

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Studiumumfang
- § 4 Module Langfach
- § 5 Module Kurzfach
- § 6 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss
- § 7 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten

Anlagen

- Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan Lehramt
- Anlage 2: Konkordanztafel

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Lehramtsstudiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen folgende fachspezifische Zielsetzungen erreichen:

- Die Bildungsziele des Sachunterrichts begründen und ihre Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren
- Konzepte und Inhalte der verschiedenen Perspektiven des Sachunterrichts kennen und erörtern sowie fachliche Fragen selbst entwickeln
- Interdisziplinäre Verbindungen zwischen den Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts insbesondere am Beispiel Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aufzeigen
- Fachpraktische Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf den Sachunterricht erwerben und anwenden
- Forschung mit Bezug zum Lehren und Lernen im Sachunterricht kennen und darstellen
- Ansätze zur Konzeption von Unterrichtsprozessen im Sachunterricht kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiterentwickeln
- Die Kompetenzentwicklung von Schüler:innen theoretisch analysieren und empirisch beschreiben
- Grundlagen der Leistungsbeurteilung und der Lernförderung im Sachunterricht darstellen und reflektieren
- Sachunterrichtsbezogene Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen
- Die Anforderungen von Inklusion und Heterogenität erkennen und bei der Entwicklung und Reflexion sachunterrichtlicher Lehr-Lern-Arrangements mit einbeziehen
- Die Bedeutung des Sachunterrichts für eine durchgängige Sprachbildung erkennen und durch entsprechende Konzepte fördern
- Grundlegende entwicklungs- und lerntheoretische Kenntnisse erlangen und diese bei der Reflexion und Bewertung von Unterricht mit einbeziehen
- Die Bedeutung von Kindorientierung und Wissenschaftsorientierung im Sachunterricht verstehen, reflektieren und bewerten können
- Kenntnisse über verschiedene Konzepte zur Entwicklung der Medienkompetenz bei Schüler:innen und Möglichkeiten zu deren Umsetzung erlangen
- Sich in neue, für den Sachunterricht relevante Entwicklungen selbstständig einarbeiten

§ 3 Studiumumfang

(1) Der Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen ist als Langfach und als Kurzfach im Sinne des § 10 HLbG studierbar.

(2) Wird der Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen als Langfach studiert, findet § 4 dieser Modulprüfungsordnung Anwendung. Wird der Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen als Kurzfach studiert, findet § 5 dieser Modulprüfungsordnung Anwendung.

§ 4 Module Langfach

(1) Wird der Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen als Langfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-) Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	SU-1	Didaktik des Sachunterrichts	6 Credits
Pflicht	SU-LF-2	Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	10 Credits
Pflicht	SU-LF-3	Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	10 Credits
Pflicht	SU-LF-4	Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts	10 Credits
Pflicht	SU-LF-5	Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	10 Credits
Pflicht	SU-6	Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule	4 Credits
Summe			50 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen infrage:

- Klausur (60 bis 90 Minuten)
- Mündliche Prüfung (15 bis 30 Minuten)
- Schriftliche Hausarbeit (5 bis 20 Seiten)
- Referat (45 bis 90 Minuten)
- Praktikumsbericht (10 bis 30 Seiten)
- Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren (45 bis 90 Minuten)
- Multimedial gestützte Prüfungen/Klausur (45 bis 90 Minuten)
- Portfolio/E-Portfolio (ca. 5 bis 10 Seiten)

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt der:die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Protokoll (2 bis 5 Seiten)
- Berichtsheft (8 bis 15 Seiten)
- Thesenpapier (2 bis 5 Seiten)
- Reflexionspapier (2 bis 5 Seiten)
- Präsentation (30 bis 90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten)
- Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten) und Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten)
- Unterrichtsanalyse (5 bis 15 Seiten)
- Sitzungsbetreuung (90 Minuten)
- Moderation (45 bis 90 Minuten)
- Exzerpt (5 bis 10 Seiten)
- Essay (5 bis 10 Seiten)
- Interview (20 bis 60 Minuten)
- Quellenkritik (5 bis 10 Seiten)
- Vorbereitung und Durchführung eines Planspiels (90 Minuten)
- Posterpräsentation (15 Minuten)

