

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel vom 12. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Studienumfang
- § 4 Module Langfach
- § 5 Module Kurzfach
- § 6 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

Anlagen

1. Beispielstudienpläne
2. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
3. Konkordanztabellen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Lehramtsstudiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** die benötigten Kompetenzen zur Erteilung des Fachs „Evangelische Religion“ erwerben. In enger Anlehnung an die Anforderungen von Schule und Unterricht erlernen die Studierenden in Theorie und Praxis die grundlegenden Inhalte und Methoden des Fachs.

Orientiert an den theologischen Disziplinen erwerben die Studierenden in den Bereichen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Religionspädagogik Wahrnehmungs- und Beschreibungskompetenz, Deutungs- und Verstehenskompetenz, Verständigungskompetenz sowie Gestaltungskompetenz. Die für die Tätigkeit in Schule und Unterricht zentrale Vermittlungskompetenz ist der Bezug der Lehre in allen theologischen Disziplinen, die Didaktik integraler Bestandteil der Lehrangebote.

Es geht darum, auf der Grundlage fundierten Fachwissens einen eigenen begründeten Standpunkt in theologischen Grundfragen zu finden, um ausgehend davon in Offenheit anderen Deutungen, Anschauungen und Glaubensgemeinschaften begegnen zu können.

§ 3 Studienumfang

(1) Der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an **Grundschulen** ist grundsätzlich als Langfach und als Kurzfach im Sinne des § 10 HLbG studierbar.

(2) Wird der Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** als Langfach studiert, findet § 4 dieser Modulprüfungsordnung Anwendung. Wird der Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** als Kurzfach studiert, findet § 5 dieser Modulprüfungsordnung Anwendung.

§ 4 Module Langfach

(1) Wird der Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** als Langfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

| (Wahl) Pflicht | Modulnummer | Modulbezeichnung | Credits |
|-----------------------|--------------------|---|----------------|
| Pflicht | Modul 1.01 LF | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.02 LF | Grundlagen der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.03 LF | Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.04 LF | Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte | 4 Credits |
| Pflicht | Modul 1.05 LF | Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition | 6 Credits |
| Pflicht | Modul 1.06 LF | Entfaltung der Systematischen Theologie | 6 Credits |
| Pflicht | Modul 1.07 LF | Grundlagen der Unterrichtspraxis | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.08 LF | Entfaltung der Religionspädagogik: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive | 4 Credits |
| Pflicht | Modul 1.09 LF | Schwerpunkt Religionspädagogik | 10 Credits |

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur (45 Minuten bis 120 Minuten),
- mündliche Prüfung (15 bis 30 Minuten),
- schriftliche Hausarbeit (mind. 27.000 Zeichen),
- Referat (mind. 30 Minuten),
- Unterrichtsentwurf (mind. 20.000 Zeichen, max. 30.000 Zeichen Text zzgl. Anhänge)
- Unterrichtsreflexion (mind. 20.000 Zeichen)
- Planung und Reflexion einer Unterrichtsreihe (max. 50.000 Zeichen),
- Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren,
- fachpraktische Prüfungen (45 Minuten bis 90 Minuten),
- multimedial gestützte Prüfungen/e-Klausur (30 Minuten bis 90 Minuten),
- Portfolio/ePortfolio (mind. 20.000 Zeichen),
- Portfolio-Lerngespräch (30 Minuten bis 90 Minuten),
- Präsentation (15 Minuten bis 60 Minuten).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls bzw. eines Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

(3) Regelung zu Studienleistungen:

- Protokoll (bezogen auf eine Veranstaltung von max. 90 Minuten; max. 27.000 Zeichen),
- Kurz-, Impulsreferat (max. 30 Minuten),
- Präsentation (max. 45 Minuten),
- Führen eines Portfolios, Journals oder Lerntagebuchs (mind. 10.000 Zeichen),

- Schriftliche Rückmeldungen zu Sequenzen der Lehrveranstaltungen (mind. 7.500 Zeichen),
- Gestaltung von Sequenzen einer Lehrveranstaltung (max. 30 Minuten),
- Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (max. 90 Minuten),
- Schriftliche Ergebnisse aus Gruppenarbeiten (mind. 7.500 Zeichen),
- Mitgestaltung von Gruppenarbeiten (max. 30 Minuten pro Sequenz),
- Präsentation der Ergebnisse aus Gruppenarbeiten (max. 15 Minuten).

Die an die Studienleistungen eines Moduls bzw. eines Teilmoduls geknüpften Anforderungen legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

(4) Die Notenpunkte folgender drei Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- 1.05,
- 1.06,
- aus den Modulen 1.08 und 1.09 dasjenige mit der höchsten Punktzahl.

