

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Module
- § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung
- § 5 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten

Anlagen

- Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan Lehramt
- Anlage 2: Konkordanztabellen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Lehramtsstudiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen die benötigten Kompetenzen zur Erteilung des Fachs Evangelische Religion erwerben. In enger Anlehnung an die Anforderungen von Schule und Unterricht erlernen die Studierenden in Theorie und Praxis die grundlegenden Inhalte und Methoden des Fachs.

Orientiert an den theologischen Disziplinen erwerben die Studierenden in den Bereichen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Religionspädagogik Wahrnehmungs- und Beschreibungskompetenz, Deutungs- und Verstehenskompetenz, Verständigungskompetenz sowie Gestaltungskompetenz. Die für die Tätigkeit in Schule und Unterricht zentrale Vermittlungskompetenz ist der Bezug der Lehre in allen theologischen Disziplinen, die Didaktik integraler Bestandteil der Lehrangebote.

Es geht darum, auf der Grundlage fundierten Fachwissens einen eigenen begründeten Standpunkt in theologischen Grundfragen zu finden, um ausgehend davon in Offenheit anderen Deutungen, Anschauungen und Glaubensgemeinschaften begegnen zu können.

§ 3 Module

(1) Wird der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen gemäß § 4 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

| (Wahl-) Pflicht | Modulnummer | Modulbezeichnung | Credits |
|------------------------|--------------------|--|-------------------|
| Pflicht | Modul 2.01 | Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.02 | Systematische Theologie: Grundlagen der Systematischen Theologie | 7 Credits |
| Pflicht | Modul 2.03 | Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.04 | Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaft: Texte und Themen der biblischen Tradition I | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.05 | Kirchengeschichte: Grundlage der Kirchen- und Dogmengeschichte | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.06 | Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte und Themen der biblischen Tradition II | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.07 | Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.08 | Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 2.09 | Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive | 8 Credits |
| Pflicht | Modul 12b | Praxissemester im Fach Evangelische Religion | 10 Credits |
| Äquivalenzmodul | Modul 2.10 | Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik II: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive [Fachdidaktisches Äquivalenzmodul zum Praxissemester im Fach Evangelische Religion] | [10 Credits] |
| Summe | | | 60 Credits |

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen infrage:

- Klausur (45 bis 120 Minuten)
- Mündliche Prüfung (15 bis 30 Minuten)
- Schriftliche Hausarbeit (mindestens 27.000 Zeichen)
- Referat (mindestens 30 Minuten)
- Praktikumsbericht (gemäß Praktikumsordnung)
- Unterrichtsentwurf (20.000 bis 30.000 Zeichen exklusive Anhänge)
- Unterrichtsreflexion (mindestens 20.0000 Zeichen)
- Planung und Reflexion einer Unterrichtsreihe (maximal 50.000 Zeichen)
- Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
- Fachpraktische Prüfungen (45 bis 90 Minuten)
- Multimedial gestützte Prüfungen/E-Klausur (30 bis 90 Minuten)
- Portfolio/E-Portfolio (mind. 20.000 Zeichen; im Praxissemester gemäß Praktikumsordnung)
- Portfolio-Lerngespräch (30 bis 90 Minuten)
- Präsentation (15 bis 60 Minuten)

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt der:die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Protokoll (bezogen auf eine Veranstaltung von maximal 90 Minuten; maximal 27.000 Zeichen)
- Kurz-, Impulsreferat (maximal 30 Minuten)
- Präsentation (maximal 45 Minuten)
- Führen eines Portfolios, Journals oder Lerntagebuchs (mindestens 10.000 Zeichen)
- Schriftliche Rückmeldungen zu Sequenzen der Lehrveranstaltungen (mindestens 7.500 Zeichen)
- Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (maximal 90 Minuten)
- Gestaltung von Sequenzen von Lehrveranstaltungen (maximal 30 Minuten)

Die an die Studienleistungen eines Moduls oder eines Teilmoduls geknüpften Anforderungen legt der:die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