(4) Die Notenpunkte folgender drei Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul SU-LF-5
- Die zwei Höchstpunktzahlen aus den Modulen SU-LF-2 bis SU-LF-4

§ 5 Module Kurzfach

(1) Wird der Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen als Kurzfach gemäß § 3 Abs. 2 und 3 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-) Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	SU-1	Didaktik des Sachunterrichts	6 Credits
Pflicht	SU-KF-2	Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	7 Credits
Pflicht	SU-KF-3	Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	7 Credits
Pflicht	SU-KF-4	Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts	7 Credits
Pflicht	SU-KF-5	Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	4 Credits
Pflicht	SU-6	Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule	4 Credits
Summe			35 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen Studien- und Prüfungsleistungen nach § 4 Abs. 2 und 3 dieser Modulprüfungsordnung infrage.

(3) Die Notenpunkte folgender drei Module gehen gemäß § 21 Abs. 4 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Die zwei Höchstpunktzahlen aus den Modulen SU-KF-2 bis SU-KF-4
- Die Höchstpunktzahl aus den Modulen SU-KF-5 und SU-KF-6

§ 6 Besondere Regelungen zum Modulprüfungsausschuss

Ergänzend zu § 8 Abs. 2 AB Lehramt soll jeder am Studiengang Sachunterricht beteiligte Fachbereich (FB01, FB05 und FB10) im Modulprüfungsausschuss mit mindestens einer Person vertreten sein. Die Mitglieder werden auf Vorschlag der am Studiengang Sachunterricht beteiligten Fachbereiche vom Fachbereichsrat 10 gewählt.

§ 7 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor Inkrafttreten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an Grundschulen beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen vom 27. November 2014 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/2024 in Kraft.

Kassel, den 01. Juli 2023

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung
Prof. Dr. Dorit Bosse

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan Lehramt

Modulname	SU-1: Didaktik des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse zu zentralen Fragestellungen der Didaktik des Sachunterrichts, erwerben grundlegende Kenntnisse der Konzeptionen des Faches Sachunterricht, erwerben Einblicke in die Charakteristika der verschiedenen Fachperspektiven auf Themen und Inhalte des Sachunterrichts.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Ziele und Inhalte des Sachunterrichts Konzeptionen des Sachunterrichts Perspektivenbezogene und perspektivenübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen sowie Themenbereiche im Sachunterricht Geschichte des Faches
Lehrveranstaltungsarten	<p>Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS):</p> <ol style="list-style-type: none"> Eine Vorlesung (2 SWS): Didaktik des Sachunterrichts Eine Vorlesung (2 SWS): Perspektiven und Fragestellungen des Sachunterrichts Ein Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 180 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	Eine Studienleistung zu einer der beiden Vorlesungen 1. und 2., z.B. eine Klausur (30 bis 60 Minuten), Thesen-/Reflexionspapiere (5 Seiten), ein Portfolio (5 bis 10 Seiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine schriftliche Hausarbeit in der Vorlesung aus 1. und 2., in der nicht die Studienleistung erbracht wurde (8 bis 10 Seiten)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Langfach und Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Wintersemester
Anzahl Credits für das Modul	6 Credits