§ 5 Module Kurzfach

(1) Wird der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an **Grundschulen** als Kurzfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

| (Wahl-)Pflicht | Modulnummer | Modulbezeichnung | Credits |
|----------------|---------------|---|-----------|
| Pflicht | Modul 1.01 KF | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.02 KF | Grundlagen der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.03 KF | Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.04 KF | Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte | 4 Credits |
| Pflicht | Modul 1.05 KF | Biblische Theologie / Systematische Theologie: Entfaltung der Evangelischen Theologie | 5 Credits |
| Pflicht | Modul 1.06 KF | Entfaltung der Religionspädagogik: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive | 4 Credits |
| Pflicht | Modul 1.07 KF | Schwerpunkt Religionspädagogik | 7 Credits |

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen Studien- und Prüfungsleistungen nach § 4 Abs. 2 und Abs. 3 dieser Modulprüfungsordnung in Frage. § 4 Abs. 2 S. 2 und § 4 Abs. 3 S. 2 gelten entsprechend.

(3) Die Notenpunkte folgender drei Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 1.1, 1.2

- Aus den Modulen 1.6 und 1.7 dasjenige mit der höchsten Punktzahl

§ 6 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang Evangelische Religion im Lehramt an Grundschulen der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Grundschulen** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang „Evangelische Religion“ für das Lehramt an Grundschulen vom 09. Juni 2021 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 3 hinterlegten Konkordanztafel.

Der Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang „Evangelische Religion“ für das Lehramt an Grundschulen vom 27. November 2014, zuletzt geändert am 07. Juni 2022, in diese Prüfungsordnung erfolgt anhand der in Anlage 3 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den <Datum der Unterschrift>

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bosse

Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 4. Semester) Langfach

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester (Praxissemester) | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester |
|--|---|--|---|---|---|-------------|
| Modul 1.01 LF: Grundlagen der Bibelwissenschaften (5 CP) | | Modul M 1.05 LF: Entfaltung der Bibelwissenschaften (6 CP) | Praxissemester (in Deutsch und Mathematik) | | | |
| Modul 1.02 LF: Grundlagen der Systematischen Theologie (5 CP) | Modul 1.04 LF: Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte (4 CP) | | | | Modul 1.06 LF: Entfaltung der Systematischen Theologie (6 CP) | |
| Modul M 1.03 LF: Grundlagen der Religionspädagogik (5 CP) | | Modul 1.07 LF: Grundlagen der Unterrichtspraxis (5 CP) | | Modul M 1.09 LF: Schwerpunkt Religionspädagogik (10 CP) | Modul 1.08 LF: Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive (4 CP) | |

Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 4. Semester) Kurzfach

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester (Praxissemester) | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester |
|---|-------------|--|---|---|--|-------------|
| Modul 1.01 KF: Grundlagen der Bibelwissenschaften (5 CP) | | Modul 1.05 KF: Biblische Theologie / Systematische Theologie: Entfaltung der Evangelischen Theologie (5 CP) | Praxissemester (in Deutsch und Mathematik) | Modul 1.05 KF: Entfaltung der Evangelischen Theologie (5 CP) | | |
| Modul 1.02 KF: Grundlagen der Systematischen Theologie (5 CP) | | | | | Modul 1.06 KF: Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive (4 CP) | |
| Modul 1.03 KF: Grundlagen der Religionspädagogik (5 CP) | | | | Modul 1.07 KF: Schwerpunkt Religionspädagogik (7 CP) | | |
| | | Modul 1.04 KF: Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte (4 CP) | | | | |

Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 5. Semester) Langfach

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester (Praxissemester) | 6. Semester | 7. Semester |
|--|---|--|--|---|---|---|
| Modul 1.01 LF: Grundlagen der Bibelwissenschaften (5 CP) | | Modul 1.05 LF: Entfaltung der Bibelwissenschaften (6 CP) | Modul 1.06 LF: Entfaltung der Systematischen Theologie (6 CP) | Praxissemester (in Deutsch und Mathematik) | | |
| Modul 1.02 LF: Grundlagen der Systematischen Theologie (5 CP) | Modul 1.04 LF: Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte (4 CP) | | | | | |
| Modul 1.03 LF: Grundlagen der Religionspädagogik (5 CP) | | Modul 1.07 LF: Grundlagen der Unterrichtspraxis (5 CP) | Modul 1.09 LF: Schwerpunkt Religionspädagogik (10 CP) | | Modul 1.09 LF: Schwerpunkt Religionspädagogik (10 CP) | Modul 1.08 LF: Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive (4 CP) |

Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 5. Semester) Kurzfach

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester (Praxissemester) | 6. Semester | 7. Semester |
|---|-------------|--|--|---|--|-------------|
| Modul 1.01 KF: Grundlagen der Bibelwissenschaften (5 CP) | | Modul 1.05 KF: Biblische Theologie / Systematische Theologie: Entfaltung der Evangelischen Theologie (5 CP) | | Praxissemester (in Deutsch und Mathematik) | | |
| Modul 1.02 KF: Grundlagen der Systematischen Theologie (5 CP) | | Modul 1.06 KF: Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive (4 CP) | | | | |
| Modul 1.03 KF: Grundlagen der Religionspädagogik (5 CP) | | | Modul 1.07 KF: Schwerpunkt Religionspädagogik (7 CP) | | Modul 1.07 KF: Schwerpunkt Religionspädagogik (7 CP) | |
| Modul 1.04 KF: Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte (4 CP) | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.01 LF Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Kanon der biblischen Schriften • Grundkenntnisse über Aufbau, Entstehung und zentrale Aussagen der biblischen Schriften • Grundkenntnisse der Geschichte Israels bis zur Zerstörung des Zweiten Tempels und des frühen Christentums • Umgang mit biblischen Texten; Fähigkeit zur Auslegung eines biblischen Texts anhand vorgegebener Methodenschritte unter Heranziehung bibelwissenschaftlicher Hilfsmittel • Hermeneutische Reflexion des Verhältnisses der beiden Testamente |
| Themen und Inhalte | Bibelkunde, Einleitung in die Schriften des AT und NT, Geschichte Israels und des frühen Christentums, Methoden der Schriftauslegung, Theologische Bedeutung der biblischen Schriften für Judentum und Christentum |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS), • eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Klausur zur Vorlesung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | In der Regel jedes Semester, d.h.: i.d.R. jedes Wintersemester: Vorlesung; i.d.R. jedes Sommersemester: Einführung. |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.02 LF Systematische Theologie: Grundlagen der Systematischen Theologie |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | • Umgang mit der Lehr- (Dogmatik) und Handlungsgestalt (Ethik) des christlichen Glaubens; Zusammenhänge von Glaubens- und Vernunftsperspektiven erkennen und aufeinander beziehen können |
| Themen und Inhalte | Überblick über den systematischen Zusammenhang des christlichen Glaubens |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS), • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Klausur zum Einführungsseminar |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | In der Regel jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.03 LF Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Struktur des Aufbaus und der Inhalte eines Studiums der Religionspädagogik • Grundkenntnisse zur religiösen Struktur unserer (multireligiösen) Gesellschaft • Rahmenvorgaben für den Evangelischen Religionsunterricht in der Grundschule Deutungs- und Verstehenskompetenz: • Teilnahme an der Diskussion um Ziele und Inhalte religiöser Erziehung sowie Begründungen für den Religionsunterricht • Auseinandersetzung mit der rechtlichen Stellung des Religionsunterrichts, der Religionslehrer:innen und Schüler:innen • Basiskenntnisse im Bereich der Kinder- und Jugendtheologie • Diskussion des Religionsbegriffs Gestaltungskompetenz • Methodische Fragen und Ansätze zum Evangelischen Religionsunterricht • Grundkenntnisse des rechtlichen Rahmens von Inklusion im schulischen Bereich auf nationaler und europäischer Ebene • Grundkenntnisse über inklusive Ansätze in schulischen und institutionellen Kontexten, v.a. im Religionsunterricht |
| Themen und Inhalte | Religionspädagogische Konzeptionen und Modelle zum Evangelischen Religionsunterricht, Struktur und Inhalte der Fachgebiete des Studiums der Evangelischen Religionspädagogik, Geschichte der Religionspädagogik, Religion und Religionsunterricht im Grundgesetz, der hessischen und anderen Landesverfassungen, Rahmenvorgaben zum ev. RU in der Grundschule, Methodische Ansätze und Gestaltungskonzepte zum RU, Theologische Gespräche mit Kindern (und Jugendlichen), Begriffsbestimmungen von Inklusion, Behinderung und Disability Studies, Reflektion der eigenen Wahrnehmung von Behinderungen in Bezug auf die künftige Lehrpraxis, Religionspädagogische Entwürfe zum Thema Inklusion, Grundlagen der konfessionellen Kooperation |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS), • ein Seminar zur Unterrichtsgestaltung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prüfungsleistung | <p>Eine Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Portfolio zum Einführungsseminar <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine mündliche Prüfung zum Einführungsseminar |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | <p>i.d.R. jedes Semester</p> <p>Die Veranstaltung „Einführung in die Religionspädagogik“ wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten.</p> |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.04 LF Kirchengeschichte: Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in den wissenschaftlichen Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. Sie können diese methodischen Kenntnisse selbstständig zur Erarbeitung eines Themas anwenden. |