§ 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung

(1) Wird der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antrag nach § 4 Abs. 6 AB Lehramt das Praxissemestermodul (Modul 12b) durch das fachdidaktische Äquivalenzmodul (Modul 2.10) mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

(2) Wird der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen im Rahmen der Studien, die auf eine Zusatzprüfung mit dem Ziel des Erwerbs der Befähigung für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen nach § 56 HLbG vorbereiten, belegt, kann auf Antrag nach § 4 Abs. 7 AB Lehramt das Praxissemestermodul (Modul 12b) durch das fachdidaktische Äquivalenzmodul (Modul 2.10) mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

§ 5 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor Inkrafttreten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an Hauptschulen und Realschulen beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen vom 09. Juni 2021 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztabelle 1. Der

Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen vom 27. November 2014 in diese Prüfungsordnung erfolgt anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztafel 2.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/2024 in Kraft.

Kassel, den 01. Juli 2023

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung
Prof. Dr. Dorit Bosse

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan Lehramt

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 2.01: Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Kanon der biblischen Schriften • Grundkenntnisse über Aufbau, Entstehung und zentrale Aussagen der biblischen Schriften • Grundkenntnisse der Geschichte Israels bis zur Zerstörung des Zweiten Tempels und des frühen Christentums • Umgang mit biblischen Texten; Fähigkeit zur Auslegung eines biblischen Texts anhand vorgegebener Methodenschritte unter Heranziehung bibelwissenschaftlicher Hilfsmittel • Hermeneutische Reflexion des Verhältnisses der beiden Testamente |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Bibelkunde • Einleitung in die Schriften des AT und NT • Geschichte Israels und des frühen Christentums • Methoden der Schriftauslegung • Theologische Bedeutung der biblischen Schriften für Judentum und Christentum |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS) • Eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: eine Klausur zur Vorlesung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: in der Regel jedes Wintersemester • Einführungsseminar: in der Regel jedes Sommersemester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 2.02: Systematische Theologie: Grundlagen der Systematischen Theologie |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit der Lehrgestalt (Dogmatik) und Handlungsgestalt (Ethik) des christlichen Glaubens • Zusammenhänge von Glaubens- und Vernunftsperspektiven erkennen und aufeinander beziehen können |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über den systematischen Zusammenhang des christlichen Glaubens • systematisch-theologische Positionen der Christentumsgeschichte • Zusammenhänge von Glaubens- und Vernunftsperspektiven erkennen und aufeinander beziehen können |
| Lehrveranstaltungsarten | Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS) • Eine Vorlesung (2 SWS) • Ein Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 210 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: eine Klausur zum Einführungsseminar |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 7 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2.03: Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Struktur des Aufbaus und der Inhalte eines Studiums der Religionspädagogik • Grundkenntnisse zur religiösen Struktur unserer multireligiösen Gesellschaft • Rahmenvorgaben für den evangelischen Religionsunterricht an Hauptschulen und Realschulen • Teilnahme an der Diskussion um Ziele und Inhalte religiöser Erziehung sowie Begründungen für den Religionsunterricht • Auseinandersetzung mit der rechtlichen Stellung des Religionsunterrichts, der Religionslehrer:innen und -schüler:innen • Erste Erkenntnisse im Bereich der Kinder- und Jugendtheologie • Diskussion des Religionsbegriffs • Methodische Fragen und Ansätze zum evangelischen Religionsunterricht • Grundkenntnisse des rechtlichen Rahmens von Inklusion im schulischen Bereich auf nationaler und internationaler Ebene • Grundkenntnisse über inklusive Ansätze in schulischen und institutionellen Kontexten, vor allem im Religionsunterricht |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Konzeptionen und Modelle zum Evangelischen Religionsunterricht • Struktur und Inhalte der Fachgebiete des Studiums der Evangelischen Religionspädagogik • Geschichte der Religionspädagogik • Religion und Religionsunterricht im Grundgesetz, der hessischen und anderen Landesverfassungen • Rahmenvorgaben zum evangelischen Religionsunterricht • Methodische Ansätze und Gestaltungskonzepte zum Religionsunterricht • Theologische Gespräche mit Kindern (und Jugendlichen) • Grundlagen der konfessionellen Kooperation • Begriffsbestimmungen von Inklusion, Behinderung und