

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Module
- § 4 Erweiterungsprüfung
- § 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

Anlagen

1. Beispielstudienplan
2. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
3. Konkordanztafel

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Gymnasien** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs **Französisch** für das Lehramt an **Gymnasien** folgende Ziele erreichen:

(1) Das Studium soll die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt im Fach Französisch legen. Es befasst sich mit der Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte Frankreichs sowie frankophoner Länder und der Vermittlung entsprechender Inhalte im Unterricht. Die Studierenden erwerben darüber hinaus Theorie- und Praxiswissen in den Feldern Sprachbildung, Potenziale der Digitalisierung, inklusive Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Zur Erreichung dieser Ziele ist eine interdisziplinäre und enge Zusammenarbeit in der Lehramtsbildung zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik vorgesehen.

(2) Im Hinblick auf eine berufliche Tätigkeit im Schuldienst sollen die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die sie zum sicheren Umgang mit der französischen Sprache in Wort und Schrift, zur selbstständigen Bearbeitung von Fragestellungen aus den Bereichen Sprache, Literatur und Kultur befähigen. Die Absolvent:innen haben die fachliche Kompetenz zur kritischen Rezeption und Erarbeitung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse. Sie vermitteln die französische Sprache und Kultur in ihrer Vielfalt medienkompetent in Schriftlichkeit und Mündlichkeit.

§ 3 Module

(1) Wird der Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Gymnasien** gemäß § 5 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4 Credits
Pflicht	Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4 Credits
Pflicht	Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6 Credits
Pflicht	Modul 4	Sprachwissenschaft Basismodul	6 Credits
Pflicht	Modul 5	Literaturwissenschaft Basismodul	6 Credits
Pflicht	Modul 6	Landeswissenschaft Basismodul	6 Credits
Pflicht	Modul 7	Sprachwissenschaft Vertiefungsmodul	6 Credits
Pflicht	Modul 8	Literaturwissenschaft Vertiefungsmodul	6 Credits
Pflicht	Modul 9	Landeswissenschaft Vertiefungsmodul	6 Credits
Pflicht	Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul	4 Credits
Pflicht	Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6 Credits
Pflicht	Modul 12	Sprachpraxis Vertiefungsmodul	6 Credits
Pflicht	Modul 14	Fachdidaktik Vertiefung	10 Credits
Wahlpflicht	Modul 15	Fachwissenschaft Forschung	6 Credits
Pflicht	Modul 16	Praxissemester	10 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

1. schriftliche Prüfung
2. mündliche Prüfung
3. fachpraktische Prüfung

Die Modulbeschreibungen können andere kontrollierbare Prüfungsleistungen sowie Präsentationen vorsehen, wenn sie nach gleichen Maßstäben bewertbar sind. Aufgaben in Form von Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) sind als Teil einer Klausur zulässig.

Mögliche Prüfungsleistungen sind:

- Klausur (Dauer: 90 min in allen Seminaren)
- Take-Home Klausur
- Mündliche Prüfung (Dauer: 20-30 Minuten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-20 Minuten (Seminare à 3 Credits))
- Reflexionsgespräch
- Hausarbeit (Umfang im Basismodul: 12-15 Seiten, im Aufbau-/Vertiefungsmodul 18-20 Seiten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-18 Seiten (Seminare à 3 Credits))
- Essay (Umfang: 7-8 Seiten)
- Arbeitsblatt (Umfang: 7-8 Seiten)
- Portfolio (Umfang: 10-15 Seiten)
- Podcast (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Erklärvideo (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Wiki-Artikel (analog zur Seitenzahl der Hausarbeiten je nach Modul)
- Referat / Präsentation (15-25 min)
- Wiss. Poster (1 Seite Poster, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)

Es müssen im Verlauf des Studiums insgesamt mindestens vier Hausarbeiten in mindestens drei der vier Fachgebiete (Fachdidaktik, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Landeswissenschaft) verfasst werden, wobei zwei Hausarbeiten in den Basis- und zwei in den Aufbau-/Vertiefungsmodulen absolviert werden müssen.