| Themen und Inhalte | Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit, Neueste Zeit) und deren zentrale Themen; Kenntnisse der Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. Didaktik der Kirchen- und Dogmengeschichte. |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Eine Lehrveranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 4 Credits (davon 1 CP Didaktik der Kirchen- und Dogmengeschichte) |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.05 LF Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden und hermeneutische Reflexion dieser Methoden. - literaturwissenschaftliche Zugänge - historische Zugänge - kontextuelle Exegese - genderbewusste Exegese - jüdische Schriftauslegung - Rezeptions- und Wirkungsgeschichte biblischer Texte • Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen der biblischen Theologie • Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge • Bibeldidaktische Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen |
| Themen und Inhalte | Auslegung relevanter Textbereiche aus dem alt- und neutestamentlichen Kanon; ausgewählte Themenfelder biblischer Theologie. |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar (2 SWS), • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Prüfung nach § 4 (2) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.06 LF Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zu theologischer und ethischer Urteilsfindung; Fähigkeit zur Systematisierung und vertiefende Reflexion theologischer Positionen, Konzeptionen und Begriffe • Fähigkeit zur gegenwartsbezogenen Vermittlung von Grundsachverhalten des christlichen Glaubens |
| Themen und Inhalte | <p>Die Gestalt des christlichen Glaubens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Sein Gottes (Theologie) • Die Selbsterschließung Gottes (Christologie) • Die Gegenwart Gottes (Pneumatologie) <p>Neuzeitliche Kontroversen und Vermittlungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glaube und Denken • Schöpfung und Evolution • Rationalität und Spiritualität <p>Systematische Theologie im Dialog der Wissenschaftsdisziplinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Philosophie, Anthropologie, Natur-, Sozial- und Humanwissenschaften • Ethische Begriffe (Freiheit, Gerechtigkeit, Gewissen, Verantwortung) • Ethische Konzeptionen (Individuethik, Sozialethik, Verantwortungsethik) <p>Angewandte Ethik (Bioethik, Medizinethik, Umweltethik etc.).</p> |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | <p>Zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar (2 SWS), • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | <p>Eine Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit zum Seminar |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes (Winter-/Sommer-)Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.07 LF Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse konkreten Religionsunterrichts • Planung, Gestaltung und Reflexion von eigenen Unterrichtsentwürfen beziehungsweise von Theologischen Gesprächen |
| Themen und Inhalte | Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum Evangelischen Religionsunterricht, Methoden der Unterrichtsbeobachtung und der Beurteilung, Methoden der Lerngruppenanalyse, Methoden der Kompetenzformulierung, Methoden der Sachanalyse, Methoden der Unterrichtsgestaltung, Methoden des Theologisierens, Kritische Reflexion des eigenen Lehrprofils |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar mit Unterrichtsbezug (2 SWS) • ein Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit <p style="text-align: center;"><u>oder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Prüfung nach § 4 (2) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.08 LF Religionspädagogik: Entfaltung der Religionspädagogik: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Analyse konkreten Religionsunterrichts (unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte: didaktische Reduktion, Positionalität und Rollenübernahme der Lehrperson sowie fachwissenschaftliche Richtigkeit der Unterrichtsinhalte), Reflexion fachwissenschaftlicher Inhalte in Bezug auf eine denkbare didaktische Aufbereitung, Planung, Gestaltung und Reflexion von eigenen Unterrichtsentwürfen beziehungsweise von theologischen Gesprächen (zu konkreten fachwissenschaftlichen Unterrichtsinhalten), Elementarisierung systematisch-theologischer Konzepte |
| Themen und Inhalte | Unterrichtsbeobachtung und -reflexion, Sachanalysen (Kognitive Durchdringung und Entfaltung sowie didaktische Aufbereitung grundsätzlicher Aspekte des überlieferten Glaubenswissens des Christentums), Didaktische Reduktion und Unterrichtsgestaltung, Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen und Reflexion häufiger Herausforderungen (didaktische und entwicklungspsychologische Vorbedingungen, Vermittlungsproblematik, Beziehungslosigkeit dogmatischen Wissens), Auswahl, Erstellung und Reflexion von Unterrichtsmaterialien und Prüfungen, Reflexion des eigenen Lehrprofils und des eigenen Professionsverständnisses, Reflexion grundsätzlicher Dimensionen der Theologie (Zweifel, Unverfügbarkeit, Hoffnung, Gemeinschaft, usw.) Theologie- und philosophiegeschichtliche Ansätze zur konzeptionellen Bearbeitung der im Kontext des Religionsunterrichts relevanten didaktischen Vermittlungsaufgabe systematisch-theologischer Inhalte |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Eine Lehrveranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach und Kurzfach) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 4 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.09 LF Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit theologischen Grundfragen, religiös bedeutsamen Motiven, Elementen und Texten und deren Beziehung zum eigenen Glauben • Entwicklung eines eigenen Standpunktes zu religionspädagogischen Fragestellungen sowie Fähigkeit zur authentischen Diskussion dieses Standpunktes • Aufzeigen zentraler theologisch- religionspädagogischer Kompetenzbereiche an der religiösen Praxis |