Disability Studies • Reflexion der eigenen Wahrnehmung von Behinderungen in Bezug auf künftige Lehrpraxis • Religionspädagogische Entwürfe zum Thema Inklusion |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS) • Ein Seminar zur Unterrichtsgestaltung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistung | Zwei Modulprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Portfolio zum Einführungsseminar oder <ul style="list-style-type: none"> • eine mündliche Prüfung zum Einführungsseminar und <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester; Die Veranstaltung „Einführung in die Religionspädagogik“ wird in der Regel nur im Wintersemester angeboten. |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 2.04: Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaft: Texte und Themen der biblischen Tradition I |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden und hermeneutische Reflexion dieser Methoden <ul style="list-style-type: none"> ○ Literaturwissenschaftliche Zugänge ○ Historische Zugänge ○ Kontextuelle Exegese ○ Genderbewusste Exegese ○ Jüdische Schriftauslegung ○ Rezeptions- und Wirkungsgeschichte biblischer Texte • Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen der biblischen Theologie • Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge • Bibeldidaktische Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Auslegung relevanter Textbereiche aus dem alt- und neutestamentlichen Kanon • Ausgewählte Themenfelder biblischer Theologie |
| Lehrveranstaltungsarten | Eine Lehrveranstaltung (insgesamt 2 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 30 Stunden (2 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Prüfungsleistung nach § 3 Abs. 2 dieser MPO |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2.05: Kirchengeschichte: Grundlage der Kirchen- und Dogmengeschichte |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in den wissenschaftlichen Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. Sie können diese methodischen Kenntnisse selbstständig zur Erarbeitung eines Themas anwenden.</p> <p>Die Studierenden haben vertiefte, problembewusste Kenntnisse einer kirchengeschichtlichen Epoche oder eines epochenübergreifenden Themas. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen.</p> <p>Sie besitzen in einem Einzelthema spezielle, forschungsbezogene Kenntnisse. Sie verstehen es, kirchen- und dogmengeschichtliche Quellen wissenschaftlich zu interpretieren und sind in der Lage, ein komplexes kirchen- und dogmengeschichtliches Thema selbstständig zu erarbeiten und darzustellen.</p> |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit, Neuste Zeit) und deren zentrale Themen • Kenntnisse der Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS) • Ein Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |
| Prüfungsleistung | Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit zum Einführungsseminar und <ul style="list-style-type: none"> • eine Prüfungsleistung nach § 3 Abs. 2 dieser MPO |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2.06: Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte und Themen der biblischen Tradition II |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Literaturwissenschaftliche Zugänge ○ Historische Zugänge ○ Kontextuelle Exegese ○ Genderbewusste Exegese ○ Jüdische Schriftauslegung ○ Rezeptions- und Wirkungsgeschichte biblischer Texte • Bibeldidaktische Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen • Hermeneutische Reflexion der genannten Methoden • Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen der biblischen Theologie • Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Auslegung relevanter Textbereiche aus dem alt- und neutestamentlichen Kanon • ausgewählte Themenfelder biblischer Theologie |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar (AT oder NT, 2 SWS) • Eine Vorlesung (AT oder NT, 2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 2.07: Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zu theologischer und ethischer Urteilsfindung • Fähigkeit zur Systematisierung und vertiefenden Reflexion theologischer Positionen, Konzeptionen und Begriffe • Vermittlung von Grundsachverhalten des christlichen Glaubens |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Die Gestalt des christlichen Glaubens: <ul style="list-style-type: none"> ○ Das Sein Gottes (Theologie) ○ Die Selbsterschließung Gottes (Christologie) ○ Die Gegenwart Gottes (Pneumatologie) • Neuzeitliche Kontroversen und Vermittlungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Glaube und Denken ○ Schöpfung und Evolution ○ Rationalität und Spiritualität • Systematische Theologie im Dialog der Wissenschaftsdisziplinen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Philosophie, Anthropologie, Natur-, Sozial- und Humanwissenschaften ○ Ethische Begriffe (Freiheit, Gerechtigkeit, Gewissen, Verantwortung) ○ Ethische Konzeptionen (Individuethik, Sozialethik, Verantwortungsethik) ○ Angewandte Ethik (Bioethik, Medizinethik, Umweltethik etc.) |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar (2 SWS) • Ein Seminar (2 SWS) oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 90 Stunden |