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

Modulteilprüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertet wurden, sind zu wiederholen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Portfolio
- Klausur
- Aktive Teilnahme
- Referat
- Essay
- Unterrichtsentwurf
- Wissenschaftliches Protokoll
- Erstellung einer Forschungsbibliographie
- Erstellung eines Exzerptes
- Übungsaufgaben
- Andere gleichwertige Studienleistungen

(4) Die Notenpunkte von vier der folgenden Module gehen gemäß § 21 Abs. 6 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 12
- Modul 10 oder 14
- eines der Module 7, 8 oder 9 sowie
- das Wahlpflichtmodul 15

Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.

§ 4 Erweiterungsprüfung

Wird der Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Gymnasien mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antragstellung nach § 5 Abs. 7 AB Lehramt das Praxissemestermodul Modul 16 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 16a mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

§ 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Französisch** im Lehramt an **Gymnasien** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Gymnasien** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung **Neufassung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Gymnasien vom 17. Februar 2021** in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 3 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung
Prof. Dr. Dorit Bosse

Beispielstudienplan

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester (Praxissemester)	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Oral 1) (2 CP)	Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Écrit 1) (2 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Grammaire) (2 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Médiation/Traduction 1) (2 CP)		Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul II“ (Oral 2) (2 CP)	Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul II“ (Écrit 2, Médiation/Traduction 2) (4 CP)	Modul 12 „Sprachpraxis Vertiefungsmodul“ (Oral 3, Écrit 3, Médiation/Traduction 3) (6 CP)	
Modul 3 „Fachdidaktik Basismodul“ (Orientierungsurs) (3 CP)	Modul 3 „Fachdidaktik Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)	Modul 10 „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (4 CP)		Modul 16 „Praxissemester Französisch“ (10 CP)		Modul 14 „Fachdidaktik Vertiefung“ (2 Seminare + 1 Kolloquium) (10 CP)		
Modul 4 „Französische Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungsurs) (3 CP)	Modul 4 „Französische Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)		Modul 7 „Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I“ (1 Vorlesung) (2 CP)		Modul 7 „Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul“ (1 Seminar) (4 CP)	Eines der drei folgenden Teilmodule (Forschung): Modul 15.1 „Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul II“ (3 CP) Modul 15.2 „Französische Literaturwissenschaft	Eines der drei folgenden Teilmodule (Forschung): Modul 15.1 „Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul II“ (3 CP) Modul 15.2 „Französische Literaturwissenschaft	
Modul 5 „Französische Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungsurs) (3 CP)		Modul 5 „Französische Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)	Modul 8 „Französische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I“ (1 Vorlesung) (2 CP)		Modul 8 „Französische Literaturwissenschaft Aufbaumodul“ (1 Seminar) (4 CP)			

	Modul 6 „Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)	Modul 6 „Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)	Modul 9 „Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I“ (1 VL oder ein Seminar angewandte Sprache) (2 CP)		Modul 9 „Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul (1 Seminar) (4 CP)	Aufbaumodul II“ (3 CP) Modul 15.3 „Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul II“ (3 CP)	Aufbaumodul II“ (3 CP) Modul 15.3 „Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul II“ (3 CP)	
--	--	---	---	--	---	--	--	--

Modulname	Modul 1: Sprachpraxis Französisch Basismodul I
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Erreichen des Niveaus B2 des GER Fähigkeit, komplexere Texttypen aus verschiedenen Bereichen zu verstehen, wiederzugeben und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit, kleine Präsentationen zu gestalten; Fähigkeit, authentische Gespräche und Vorträge über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
Lehrinhalte	Entwicklung und Schulung der Lese- und Hörverständnisstrategien durch gezielte Übungen - Entwicklung der Sprechfertigkeit für die Teilnahme an Gesprächen, Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks anhand unterschiedlicher Texttypen, Anleitung zur Selbstkorrektur und zum Medieneinsatz im Lernprozess
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 1 und Écrit 1
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abgeschlossenes Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmen für Sprachen
Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Oral 1
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Schriftliche Abschlussklausur (90 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Kultur und Wirtschaft
Dauer des Angebots des Moduls	Ein oder zwei Semester