Modulname	SU-LF-2: Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende fachliche, didaktische und methodische Kenntnisse zum gesellschaftswissenschaftlichen Lehren und Lernen im Sachunterricht an ausgewählten Beispielen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Didaktik historischer und politischer Bildung an ausgewählten Beispielen • Geografische und soziologische Fragestellungen und Ansätze
Lehrveranstaltungsarten	<p>Vier Lehrveranstaltungen (Vorlesungen oder Seminare) zu mindestens zwei der folgenden Gebiete 1. bis 4.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktik der politischen Bildung und Politikwissenschaft 2. Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft 3. Geografie 4. Soziologie <p>Die genauen Titel sind im Vorlesungsverzeichnis einzusehen.</p>
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 300 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 120 Stunden (8 SWS) • Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	<p>Zwei Studienleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung 1: in einer der Lehrveranstaltungen aus 1. bis 4. • Studienleistung 2: in einer weiteren Lehrveranstaltung aus 1. bis 4 <p>Studienleistungen: z.B. Präsentation (30 bis 90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten); schriftliche Hausarbeit (5 bis 20 Seiten); Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten); Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten); Sitzungsbetreuung (90 Minuten); Moderation (45 bis 90 Minuten); Protokoll (2 bis 5 Seiten); Exzerpt (5 bis 10 Seiten); Essay (5 bis 10 Seiten); Interview (20 bis 60 Minuten); Quellenkritik (5 bis 10 Seiten); Vorbereitung und Durchführung eines Planspiels (90 Minuten); Reflexionspapier (2 bis 5 Seiten); Posterpräsentation (15 Minuten)</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	<p>Zwei Modulteilprüfungen in unterschiedlichen Bereichen aus 1. bis 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeweils: schriftliche Hausarbeit (15 bis 20 Seiten), Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) • Studienleistungen und Modulteilprüfungen müssen in verschiedenen Lehrveranstaltungen erbracht werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei bis vier Semester</p> <p>Die Veranstaltungen der Module SU-LF-2 bis SU-LF-4 sind weitgehend unabhängig voneinander und können flexibel kombiniert werden.</p>

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	SU-LF-3: Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> sich ausgehend von Phänomenen die notwendigen fachwissenschaftlichen Bezüge erarbeiten, wobei sie um die unterschiedlichen Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts wissen, die Bedeutung von kindlichen Zugängen, Vorstellungen und Alltagstheorien zu naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Phänomenen als Lernvoraussetzungen von Schüler:innen (im Sinne von deren Vorstellungen, Präkonzepten) beschreiben und in Bezug auf fachliche Ziele reflektieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische fachliche Grundlagen in den gewählten Naturwissenschaften mit Blick auf die Anschlussfähigkeit der Fachinhalte nach der Grundschule Fachliche und fachdidaktische Grundlagen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen in der Grundschule Schülervorstellungen zu naturwissenschaftlichen Themen des Sachunterrichts Reflexion naturwissenschaftlicher Unterrichtskonzeptionen und Experimente mit Blick auf Eignung und methodische Umsetzung im Sachunterricht
Lehrveranstaltungsarten	<p>Vier Lehrveranstaltungen, davon zwei Lehrveranstaltungen aus 1. bis 3. und zwei Lehrveranstaltungen aus 4. bis 6.:</p> <ol style="list-style-type: none"> Eine Vorlesung (2 SWS): Biologie in der Grundschule Eine Vorlesung (2 SWS): Physik in der Grundschule Eine Vorlesung (2 SWS): Chemie in der Grundschule Ein Seminar/Pr (2 SWS): Werkstattkurs Biologie Ein Seminar/Pr (2 SWS): Physikalische Experimente Ein Seminar/Pr (2 SWS): Chemische Experimente
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 300 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> Präsenzzeit: 120 Stunden (8 SWS) Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	<p>Vier Studienleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Studienleistung 1 und 2 in den beiden gewählten Lehrveranstaltungen aus 1., 2. und 3.: eine Klausur etwa zur Hälfte des Vorlesungszeitraums (30 bis 60 Minuten) Studienleistung 3 und 4 in den beiden gewählten Lehrveranstaltungen aus 4., 5. und 6.: Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) und z.B. Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung oder regelmäßige Versuchsprotokolle (3 bis 5 Seiten)