| Themen und Inhalte | Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum Evangelischen Religionsunterricht, theologische Grundfragen in diversen religionspädagogischen Kontexten, kritische Reflexion des eigenen Lehrprofils, Reflexion konfessionell-kooperativer Konzepte von Religionsunterricht |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Drei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • zwei Seminare (je 2 SWS) <u>oder</u> ein Seminar (4 SWS) <u>und</u> • ein Seminar oder eine Vorlesung (je 2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit in einem der Seminare <u>und</u> • eine Prüfung nach § 4 (2) in einer der weiteren Lehrveranstaltungen dieses Moduls |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Langfach) |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | In der Regel jedes Semester Die Veranstaltung „Einführung in die Religionspädagogik“ wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten. |
| Anzahl Credits für das Modul | 10 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.01 KF Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Kanon der biblischen Schriften • Grundkenntnisse über Aufbau, Entstehung und zentrale Aussagen der biblischen Schriften • Grundkenntnisse der Geschichte Israels bis zur Zerstörung des Zweiten Tempels und des frühen Christentums • Umgang mit biblischen Texten; Fähigkeit zur Auslegung eines biblischen Texts anhand vorgegebener Methodenschritte unter Heranziehung bibelwissenschaftlicher Hilfsmittel Verständigungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Hermeneutische Reflexion des Verhältnisses der beiden Testamente |
| Themen und Inhalte | Bibelkunde, Einleitung in die Schriften des AT und NT, Geschichte Israels und des frühen Christentums, Methoden der Schriftauslegung, Theologische Bedeutung der biblischen Schriften für Judentum und Christentum |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS), • eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Klausur zur Vorlesung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach und Langfach) |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | In der Regel jedes Semester, d.h.: i.d.R. jedes Wintersemester: Vorlesung; i.d.R. jedes Sommersemester: Einführung |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.02 KF Systematische Theologie: Grundlagen der Systematischen Theologie |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit der Lehr- (Dogmatik) und Handlungsgestalt (Ethik) des christlichen Glaubens; Zusammenhänge von Glaubens- und Vernunftsperspektiven erkennen und aufeinander beziehen können |
| Themen und Inhalte | Überblick über den systematischen Zusammenhang des christlichen Glaubens |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS), • ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Klausur zum Einführungsseminar |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.03 KF Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Struktur des Aufbaus und der Inhalte eines Studiums der Religionspädagogik • Grundkenntnisse zur religiösen Struktur unserer (multireligiösen) Gesellschaft • Rahmenvorgaben für den Evangelischen Religionsunterricht in der Grundschule • Teilnahme an der Diskussion um Ziele und Inhalte religiöser Erziehung sowie Begründungen für den Religionsunterricht • Auseinandersetzung mit der rechtlichen Stellung des Religionsunterrichts, der Religionslehrer:innen und Schüler:innen • Basiskenntnisse im Bereich der Kinder- und Jugendtheologie • Diskussion des Religionsbegriffs • Methodische Fragen und Ansätze zum Evangelischen Religionsunterricht • Grundkenntnisse des rechtlichen Rahmens von Inklusion im schulischen Bereich auf nationaler und europäischer Ebene • Grundkenntnisse über inklusive Ansätze in schulischen und institutionellen Kontexten, v.a. im Religionsunterricht |
| Themen und Inhalte | Religionspädagogische Konzeptionen und Modelle zum Evangelischen Religionsunterricht, Struktur und Inhalte der Fachgebiete des Studiums der Evangelischen Religionspädagogik, Geschichte der Religionspädagogik, Religion und Religionsunterricht im Grundgesetz, der hessischen und anderen Landesverfassungen, Rahmenvorgaben zum ev. RU in der Grundschule, Methodische Ansätze und Gestaltungskonzepte zum RU, Theologische Gespräche mit Kindern (und Jugendlichen), Begriffsbestimmungen von Inklusion, Behinderung und Disability Studies, Reflektion der eigenen Wahrnehmung von Behinderungen in Bezug auf die künftige Lehrpraxis, Religionspädagogische Entwürfe zum Thema Inklusion, Grundlagen der konfessionellen Kooperation |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS), • ein Seminar zur Unterrichtsgestaltung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | <p>Eine Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Portfolio zum Einführungsseminar <i>oder</i> • eine mündliche Prüfung zum Einführungsseminar |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | <p>i.d.R. jedes Semester</p> <p>Die Veranstaltung „Einführung in die Religionspädagogik“ wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten.</p> |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.04 KF Kirchengeschichte: Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in den wissenschaftlichen Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. Sie können diese methodischen Kenntnisse selbstständig zur Erarbeitung eines Themas anwenden |
