand ausgewählter Schwerpunkte in den Zeiträumen 1789-1880, 1880-1958 und 1958 bis heute ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt.

Studentischer Arbeitsaufwand	150 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur ((max. 45 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 5, bei Wahl der Prüfungsform Hausarbeit: Umfang von 12-15 Seiten Zur Anwendung kommen die Prüfungstypen gemäß § 5, die im Workload flexibel an eventuelle Variationen bezüglich der Creditanzahl angepasst werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	5 (davon 2 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 10a: Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens der französischen Sprache ▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Vertiefte Kenntnis des Forschungs- und Handlungsfelds „Lehr- und Lernmedien“ ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des Lehrens und Lernens ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht ▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien ▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien ▪ Kenntnisse erwerben hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten herkömmlicher technischer/digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht ▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen ▪ Medien- und Methodenkompetenz erwerben ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Aufbauseminare (4 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Modul 3

Studentischer Arbeitsaufwand	300 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 60 Stunden; Selbststudium: 240 Stunden.
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3 und erbrachte Studienleistung im Aufbauseminar
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 4 (inkl. Praxisbezug und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien) in einem Aufbauseminar
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	10

Modulname	Modul 10b: Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens der französischen Sprache ▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Vertiefte Kenntnis des Forschungs- und Handlungsfelds „Lehr- und Lernmedien“ ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des Lehrens und Lernens ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht ▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien ▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien ▪ Kenntnisse erwerben hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten herkömmlicher technischer/digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht ▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen ▪ Medien- und Methodenkompetenz erwerben ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung
Lehrveranstaltungsarten	Ein Aufbauseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Modul 3

Studentischer Arbeitsaufwand	150 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden.
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3 und erbrachte Studienleistung im Aufbauseminar
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 5 (inkl. Praxisbezug und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien), bei Wahl der Prüfungsform Hausarbeit: Umfang von 18-20 Seiten
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	5

Modulname	Modul 11: Sprachpraxis Französisch Aufbaumodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erreichen des Niveaus B2+/C1 des GER ▪ Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen ▪ Entwicklung der Kommunikationsstrategien ▪ Sprachmittlung II ▪ Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern ▪ Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen ▪ Sicherer Umgang mit Medien im Lernprozess <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p>
Lehrinhalte	Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen, Entwicklung von Kommunikationsstrategien, gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern, Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen, ständiger Einbezug von Medien im Lernprozess, praxisnahe Anwendung der Sprache
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 2, Écrit 2, Médiation/Traduction 2
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Basismodul II
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Oral 2
Prüfungsleistung	Modulprüfungsleistung: schriftliche Abschlussklausur (180 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Französisch für das Lehramt an Grundschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>

Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 14a: Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Französischunterricht ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der französischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik, der Sprachbildung und des nachhaltigen Lehrens und Lernens/der Bildung für nachhaltige Entwicklung ▪ Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse ▪ Kritische Stellungnahme zu Erkenntnissen und Hypothesen der Bezugsdisziplinen der Fremdsprachenforschung ▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können ▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren ▪ Vorschläge für einen innovativen Fremdsprachenunterricht erarbeiten ▪ Methodenkompetenz für die Durchführung wissenschaftlicher, insbesondere empirischer Untersuchungen erwerben ▪ Pilotstudien im schulischen Fremdsprachenunterricht planen, durchführen und auswerten ▪ Berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen ▪ Nach thematischer Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Textarbeit, Inklusives Lehren und Lernen, BNE/nachhaltiges Lehren und Lernen, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (4 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandene Module 3 und 10a

Studentischer Arbeitsaufwand	240 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 10a sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
Prüfungsleistung	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	8

Modulname	Modul 14b: Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Französischunterricht ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der französischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik, der Sprachbildung und des nachhaltigen Lehrens und Lernens/der Bildung für nachhaltige Entwicklung ▪ Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse ▪ Kritische Stellungnahme zu Erkenntnissen und Hypothesen der Bezugsdisziplinen der Fremdsprachenforschung ▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können ▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren ▪ Vorschläge für einen innovativen Fremdsprachenunterricht erarbeiten ▪ Methodenkompetenz für die Durchführung wissenschaftlicher, insbesondere empirischer Untersuchungen erwerben ▪ Pilotstudien im schulischen Fremdsprachenunterricht planen, durchführen und auswerten ▪ Berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Textarbeit, Inklusives Lehren und Lernen, BNE/nachhaltiges Lehren und Lernen, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (4 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandene Module 3 und 10b
Studentischer Arbeitsaufwand	240 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 180 Stunden

Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 10b sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
Prüfungsleistung	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 5, bei Wahl der Prüfungsform Hausarbeit: Umfang von 15-18 Seiten
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

3. Konkordanztabelle LANGFACH

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 17.02.2021 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 17.02.2021				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	☑	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4		Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4		Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6		Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6		Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6		Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6		Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6
Modul 7	FDLV mit Unterrichtsbezug	4				
Modul 10a	Fachdidaktik Aufbaumodul	4		Modul 10a	Fachdidaktik Aufbaumodul	10
				Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6
Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	6		Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	8
Summe der Credits		40		Summe der Credits		50

3. Konkordanztabelle KURZFACH

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 17.02.2021 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 17.02.2021				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	☑	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4		Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4		Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6		Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6		Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	5
Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6		Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	5
Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6		Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	5
Modul 7	FDLV mit Unterrichtsbezug	4				
Modul 10a	Fachdidaktik Aufbaumodul	4		Modul 10b	Fachdidaktik Aufbaumodul	5
Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	6		Modul 14b	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	6
Summe der Credits		40		Summe der Credits		35