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Modulname	Modul 2: Sprachpraxis Französisch Basismodul II
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Erreichen des Niveaus B2 des GER Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen Textgrammatik und Diskursanalyse Einführung in die Sprachmittlung Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern Anleitung zur Selbstkorrektur Anleitung zum Medieneinsatz im Lernprozess Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
Lehrinhalte	Progressive Beherrschung grammatikalischer Terminologie in der Fremdsprache, schrittweise Beherrschung wichtiger grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten, schrittweise Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Grammaire, Médiation/Traduction 1
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Basismodul I
Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Grammaire
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Schriftliche Abschlussklausur (90 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Haupt- und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Dauer des Angebots des Moduls	Ein oder zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Modulname	Modul 3: Fachdidaktik Basiswissen
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenforschung einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Aufbau eines fachdidaktischen Grundlagenwissens ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der französischen Sprache ▪ Aufbau eines ersten Verständnisses der Unterschiede zwischen dem Erlernen einer ersten, zweiten und dritten Fremdsprache (Tertiärsprachenunterricht) ▪ Einsicht nehmen in Lehren und Lernen von Fremdsprachen in europäischer Dimension ▪ Erwerben von Medien- und Methodenkompetenz ▪ Entwicklung einer kritischen Distanz (von den eigenen Unterrichtserfahrungen als Schüler/in hin zur Perspektive der Lehrperson) <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Französischdidaktik ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses bzw. Ausbilden eines entsprechenden Selbstkonzepts ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	Fachdidaktisches Grundlagenwissen, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)</p>

Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, jeweils jährlich
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Orientierungskurs: i.d.R. im Wintersemester Seminar: i.d.R. im Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 4: Französische Sprachwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der französischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder ▪ Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der französischen Sprachwissenschaft ▪ Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie ▪ Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft ▪ Einblick in die sprachliche Vielfalt des Französischen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der französischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft) ▪ sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse französischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftliche Recherchetechniken ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken ▪ Grundlagenwissen der französischen Sprachwissenschaft <p>Seminar (anhand ausgewählter Themenbereiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ linguistische Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken (selbstständige Recherche, Exzerpt und Synthese) ▪ wissenschaftliche Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen)
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.

Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, ein bis zwei Semester Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 5: Französische Literaturwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende Kenntnisse der kulturellen und literarischen Entwicklung vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart ▪ Grundlegende Kenntnisse der Fragestellungen und methodischen Verfahrensweisen der Literaturwissenschaft ▪ Fähigkeit zur Analyse und Interpretation literarischer Texte ▪ Vertrautheit mit wissenschaftlicher Theorie- und Begriffsbildung <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse der medien-, gattungs- und kulturhistorischen Entwicklungen (17.-21. Jh.) ▪ Ausbau und Vertiefung des literaturwissenschaftlichen Textverstehens und der Kompetenzen der Textdeutung ▪ Eigenständige Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung ▪ Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bestimmung des Gegenstandes der Literaturwissenschaft und ihrer Arbeitsweisen ▪ Einführung in die literarische Textanalyse ▪ Unterschiedliche literarische Gattungen, Epochen und Autoren <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte eines bestimmten Autors, einer bestimmten literarischen Gattung oder Schule ▪ Mikroanalysen literarischer Texte, Text-Kontext-Bezüge ▪ Spezifische Fragestellungen der Literatur-, Kultur- und/oder Medientheorien ▪ Diskussion von Fachliteratur ▪ Einblick in die aktuelle literaturwissenschaftliche Forschung und Diskussion
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und eine Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.

Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 6: Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Grundkenntnissen der französischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang mit Schwerpunkt in den Zeiträumen 1789 bis 1880, 1880 bis 1958 und 1958 bis heute ▪ Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefen der Kenntnisse französischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert bzw. Vertiefen der Kenntnisse von Aspekten französischer politischer Kultur von der Französischen Revolution bis zur Gegenwart ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen, Probleme und Entwicklungslinien der französischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Kontext <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefung der erworbenen Grundkenntnisse anhand ausgewählter Schwerpunkte in den Zeiträumen 1789-1880, 1880-1958 und 1958 bis heute ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken
Lehrveranstaltungsarten	Eine Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt.

Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden begleitendes Tutorium, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden, 6 SWS) jeweils Selbststudium: 45 Stunden Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 45 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 7: Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Im Zentrum stehen Ausbau und Vertiefung bereits erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der synchronen und diachronen französischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beschäftigen sich vertieft mit Aspekten der französischen Gegenwartssprache und der Geschichte der französischen Sprache und es wird ihnen die Fähigkeit vermittelt, sprachwissenschaftliche Methoden reflektiert und Erkenntnis stiftend auf synchrone und diachrone Fragestellungen anzuwenden. Auf diese Weise werden die Studierenden darauf vorbereitet, sich selbstständig mit linguistischen Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln.</p> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrinhalte	<p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermittlung vertiefender Kenntnisse der französischen Sprachwissenschaft, ihrer Disziplinen sowie der zentralen Themen und Gebiete (insbesondere Überblick über die Herausbildung der romanischen Sprachen und fundierter Einblick in Geschichte und Entwicklung der französischen Sprache) ▪ Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden zur französischen Gegenwartssprache (z.B. Diskurslinguistik, Sprache und Medien in der französischsprachigen Welt) und zur Geschichte der französischen Sprache ▪ Ausbau und Vertiefung sprachwissenschaftlicher Textkompetenz: Linguistische Analyse französischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis ▪ reflektierte Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden und Theorien in unterschiedlichen linguistischen Teilgebieten als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrveranstaltungsarten	Eine Vorlesung (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Vorlesung, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>Selbststudium: 120 Stunden, davon 30 Stunden Vorlesung, 90 Stunden Seminar</p>

Studienleistungen	<p>Vorlesung: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p> <p>Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen in der Vorlesung und im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Ein Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Französisch als Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei Semester</p> <p>Vorlesung: einsemestrig, jährlich</p> <p>Seminar: einsemestrig, in jedem Semester</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 2 Credits Vorlesung, 4 Credits Seminar)

Modulname	Modul 8: Französische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ▪ Kultur-, medien- und gattungsgeschichtlich fundierter Überblick über die französische Literatur (17.-21. Jh.) ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Epochen/Gattungen/Medien ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur ▪ Fähigkeit zur eigenen wissenschaftlichen Hypothesenbildung ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefte Kenntnisse der französischen Literatur, ihrer Geschichte, Theorie und Poetik Seminar <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der Kompetenzen zur Analyse und Interpretation literarischer Texte (17.-21. Jh.) ▪ Reflektierter Umgang mit literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden
Lehrveranstaltungsarten	Eine Vorlesung (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Literaturwissenschaft
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Vorlesung, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>Selbststudium: 120 Stunden, davon 30 Stunden Vorlesung, 90 Stunden Seminar</p>
Studienleistungen	<p>Vorlesung: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p> <p>Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen in der Vorlesung und im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Französisch als Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>

Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Vorlesung: einsemestrig, jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 2 Credits Vorlesung, 4 Credits Seminar)