| Themen und Inhalte | Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit, Neueste Zeit) und deren zentrale Themen; Kenntnisse der Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. Didaktik der Kirchen- und Dogmengeschichte. |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Eine Lehrveranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> • ein Einführungsseminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 4 Credits (davon 1 CP Didaktik der Kirchen- und Dogmengeschichte) |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 1.05 KF Biblische Theologie / Systematische Theologie: Entfaltung der Evangelischen Theologie |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden und hermeneutische Reflexion dieser Methoden • Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen der biblischen Theologie • Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge • Bibeldidaktische Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen Urteilskompetenz: • Fähigkeit zu theologischer und ethischer Urteilsfindung; Fähigkeit zur Systematisierung und vertiefende Reflexion theologischer Positionen, Konzeptionen und Begriffe • Fähigkeit zur gegenwartsbezogenen Vermittlung von Grundsachverhalten des christlichen Glaubens |
| Themen und Inhalte | <p>Auslegung relevanter Textbereiche aus dem alt- und neutestamentlichen Kanon; ausgewählte Themenfelder biblischer Theologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gestalt des christlichen Glaubens: Das Sein Gottes (Theologie), die Selbsterschließung Gottes (Christologie), die Gegenwart Gottes (Pneumatologie) • Neuzeitliche Kontroversen und Vermittlungen: Glaube und Denken, Schöpfung und Evolution, Rationalität und Spiritualität • Systematische Theologie im Dialog der Wissenschaftsdisziplinen: Philosophie, Anthropologie, Natur-, Sozial- und Humanwissenschaften • Ethische Begriffe (Freiheit, Gerechtigkeit, Gewissen, Verantwortung) • Ethische Konzeptionen (Individuethik, Sozialethik, Verantwortungsethik) • Angewandte Ethik (Bioethik, Medizinethik, Umweltethik etc.). |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar aus den Bibelwissenschaften (2 SWS), • ein Seminar aus der Systematischen Theologie (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit zu einem der beiden Seminare |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 5 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.06 KF Religionspädagogik: Entfaltung der Religionspädagogik Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Analyse konkreten Religionsunterrichts (unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte: Didaktische Reduktion, Positionalität und Rollenübernahme der Lehrperson sowie fachwissenschaftliche Richtigkeit der Unterrichtsinhalte) Reflexion fachwissenschaftlicher Inhalte in Bezug auf eine denkbare didaktische Aufbereitung Planung, Gestaltung und Reflexion von eigenen Unterrichtsentwürfen beziehungsweise von Theologischen Gesprächen (zu konkreten fachwissenschaftlichen Unterrichtsinhalten) Elementarisierung systematisch-theologischer Konzepte |
| Themen und Inhalte | Unterrichtsbeobachtung und -reflexion, Verfassen von Sachanalysen (Kognitive Durchdringung und Entfaltung sowie didaktische Aufbereitung grundsätzlicher Aspekte des überlieferten Glaubenswissens des Christentums) Didaktische Reduktion und Unterrichtsgestaltung, Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen und Reflexion häufiger Herausforderungen (didaktische und entwicklungspsychologische Vorbedingungen, Vermittlungsproblematik, Beziehungslosigkeit dogmatischen Wissens), Auswahl, Erstellung und Reflexion von Unterrichtsmaterialien und Prüfungen, Reflexion des eigenen Lehrprofils und des eigenen Professionsverständnisses, Reflexion grundsätzlicher Dimensionen der Theologie (Zweifel, Unverfügbarkeit, Hoffnung, Gemeinschaft, usw.) Theologie- und philosophiegeschichtliche Ansätze zur konzeptionellen Bearbeitung der im Kontext des Religionsunterrichts relevanten didaktischen Vermittlungsaufgabe systematisch-theologischer Inhalte |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Eine Lehrveranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Prüfung nach § 4 (2) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach und Langfach) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes (Winter-/Sommer-)Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 4 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 1.07 KF Religionspädagogik: Schwerpunkt Religionspädagogik |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit theologischen Grundfragen beziehungsweise religiös bedeutsamen Motiven, Elementen und Texten und deren Beziehung zum eigenen Glauben • Entwicklung eines eigenen Standpunktes zu religionspädagogischen Fragestellungen sowie Fähigkeit zur authentischen Diskussion dieses Standpunktes • Aufzeigen zentraler theologisch- religionspädagogischer Kompetenzbereiche an der religiösen Praxis <p>Reflexion konfessionell-kooperativer Konzepte von Religionsunterricht</p> |
| Themen und Inhalte | Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum Evangelischen Religionsunterricht, theologische Grundfragen in diversen religionspädagogischen Kontexten, kritische Reflexion des eigenen Lehrprofils |
| Anzahl der Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsarten | Zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Seminare (je 2 SWS) alternativ: <ul style="list-style-type: none"> • ein Seminar (4 SWS) |
| Voraussetzungen für Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 150 Stunden |
| Studienleistungen | Studienleistung gemäß § 4 (3) in allen Lehrveranstaltungen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung in der für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltung |
| Prüfungsleistung | Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt „Evangelische Religion“ an Grundschulen (Kurzfach) |
| Dauer des Moduls | Ein bis zwei Semester |
| Angebotsturnus | i.d.R. jedes Semester |
| Anzahl Credits für das Modul | 7 Credits |