| | |
|---|---|
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2.08: Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit theologischen Grundfragen beziehungsweise religiös bedeutsamen Motiven, Elementen und Texten und deren Beziehung zum eigenen Glauben • Entwicklung eines eigenen Standpunktes zu religionspädagogischen Fragestellungen sowie Fähigkeit zur authentischen Diskussion dieses Standpunktes • Aufzeigen zentraler theologisch-religionspädagogischer Kompetenzbereiche an der religiösen Praxis • Reflexion konfessionell-kooperativer Konzepte |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum evangelischen Religionsunterricht • Theologische Grundfragen in diversen religionspädagogischen Kontexten • Kritische Reflexion des eigenen Lehrprofils • Reflexion konfessionell-kooperativer Konzepte von Religionsunterricht |
| Lehrveranstaltungsarten | Eine Lehrveranstaltung (insgesamt 2 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 150 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 30 Stunden (2 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |

| | |
|---|---|
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Prüfungsleistung nach § 3 Abs. 2 dieser MPO |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2.09: Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse konkreten Religionsunterrichts • Planung, Gestaltung und Reflexion von eigenen Unterrichtsentwürfen beziehungsweise von theologischen Gesprächen |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum evangelischen Religionsunterricht • Methoden der Unterrichtsbeobachtung und –beurteilung • Methoden der Lerngruppenanalyse • Methoden der Kompetenzformulierung • Methoden der Sachanalyse • Methoden der Unterrichtsgestaltung • Methoden des Theologisierens • Kritische Reflexion des eigenen Lehrprofils • Reflexion konfessionell-kooperativer Konzepte von Religionsunterricht |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar mit Unterrichtsbezug (2 SWS) • Ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) oder: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar mit Unterrichtsbezug (4 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 240 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 180 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Hausarbeit in der fachdidaktischen Lehrveranstaltung mit Unterrichtsbezug oder <ul style="list-style-type: none"> • eine Prüfungsleistung nach § 3 Abs. 2 dieser MPO in der fachdidaktischen Lehrveranstaltung mit Unterrichtsbezug |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 8 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 12b: Praxissemester im Fach Evangelische Religion |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Evangelische Religion erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren, • das Berufsbild einer Lehrkraft an Hauptschulen und Realschulen bzw. an Gymnasien durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren, • Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren sowie mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen, • eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten, • didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen, • die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse aufseiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren. <p>Lernergebnisse und Kompetenzen im flankierenden Seminar Evangelische Religion:</p> <p>Die Studierenden können,</p> <ul style="list-style-type: none"> • evangelischen Religionsunterricht unter Berücksichtigung entsprechender Modelle und Ansätze (z.B. der Kinder- und Jugendtheologie) planen und gestalten, • die eigene Unterrichtsplanung und deren Umsetzung kritisch reflektieren, • Methoden für den evangelischen Religionsunterricht didaktisch reflektiert einsetzen und erproben, • sich über Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen für das Unterrichten im Fach Evangelische Religion austauschen und diese zur Konturierung der eigenen Lehrer:innenrolle nutzen, • die eigene Berufsmotivation kritisch befragen, mit anderen ins Gespräch bringen und Standpunkte theologischer Grundfragen entwickeln. |