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen in jeder der beiden gewählten Lehrveranstaltungen aus 1., 2. und 3.: Klausur (ca. 60 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei bis vier Semester Die Lehrveranstaltungen der Module SU-LF-2 bis SU-LF-4 sind weitgehend unabhängig voneinander und können flexibel kombiniert werden. Aufgrund des hohen Anteils an Praxiskursen ist eine höhere Flexibilität studienorganisatorisch erforderlich.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	SU-LF-4: Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben vertiefte fachwissenschaftliche, didaktische und methodische Kenntnisse zum technischen Lehren und Lernen im Sachunterricht an exemplarischen Inhalten. • Sie entwickeln ein Grundverständnis hinsichtlich der Bedeutung von Technik für die Lebensbedingungen und -perspektiven der Menschen. • Sie können die Wechselwirkungen zwischen Technik, Natur, Wirtschaft und Politik aufdecken und in ihren Auswirkungen beurteilen (Technikfolgenabschätzung). • Das Wissen über technische Systeme und Verfahren sowie über Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen der Technik ist vorhanden. • Durch die handlungsorientierte Auseinandersetzung mit Maschinen, Werkzeugen und Materialien haben sie grundlegende technisch-praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickelt. • Die Studierenden können schulische und außerschulische Praxisfelder im Kontext technischer Bildung erfassen und kritisch analysieren. • Sie haben didaktische Kenntnisse zur Umsetzung von technischen Themen im Sachunterricht erworben und können mit konkreten Beispielen die Potenziale und die Bandbreite des technisch orientierten Sachunterrichts belegen. • Konzepte zur Entwicklung der Medienkompetenz bei Schüler:innen sind bekannt. • Die Studierenden sind in der Lage, die Kompetenzentwicklung von Schüler:innen theoretisch zu analysieren und empirisch zu beschreiben.
Lehrinhalte	Grundlegende fachwissenschaftliche, fachdidaktische, methodische und praktische Inhalte und Hintergründe zum Lehren und Lernen in der technischen Perspektive des Sachunterrichts

Lehrveranstaltungsarten	Sechs Lehrveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Vorlesung (2 SWS): Technik und ihre Didaktik in der Grundschule 2. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Technisch-praktisches Arbeiten mit Holz 3. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Technisch-praktisches Arbeiten mit Metall und Kunststoff 4. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Technisch-praktisches Arbeiten mit Keramik 5. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Maschinen- und Sicherheitsschein 6. Ein Seminar (2 SWS): Lehren und Lernen in der technischen Perspektive des Sachunterrichts
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 300 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 120 Stunden (8 SWS) • Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Fünf Studienleistungen <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung 1, 2, 3 und 4 in Lehrveranstaltung 2., 3., 4. und 5.: Berichtsheft (8 bis 15 Seiten) und regelmäßige Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) • Studienleistung 5 in Lehrveranstaltung 6.: regelmäßige Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) und z.B. Präsentation (30 bis 90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten); Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten) und Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten); Essay (5 bis 10 Seiten); mündliche Prüfung (20 Minuten); Klausur (60 Minuten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine Klausur (ca. 90 Minuten) in der Lehrveranstaltung 1.
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei bis vier Semester Die Lehrveranstaltungen der Module SU-LF-2 bis SU-LF-4 sind weitgehend unabhängig voneinander und können flexibel kombiniert werden. Aufgrund des hohen Anteils an Praxiskursen ist eine höhere Flexibilität studienorganisatorisch erforderlich.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	SU-LF-5: Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich der Kindheits-, Entwicklungs-, Lern- und Unterrichtsforschung und können diese für die Bearbeitung empirischer Fragestellungen zum Sachunterricht nutzen. • Sie können sachunterrichtsbezogene Forschungsperspektiven und -ergebnisse mit der Unterrichtspraxis des Schulfaches verknüpfen. • Die Studierenden können perspektivenübergreifende und integrative Themen im Sachunterricht didaktisch sowie methodisch umsetzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Themenfelder sachunterrichtsdidaktischer Forschung • Methoden sachunterrichtsdidaktischer Forschung • Beispiele zur Umsetzung perspektivenübergreifender Themen des Sachunterrichts (z.B. Mobilität, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitserziehung) • Methoden des Lehrens und Lernens im Sachunterricht (z.B. digitale Medien im Sachunterricht, Sprachförderung, Sachunterricht im Anfangsunterricht)
Lehrveranstaltungsarten	Drei Lehrveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Vorlesung (2 SWS): Forschung zum Sachunterricht 2. Zwei Seminare (à 2 SWS): aus dem Wahlpflichtbereich Lehr- und Lernprozesse im Sachunterricht
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 300 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 210 Stunden
Studienleistungen	Zwei Studienleistungen <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung 1 in Lehrveranstaltung 1.: z.B. Klausur ca. 90 Minuten, Portfolio (ca. 5 bis 10 Seiten) • Studienleistung 2 in einem der beiden Seminare aus 2.: z.B. Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 Seiten); Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten) und Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten); Unterrichtsanalyse (10 bis 15 Seiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Schriftliche Hausarbeit in dem Seminar aus 2., in dem nicht die Studienleistung erbracht wurde (ca. 15 bis 20 Seiten)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester

Anzahl Credits für das Modul	10 Credits
-------------------------------------	------------

Modulname	SU-6: Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse auf der Basis theoretischer Perspektiven zu analysieren und zu reflektieren, • können zu ausgewählten Themen eigenen Sachunterricht planen, durchführen und reflektieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Unterrichtsplanung im Sachunterricht • Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit im Sachunterricht • Reflexion, Analyse und Evaluation von Unterricht
Lehrveranstaltungsarten	Eine Lehrveranstaltung: PS Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule (3 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	<ul style="list-style-type: none"> • Für das Kurzfach: Abschluss von Modul SU-1 und von mindestens einem Modul aus SU-KF-2 bis SU-KF-4 • Für das Langfach: Abschluss von Modul SU-1 und von mindestens einem einem Modul aus SU-LF-2 bis SU-LF-4
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 120 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 45 Stunden (3 SWS) • Selbststudium: 75 Stunden
Studienleistungen	Eine Studienleistung <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) und z.B. Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten); Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten) und Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten); Unterrichtsanalyse (10 bis 15 Seiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 bis 15 Seiten)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach und Langfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	4 Credits

Modulname	SU-KF-2: Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende fachliche, didaktische und methodische Kenntnisse zum gesellschaftswissenschaftlichen Lehren und Lernen im Sachunterricht an ausgewählten Beispielen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Didaktik historischer und politischer Bildung an ausgewählten Beispielen • Geografische und soziologische Fragestellungen und Ansätze
Lehrveranstaltungsarten	<p>Drei Lehrveranstaltungen (Vorlesungen oder Seminare) zu mindestens zwei der folgenden Gebiete 1. bis 4.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktik der politischen Bildung und Politikwissenschaft 2. Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft 3. Geografie 4. Soziologie <p>Die genauen Titel sind im Vorlesungsverzeichnis einzusehen.</p>
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 210 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	<p>Zwei Studienleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung 1 und Studienleistung 2: in zwei Lehrveranstaltungen aus 1. bis 4. <p>Studienleistungen: z.B. Präsentation (30 bis 90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten); schriftliche Hausarbeit (5 bis 20 Seiten); Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten); Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten); Sitzungsbetreuung (90 Minuten); Moderation (45 bis 90 Minuten); Protokoll (2 bis 5 Seiten); Exzerpt (5 bis 10 Seiten); Essay (5 bis 10 Seiten); Interview (20 bis 60 Minuten); Quellenkritik (5 bis 10 Seiten); Vorbereitung und Durchführung eines Planspiels (90 Minuten); Reflexionspapier (2 bis 5 Seiten); Posterpräsentation (15 Minuten)</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	<p>Eine Prüfungsleistung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Hausarbeit (15 bis 20 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) in einer Lehrveranstaltung aus 1. bis 4. • Die Prüfungsleistung und die Studienleistungen müssen in verschiedenen Lehrveranstaltungen erbracht werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei bis vier Semester

	Die Lehrveranstaltungen der Module SU-KF-2 bis SU-KF-4 sind weitgehend unabhängig voneinander und können flexibel kombiniert werden.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	7 Credits