Modulname	Modul 9: Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I (Vertiefung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Wissen/Verstehen/Recherchieren:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels des 19. und 20. Jahrhunderts in Frankreich selbstständig zu recherchieren, unter Sichtung und kritischer Verwendung der wichtigsten Forschungsliteratur zu erschließen und im westeuropäischen Zusammenhang zu verorten. Zudem verfügen sie über theoretische, methodische und inhaltliche Kenntnisse zu ausgewählten Forschungsthemen und haben sich anschlussfähiges Wissen erarbeitet, das in der weiteren Auseinandersetzung mit romanistischen Themen angewendet und ausgebaut werden kann. Das Modul integriert auch Veranstaltungen („angewandte Sprache“), die die Möglichkeit zur spezifischen Vertiefung fremdsprachlicher Kompetenzen bieten.</p> <p>Reflektieren/Analysieren/Evaluieren:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Strukturen, Tendenzen und Entwicklungen im französischen Raum zu reflektieren, zu analysieren und zu diskutieren sowie unterschiedliche kulturspezifische Sichtweisen auf historische und aktuelle Ereignisse zu interpretieren.</p> <p>Kreativer Umgang:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig und im Team mit geschichts- und landeswissenschaftlichen Methoden Problemstellungen zu erkennen und Fallstudien anzufertigen.</p> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrinhalte	<p>Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“:</p> <p>Überblickswissen über politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen in Westeuropa im 19. und 20. Jahrhundert mit epochenspezifischen und/oder themenspezifischen Schwerpunkten</p> <p>Seminar:</p> <p>Aspekte der Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte Frankreichs des 19. und 20. Jahrhunderts sowie Aspekte des Kulturtransfers im deutsch-französischen sowie im europäischen Kontext</p>
Lehrveranstaltungsarten	Eine Vorlesung (2 SWS) oder ein Seminar „angewandte Sprache“ (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Landes- und Kulturwissenschaften.
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>Selbststudium: 120 Stunden, davon 30 Stunden Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“, 90 Stunden Seminar</p>

Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des §4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen in der Vorlesung und im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch als Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“: einsemestrig, jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 2 Credits Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“, 4 Credits Seminar)

Modulname	Modul 10: Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens der französischen Sprache ▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Vertiefte Kenntnis des Forschungs- und Handlungsfelds „Lehr- und Lernmedien“ ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des Lehrens und Lernens ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht ▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien ▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien ▪ Kenntnisse erwerben hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten herkömmlicher technischer/digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht ▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen ▪ Medien- und Methodenkompetenz erwerben ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung
Lehrveranstaltungsarten	Ein Aufbauseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Modul 3

Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	Aktive Teilnahme sowie erfolgreiche Erbringung einer Studienleistung. Möglich sind z.B. Referat (im Umfang von 15 bis 30 Minuten), Unterrichtsentwurf, Unterrichtsmaterial, Essay (im Umfang von 5 bis 8 Seiten) etc.
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3 und erbrachte Studienleistung im Aufbauseminar
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 (inkl. Praxisbezug)
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Modulname	Modul 11: Sprachpraxis Französisch Aufbaumodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erreichen des Niveaus B2+/C1 des GER ▪ Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen ▪ Entwicklung der Kommunikationsstrategien ▪ Sprachmittlung II ▪ Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern ▪ Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen ▪ Sicherer Umgang mit Medien im Lernprozess <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p>
Lehrinhalte	Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen, Entwicklung von Kommunikationsstrategien, gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern, Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen, ständiger Einbezug von Medien im Lernprozess, praxisnahe Anwendung der Sprache
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 2, Écrit 2, Médiation/Traduction 2
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Basismodul II
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Oral 2
Prüfungsleistung	Modulprüfungsleistung: schriftliche Abschlussklausur (180 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Französisch für das Lehramt an Grundschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>

Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 12: Sprachpraxis Französisch Vertiefungsmodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erreichen des Niveaus C1+/C2 des GER ▪ Weitere Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen. ▪ Entwicklung der Kommunikationsstrategien ▪ Erweiterung der Lese- und Hörverständnisstrategien, kontrastive Textarbeit ▪ Sprachmittlung III ▪ Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen ▪ Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern ▪ Intensivierung und Vertiefung des Medienumgangs im Lernprozess ▪ Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
Lehrinhalte	Erwerb von Kommunikationsstrategien und Trainieren des dialogischen und monologischen Sprechens; Sprachliche Analyse unterschiedlicher Textsorten mit dem Schwerpunkt auf Techniken der Zusammenfassung; Vermittlung von Übersetzungsstrategien und Strategien der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen; Bewusstmachung der Besonderheiten der französischen Sprache im Bereich der Morphologie, Syntax und Stilistik durch Gegenüberstellung von Ausgangs- und Zielsprache
Lehrveranstaltungsarten	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 3, Écrit 3, Médiation/Traduction 3
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Aufbaumodul
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung bei Oral 3

Prüfungsleistung	<p>Modulprüfung:</p> <p>Schriftlicher Teil (75%): Abschlussklausur (240 Minuten)</p> <p>Mündlicher Teil (25%): Mündliche Prüfung (15 Minuten)</p> <p>Beide Prüfungsteile müssen mit mindestens 5 Punkten bestanden sein.</p> <p>Beide Prüfungsteile müssen mit mindestens >ausreichend< (5 Punkten) bestanden sein. Eine einzelne, nicht mit mindestens >ausreichend< (5 Punkten) bewertete Teilprüfungsleistung, ist zu wiederholen. Ist die Modulprüfung insgesamt nicht bestanden, ist nur der nicht bestandene Teil zu wiederholen.</p>
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>
Dauer des Angebots des Moduls	Ein oder zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Modul 14: Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder ▪ Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Französischunterricht ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der französischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik, der Sprachbildung und des nachhaltigen Lehrens und Lernens/der Bildung für nachhaltige Entwicklung ▪ Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse ▪ Kritische Stellungnahme zu Erkenntnissen und Hypothesen der Bezugsdisziplinen der Fremdsprachenforschung ▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können ▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren ▪ Vorschläge für einen innovativen Fremdsprachenunterricht erarbeiten ▪ Methodenkompetenz für die Durchführung wissenschaftlicher, insbesondere empirischer Untersuchungen erwerben ▪ Pilotstudien im schulischen Fremdsprachenunterricht planen, durchführen und auswerten ▪ Berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Textarbeit, Inklusives Lehren und Lernen, BNE/nachhaltiges Lehren und Lernen, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (4 SWS), Kolloquium (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandene Module 3 und 10

Studentischer Arbeitsaufwand	300 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Kolloquium (= 90 Stunden, 6 SWS) Selbststudium: 210 Stunden
Studienleistungen	Pro Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung Kolloquium: Mündliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 10 sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
Prüfungsleistung	In einem der beiden Seminare: Ein Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester Seminare: i.d.R. im Winter- und im Sommersemester Kolloquium: i.d.R. im Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	10

M15 Aufbaumodul II: Forschung (Wahlpflicht) besteht aus den Teilmodulen <ul style="list-style-type: none"> • M15.1: Sprachwissenschaft, • M15.2: Literaturwissenschaft und • M15.3: Landes- und Kulturwissenschaften Gewählt werden müssen zwei der drei Teilmodule.	
Modulname	Modul 15.1: Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die im Aufbaumodul I (Vertiefung) erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methodenkompetenzen werden weiter ausgebaut und bilden die Grundlage für ein eigenständiges und forschungsorientiertes Arbeiten zu Aspekten der französischen Gegenwartssprache und der Geschichte der französischen Sprache. Einen Schwerpunkt bilden dabei kulturbezogene Fragestellungen der Linguistik (z.B. Diskurslinguistik, Diskurstraditionen). Am Beispiel ausgewählter Teilgebiete der französischen Sprachwissenschaft wird den Studierenden die Fähigkeit zu einer angeleiteten sprachwissenschaftlichen Forschung vermittelt. Dabei werden auch interdisziplinäre Perspektiven eröffnet (z.B. zu den Gesellschaftswissenschaften und zum Forschungsschwerpunkt Nachhaltigkeit).</p> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrinhalte	Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse zur französischen Gegenwartssprache und zur Geschichte der französischen Sprache; Vertiefung sprachwissenschaftlicher Methodenkompetenzen in enger Verschränkung von Theorie und interpretatorischer Praxis; Entwicklung eigener Forschungsfragen
Lehrveranstaltungsarten	Ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachwissenschaft sowie des Aufbaumoduls I Sprachwissenschaft (Vertiefung)
Studentischer Arbeitsaufwand	90 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel 1-2 Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen
Prüfungsleistung	Modulteilprüfung: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Gymnasien

Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Modul 15.2: Französische Literaturwissenschaft Aufbaumodul II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verständnis für kulturhistorisch übergreifende Fragestellungen und Zusammenhänge ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Epochen/Gattungen/Medien ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur ▪ Fähigkeit zur eigenen wissenschaftlichen Hypothesenbildung ▪ Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher Recherche- und Untersuchungsergebnisse ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kulturhistorisch und -theoretisch motivierte Themen mit Bezug zur Literatur ▪ Methodisch reflektierte Analyse und Interpretation literarischer Texte ▪ Entwicklung der eigenen Urteils- und Bewertungskompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Literaturwissenschaft sowie des Aufbaumoduls I Literaturwissenschaft (Vertiefung)
Studentischer Arbeitsaufwand	90 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen
Prüfungsleistung	Modulteilprüfung: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester; jährlich
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Modul 15.3: Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Evaluieren/Reflektieren:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Entwicklung politischer, wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Strukturen, Tendenzen und Entwicklungen im französischen Raum nachzuvollziehen, im westeuropäischen Kontext zu bewerten und deren Ausprägungen und Auswirkungen methodisch reflektiert zu beurteilen.</p> <p>Kreativer Umgang:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen landes- und geschichtswissenschaftlichen Methoden, Forschungskontroversen und Diskussionen sowie die internationale Forschungsliteratur in kreativer Weise für eine eigene Fragestellung und Argumentationskette anzuwenden und zu interpretieren.</p> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrinhalte	Aktuelle Forschungspositionen und -kontroversen bzgl. Aspekten der Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des französischen Raums des 19. und 20. Jahrhunderts unter Berücksichtigung des westeuropäischen Kontextes sowie bzgl. Aspekten des Kulturtransfers
Lehrveranstaltungsarten	Ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Landes- und Kulturwissenschaften sowie des Aufbaumoduls I Landes- und Kulturwissenschaften (Vertiefung)
Studentischer Arbeitsaufwand	90 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	In der Regel 1-2 Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erbrachte Studienleistungen
Prüfungsleistung	Modulteilprüfung: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester; jährlich
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester

Anzahl Credits für das Modul	3
---	---

Modulname	Modul 16: Praxissemester Französisch
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Praxissemester inkl. Begleitseminar zum Praxissemester Französisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schul- und Unterrichtspraxis beobachtend erfahren und theoriegeleitet auswerten ▪ das Berufsbild einer Lehrkraft durch Selbst- und Fremdeinschätzung reflektieren ▪ Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit erkennen und diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen im Sinne eines inklusiven Ansatzes entwerfen ▪ Ausgewählte Methoden des Lehrens und Lernens sowie deren Planung und Evaluation erprobend kennen und praktizieren lernen ▪ eine exemplarische Unterrichtseinheit planen und gestalten ▪ fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts vertiefen ▪ didaktische und methodische Entscheidungen sowie den Einsatz digitaler Medien angemessen begründen ▪ Unterricht und Schule in Ansätzen auf wissenschaftlicher Grundlage situations- und zielgerecht interpretieren lernen <p>Flankierendes Seminar Französisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens ▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht ▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien ▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien ▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Unterrichtsbeobachtung/Erprobung von Lernarrangements
Lehrveranstaltungsarten	<p>Schulpraktikum (ca. 75 Std. in der Verantwortung des Fachs Französisch, die Studierenden sollen sich laut HLBGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen)</p> <p>Begleitseminar (2 SWS)</p> <p>Flankierendes Seminar (2 SWS)</p>

Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können; für die Teilnahme am flankierenden Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls 3 vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	300 Stunden, davon Präsenzzeit Schulpraktikum: 75 Stunden Begleitseminar zum Praxissemester: 30 Stunden Kontaktstudium (2 SWS), 60 Stunden Selbststudium Flankierendes Seminar: 15 Stunden Kontaktstudium (1 SWS), 30 Stunden Selbststudium Vor- und Nachbereitung zum Schulpraktikum sowie Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: 90 Stunden
Studienleistungen	Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle, eigene Unterrichtsversuche Im Begleitseminar zum Praxissemester Französisch: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsvorhaben, Lerntagebuch Im flankierenden Seminar Französisch: z.B. u.a. Referat (im Umfang von 15 bis 30 Minuten), Unterrichtsentwurf, Unterrichtsmaterial, Essay (im Umfang von 5 bis 8 Seiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung); Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester; erbrachte Studienleistungen
Prüfungsleistung	Schriftlicher Bericht über die Aufgaben der Praktikumsvorbereitung, den Verlauf des Schulpraktikums und die Präsentationen der Praktikumsauswertung im Fach Französisch (gemäß Praktikumsordnung)
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester Praxissemester Französisch: i.d.R. im Wintersemester
Anzahl Credits für das Modul	10 (davon 6 Credits Praxissemester und Begleitseminar zum Praxissemester Französisch sowie 4 Credits flankierendes Seminar Französisch)

Modulname	Modul 16a: Äquivalenzmodul Praxissemester
Art des Moduls	Pflichtmodul (wenn § 4 zutrifft)
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik ▪ Didaktische Ansätze des fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder des romanistischen Fremdsprachenunterrichts ▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Vermittlung fremder Sprachen ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Französischunterricht ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der französischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen für den Französischunterricht zu entwerfen ▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können ▪ Planung und Gestaltung von exemplarischen Unterrichtseinheiten für das Fach Französisch ▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Unterrichtsplanung, Leistungsbeurteilung und -bewertung, Individualisiertes Lernen, Sprachbildung
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (4 SWS), Kolloquium (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandene Module 3, 10 und 14
Studentischer Arbeitsaufwand	300 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Kolloquium (= 90 Stunden, 6 SWS) Selbststudium: 210 Stunden
Studienleistungen	Pro Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss der Module 3, 10 und 14 sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
Prüfungsleistung	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester Seminare: i.d.R. im Winter- und im Sommersemester Kolloquium: i.d.R. im Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	10

3. Konkordanztabelle

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Gymnasien** an der Universität Kassel vom 14.02.2021 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 14.02.2021				Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	☑	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4		Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4		Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6		Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6		Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6		Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6		Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6
Modul 7	Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I	6		Modul 7	Französische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I	6
Modul 8	Französische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I	6		Modul 8	Französische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I	6
Modul 9	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I	6		Modul 9	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I	6

Modul 10b	Fachdidaktik Aufbaumodul	8		Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul	4
Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6		Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6
Modul 12	Sprachpraxis Vertiefungsmodul (erweiterte Kompetenzen)	6		Modul 12	Sprachpraxis Vertiefungsmodul	6
Modul 13	SPS	6		Modul 16	Praxissemester	10
Modul 14b	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	10		Modul 14	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	10
Modul 15	Fachwissenschaftlich e Teilmodule	8		Modul 15	Fachwissenschaftl iche Teilmodule	6
Summe der Credits		94		Summe der Credits		92