| | |
|---|---|
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen • Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen • Erprobung von exemplarischen Lernarrangements im Rahmen von Unterrichtsphasen • Eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung von schulischen Betreuer:innen • Einblick in die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder von Lehrkräften in der Schule (gemäß Praktikumsordnung) • Reflexion des zukünftigen Berufsfeldes <p>Weitere Themen im flankierenden Seminar Evangelische Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Strategien zur Planung, Beobachtung, Gestaltung, Durchführung, Reflexion und Beurteilung von Lehr-Lern-Prozessen im Fach Evangelische Religion • Methoden und Strategien zur selbstkritischen Reflexion der Rolle als Religionslehrer:in in Lehr-Lern-Prozessen, insbesondere im theologischen Gespräch mit Kindern und Jugendlichen |
| Lehrveranstaltungsarten | <ul style="list-style-type: none"> • Schulpraktikum (ca. 75 Stunden in der Verantwortung des Faches Evangelische Religion; die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen) • Begleitseminar (2 SWS) • Flankierendes Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | <p>Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können.</p> |
| Studentischer Arbeitsaufwand | <p>Insgesamt 300 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit in der Schule: 75 Stunden, in der Regel semesterbegleitend • Begleitseminar: Präsenzzeit 30 Stunden, Selbststudium 60 Stunden • Flankierendes Seminar: Präsenzzeit 30 Stunden, Selbststudium 45 Stunden • Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolios: 60 Stunden |
| Studienleistungen | <p>Im Praktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle • Absolvieren des schulpraktischen Teils (semesterbegleitend) • Mindestens zwei eigene Unterrichtsversuche, davon einer begleitet <p>Im Begleitseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung einer Seminarsitzung • Schriftliche Unterrichtsvorbereitung • Lerntagebuch/Lernjournal <p>Abschlussgespräch (nach § 19 Abs. 6 HLbGDV) gemäß Praktikumsordnung</p> <p>Im flankierenden Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 dieser MPO <p>In allen Teilen und Veranstaltungen des Praxissemesters: Anwesenheit im Sinne des § 7 Abs. 11 AB Lehramt</p> |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | <ul style="list-style-type: none"> • Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung). • Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester |
| Prüfungsleistung | Praktikumsbericht/Portfolio (gemäß Praktikumsordnung) |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen • Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien |
| Dauer des Angebots des Moduls | In der Regel ein Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 10 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2.10: Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik II: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive [Fachdidaktisches Äquivalenzmodul zum Praxissemester im Fach Evangelische Religion] |
| Art des Moduls | Äquivalenzmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse konkreten Religionsunterrichts • Planung, Gestaltung und Reflexion von eigenen Unterrichtsentwürfen beziehungsweise von theologischen Gesprächen |
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum evangelischen Religionsunterricht • Methoden der Unterrichtsbeobachtung und –beurteilung • Methoden der Lerngruppenanalyse • Methoden der Kompetenzformulierung • Methoden der Sachanalyse • Methoden der Unterrichtsgestaltung • Methoden des Theologisierens • Kritische Reflexion des eigenen Lehrprofils • Reflexion religionspädagogischer Entwürfe zum Thema Inklusion • Reflexion der eigenen Wahrnehmung von Behinderungen in Bezug auf künftige Lehrpraxis |
| Lehrveranstaltungsarten | Drei Lehrveranstaltungen (6 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar mit Unterrichtsbezug (2 SWS) • ein Seminar (2 SWS) • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) oder: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar mit Unterrichtsbezug (4 SWS) • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | Bewilligter Antrag nach § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung |

| | |
|---|--|
| Studentischer Arbeitsaufwand | Insgesamt 300 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 210 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 3 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: eine Hausarbeit (Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe) in der fachdidaktischen Lehrveranstaltung mit Unterrichtsbezug |
| Verwendbarkeit des Moduls | Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen |
| Dauer des Angebots des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots des Moduls | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 10 Credits |

Anlage 2: Konkordanztabellen

Konkordanztabelle 1

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen vom 09. Juni 2021 inklusive aller Änderungsordnungen können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30. Januar 2023 überführt werden.