3. Konkordanztabelle

Wenn zeitgleich mehrere Prüfungsordnungen in einem Teilstudiengang in Kraft sind, soll für jede PO eine Konkordanztabelle erstellt werden. z.B. zwei Tabellen für PO Versionen 2006 & 2023 und 2012 & 2023

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 2021 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 2023 (Langfach) überführt werden.

| Modulprüfungsordnung 2021 | | | | Modulprüfungsordnung 2023 (Langfach) | | |
|---------------------------|--|-----------|---|--------------------------------------|--|------------|
| Modul | Modulbezeichnung | Credits | ☑ | Modul | Modulbezeichnung | Credits |
| Modul 1.01 | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits | | Modul 1.01 LF | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Modul 1.02 | Einführung in die Systematische Theologie | 5 Credits | | Modul 1.02 LF | Grundlagen der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 1.03 | Einführung in die Religionspädagogik | 5 Credits | | Modul 1.03 LF | Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Modul 1.04 | Texte und Themen der biblischen Tradition I | 5 Credits | | Modul 1.05 LF | Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition | 6 Credits |
| Modul 1.05 | Einführung in die Kirchen- und Dogmengeschichte | 3 Credits | | Modul 1.04 LF | Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte | 4 Credits |
| Modul 1.06 | Texte und Themen der biblischen Tradition II | 3 Credits | | | | |
| Modul 1.07 | Vertiefung der Systematischen Theologie | 3 Credits | | | | |
| | | | | Modul 1.06 LF | Entfaltung der Systematischen Theologie | 6 Credits |
| Modul 1.08 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen I | 6 Credits | | Modul 1.07 LF | Grundlagen der Unterrichtspraxis | 5 Credits |
| Modul 1.09 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen II | 5 Credits | | Modul 1.08 LF | Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive | 4 Credits |
| | | | | Modul 1.09 LF | Schwerpunkt Religionspädagogik | 10 Credits |
| Summe der Credits | | 40 | | Summe der Credits | | 50 |

(1) Das folgende Modul 1.06 der Modulprüfungsordnung 2021 kann bei einem Wechsel in die Modulprüfungsordnung 2023 nicht angerechnet werden.

(2) Die folgenden Module 1.06 und 1.09 mit einem Umfang von 5 Credits (1.06) und 10 Credits (1.09) der Modulprüfungsordnung 2023 müssen bei einem Wechsel zusätzlich studiert werden.

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 2014 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 2023 (Langfach) überführt werden.

| Modulprüfungsordnung 2014 | | | | Modulprüfungsordnung 2023 (Langfach) | | |
|---------------------------|---|-----------|---|--------------------------------------|--|------------|
| Modul | Modulbezeichnung | Credits | ☑ | Modul | Modulbezeichnung | Credits |
| Modul 1.01 | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 6 Credits | | Modul 1.01 LF | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Modul 1.02 | Einführung in die Systematische Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte | 3 Credits | | Modul 1.02 LF | Grundlagen der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 1.03 | Einführung in die Religionspädagogik | 6 Credits | | Modul 1.03 LF | Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Modul 1.04 | Texte und Themen der biblischen Tradition I | 4 Credits | | Modul 1.05 LF | Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition | 6 Credits |
| Modul 1.05 | Entfaltung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte I | 3 Credits | | Modul 1.04 LF | Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte | 4 Credits |
| Modul 21.06 | Texte und Themen der biblischen Tradition II | 3 Credits | | | | |
| Modul 1.07 | Vertiefung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte II | 3 Credits | | Modul 1.06 LF | Entfaltung der Systematischen Theologie | 6 Credits |
| Modul 1.08 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen I | 6 Credits | | Modul 1.07 LF | Grundlagen der Unterrichtspraxis | 5 Credits |
| Modul 1.09 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen II | 6 Credits | | Modul 1.08 LF | Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive | 4 Credits |
| | | | | Modul 1.09 LF | Schwerpunkt Religionspädagogik | 10 Credits |
| Summe der Credits | | 40 | | Summe der Credits | | 50 |

(1) Das folgende Modul 1.06 der Modulprüfungsordnung 2014 kann bei einem Wechsel in die Modulprüfungsordnung 2023 nicht angerechnet werden.