| Modulprüfungsordnung vom 09. Juni 2021 inklusive aller Änderungsordnungen | | | Modulprüfungsordnung vom 30. Januar 2023 | | | |
|---|--|-----------|--|------------|--|------------|
| Modul | Modulbezeichnung | Credits | → | Modul | Modulbezeichnung | Credits |
| Modul 2.01 | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits | | Modul 2.01 | Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Modul 2.02 | Einführung in die Systematische Theologie | 7 Credits | | Modul 2.02 | Systematische Theologie: Grundlagen der Systematischen Theologie | 7 Credits |
| Modul 2.03 | Einführung in die Religionspädagogik | 8 Credits | | Modul 2.03 | Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Modul 2.04 | Texte und Themen der biblischen Tradition | 5 Credits | | Modul 2.04 | Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaft: Texte und Themen der biblischen Tradition I | 5 Credits |
| Modul 2.05 | Einführung in die Kirchen- und Dogmengeschichte | 8 Credits | | Modul 2.05 | Kirchengeschichte: Grundlage der Kirchen- und Dogmengeschichte | 5 Credits |
| Modul 2.06 | Texte und Themen der biblischen Tradition II | 5 Credits | | Modul 2.06 | Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte und Themen der biblischen Tradition II | 5 Credits |
| Modul 2.07 | Vertiefung der Systematischen Theologie | 5 Credits | | Modul 2.07 | Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 2.08 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen I | 7 Credits | | Modul 2.08 | Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis | 5 Credits |
| Modul 2.09 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen II | 6 Credits | | Modul 2.09 | Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive | 8 Credits |
| Modul 12b | Praxissemester | 7 Credits | | Modul 12b | Praxissemester im Fach Evangelische Religion | 10 Credits |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------|--|--------------------------|---|-----------|
| Modul 12b | Praxissemester | 7 Credits | | Modul 2.10 | Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik II: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive [Fachdidaktisches Äquivalenzmodul zum Praxissemester im Fach Evangelische Religion] | 6 Credits |
| Summe der Credits | | 63 | | Summe der Credits | | 60 |

Konkordanztabelle 2

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen vom 27. November 2014 inklusive aller Änderungsordnungen können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30. Januar 2023 überführt werden.

| Modulprüfungsordnung vom 27. November 2014 inklusive aller Änderungsordnungen | | | | Modulprüfungsordnung vom 30. Januar 2023 | | |
|---|---|-----------|---|--|---|-----------|
| Modul | Modulbezeichnung | Credits | → | Modul | Modulbezeichnung | Credits |
| Modul 2.01 | Grundlagen der Bibelwissenschaft | 6 Credits | | Modul 2.01 | Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Modul 2.02 | Einführung in die Systematische Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte | 5 Credits | | Modul 2.02 | Systematische Theologie: Grundlagen der Systematischen Theologie | 7 Credits |
| Modul 2.03 | Einführung in die Religionspädagogik | 8 Credits | | Modul 2.03 | Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Modul 2.04 | Texte und Themen der biblischen Tradition I | 6 Credits | | Modul 2.04 | Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaft: Texte und Themen der biblischen Tradition I | 5 Credits |
| Modul 2.05 | Vertiefung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte I | 5 Credits | | Modul 2.05 | Kirchengeschichte: Grundlage der Kirchen- und Dogmengeschichte | 5 Credits |
| Modul 2.06 | Texte und Themen der biblischen Tradition II | 6 Credits | | Modul 2.06 | Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte und Themen der biblischen Tradition II | 5 Credits |
| Modul 2.07 | Vertiefung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte II | 6 Credits | | Modul 2.07 | Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie | 5 Credits |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|--|--------------------------|---|------------|
| Modul 2.08 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen I | 8 Credits | | Modul 2.08 | Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis | 5 Credits |
| Modul 2.09 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen II | 6 Credits | | Modul 2.09 | Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive | 8 Credits |
| Modul 12b | Praxissemester | 7 Credits | | Modul 12b | Praxissemester im Fach Evangelische Religion | 10 Credits |
| Modul 12b | Praxissemester | 7 Credits | | Modul 2.10 | Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik II: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive [Fachdidaktisches Äquivalenzmodul zum Praxissemester im Fach Evangelische Religion] | 6 Credits |
| Summe der Credits | | 63 | | Summe der Credits | | 60 |