(2) Das folgende Modul 1.09 mit einem Umfang von 10 Credits der Modulprüfungsordnung 2023 muss bei einem Wechsel zusätzlich studiert werden.

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 2021 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 2023 (Kurzfach) überführt werden.

| Modulprüfungsordnung 2021 | | | | Modulprüfungsordnung 2023 (Kurzfach) | | |
|---------------------------|--|-----------|---|--------------------------------------|--|-----------|
| Modul | Modulbezeichnung | Credits | ☑ | Modul | Modulbezeichnung | Credits |
| Modul 1.01 | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits | | Modul 1.01 KF | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Modul 1.02 | Einführung in die Systematische Theologie | 5 Credits | | Modul 1.02 KF | Grundlagen der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 1.03 | Einführung in die Religionspädagogik | 5 Credits | | Modul 1.03 KF | Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| Modul 1.04 | Texte und Themen der biblischen Tradition I | 5 Credits | | | | |
| Modul 1.05 | Einführung in die Kirchen- und Dogmengeschichte | 3 Credits | | Modul 1.04 KF | Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte | 4 Credits |
| Modul 1.06 | Texte und Themen der biblischen Tradition II | 3 Credits | | | | |
| Modul 1.07 | Vertiefung der Evangelischen Theologie | 3 Credits | | Modul 1.05 KF | Entfaltung der Evangelischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 1.08 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen I | 6 Credits | | Modul 1.06 KF | Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive | 4 Credits |
| Modul 1.09 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen II | 5 Credits | | Modul 10.7 KF | Schwerpunkt: Religionspädagogik | 7 Credits |
| Summe der Credits | | 40 | | Summe der Credits | | 35 |

(1) Die folgenden Module 1.04, 1.06 der Modulprüfungsordnung 2021 können bei einem Wechsel in die Modulprüfungsordnung 2023 nicht angerechnet werden.

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Evangelische Religion** für das Lehramt an **Grundschulen** an der Universität Kassel vom 2014 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 2023 (Kurzfach) überführt werden.

| Modulprüfungsordnung 2014 | | | | Modulprüfungsordnung 2023 (Kurzfach) | | |
|---------------------------|---|-----------|---|--------------------------------------|--|-----------|
| Modul | Modulbezeichnung | Credits | ☑ | Modul | Modulbezeichnung | Credits |
| Modul 1.01 | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 6 Credits | | Modul 1.01 KF | Grundlagen der Bibelwissenschaften | 5 Credits |
| Modul 1.02 | Einführung in die Systematische Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte | 3 Credits | | Modul 1.02 KF | Grundlagen der Systematischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 1.03 | Einführung in die Religionspädagogik | 6 Credits | | Modul 1.03 KF | Grundlagen der Religionspädagogik | 5 Credits |
| | | | | Modul 1.04 KF | Grundlagen der Kirchen- und Dogmengeschichte | 4 Credits |
| Modul 1.04 | Texte und Themen der biblischen Tradition I | 4 Credits | | | | |
| Modul 1.05 | Einführung in die Kirchen- und Dogmengeschichte | 3 Credits | | | | |
| Modul 1.06 | Texte und Themen der biblischen Tradition II | 3 Credits | | | | |
| Modul 1.07 | Vertiefung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte II | 3 Credits | | Modul 1.05 KF | Entfaltung der Evangelischen Theologie | 5 Credits |
| Modul 1.08 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen I | 6 Credits | | Modul 1.06 KF | Entfaltung der Religionspädagogik: Ev. Theologie in didaktischer Perspektive | 4 Credits |
| Modul 1.09 | Vertiefung religionspädagogischer Kompetenzen II | 6 Credits | | Modul 1.07 KF | Schwerpunkt Religionspädagogik | 7 Credits |
| Summe der Credits | | 40 | | Summe der Credits | | 35 |

(1) Die folgenden Module 1.04, 1.05, 1.06 der Modulprüfungsordnung 2014 können bei einem Wechsel in die Modulprüfungsordnung 2023 nicht angerechnet werden.

(2) Das folgende Modul 1.4 mit einem Umfang von 4 Credits der Modulprüfungsordnung 2023 muss bei einem Wechsel zusätzlich studiert werden.