Modulname	SU-KF-3: Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> sich ausgehend von Phänomenen die notwendigen fachwissenschaftlichen Bezüge erarbeiten, wobei sie um die unterschiedlichen Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts wissen, die Bedeutung von kindlichen Zugängen, Vorstellungen und Alltagstheorien zu naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Phänomenen als Lernvoraussetzungen von Schüler:innen (im Sinne von deren Vorstellungen, Präkonzepten) beschreiben und in Bezug auf fachliche Ziele reflektieren.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische fachliche Grundlagen in den gewählten Naturwissenschaften mit Blick auf die Anschlussfähigkeit der Fachinhalte nach der Grundschule Fachliche und fachdidaktische Grundlagen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen in der Grundschule Schülervorstellungen zu naturwissenschaftlichen Themen des Sachunterrichts Reflexion naturwissenschaftlicher Unterrichtskonzeptionen und Experimente mit Blick auf Eignung und methodische Umsetzung im Sachunterricht
Lehrveranstaltungsarten	<p>Drei Lehrveranstaltungen, davon zwei Lehrveranstaltungen aus 1. bis 3. und eine Lehrveranstaltung aus 4. bis 6.:</p> <ol style="list-style-type: none"> Eine Vorlesung (2 SWS): Biologie in der Grundschule Eine Vorlesung (2 SWS): Physik in der Grundschule Eine Vorlesung (2 SWS): Chemie in der Grundschule Ein Seminar/Pr (2 SWS): Werkstattkurs Biologie Ein Seminar/Pr (2 SWS): Physikalische Experimente Ein Seminar/Pr (2 SWS): Chemische Experimente
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 210 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) Selbststudium: 120 Stunden

Studienleistungen	<p>Zwei Studienleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung 1 und Studienleistung 2 in den beiden gewählten Lehrveranstaltungen aus 1., 2. und 3: eine Klausur etwa zur Hälfte des Vorlesungszeitraums (30 bis 60 Minuten) • Studienleistung 3 in der gewählten Lehrveranstaltung aus 4., 5. und 6.: Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) und z.B. Präsentation (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung oder regelmäßige Versuchsprotokolle (3 bis 5 Seiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	In einer der beiden gewählten Lehrveranstaltungen aus 1., 2., und 3.: eine Klausur (ca. 60 Minuten). Die Studienleistung zur Vorlesung kann auf Wunsch bei der Benotung berücksichtigt werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei bis vier Semester</p> <p>Die Lehrveranstaltungen der Module SU-KF-2 bis SU-KF-4 sind weitgehend unabhängig voneinander und können flexibel kombiniert werden.</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	7 Credits

Modulname	SU-KF-4: Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben vertiefte fachwissenschaftliche, didaktische und methodische Kenntnisse zum technischen Lehren und Lernen im Sachunterricht an exemplarischen Inhalten. • Sie entwickeln ein Grundverständnis hinsichtlich der Bedeutung von Technologie für die Lebensbedingungen und -perspektiven der Menschen über das Wissen von deren Struktur, Konzepten und Inhalten der Technologie. • Sie können die Wechselwirkungen zwischen Technik, Natur, Wirtschaft und Politik aufdecken und in ihren Auswirkungen beurteilen (Technikfolgenabschätzung). • Das Wissen über technische Systeme und Verfahren sowie über Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen der Technik ist vorhanden. • Durch die handlungsorientierte Auseinandersetzung mit Maschinen, Werkzeugen und Materialien haben sie grundlegende technisch-praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickelt. • Die Studierenden können schulische und außerschulische Praxisfelder im Kontext technischer Bildung erfassen und kritisch analysieren. • Sie haben didaktische Kenntnisse zur Umsetzung von technischen Themen im Sachunterricht erworben und können mit konkreten Beispielen die Potenziale und die Bandbreite des technisch orientierten Sachunterrichts belegen. • Konzepte zur Entwicklung der Medienkompetenz bei Schüler:innen sind bekannt. • Die Studierenden sind in der Lage, die Kompetenzentwicklung von Schüler:innen theoretisch zu analysieren und empirisch zu beschreiben.
Lehrinhalte	Grundlegende fachwissenschaftliche, fachdidaktische, methodische und praktische Inhalte und Hintergründe zum Lehren und Lernen in der technischen Perspektive des Sachunterrichts
Lehrveranstaltungsarten	<p>Vier Lehrveranstaltungen (1., 2. und 5. sowie eine aus 3. und 4.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Vorlesung (2 SWS): Technik und ihre Didaktik in der Grundschule 2. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Technisch-praktisches Arbeiten mit Holz 3. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Technisch-praktisches Arbeiten mit Metall und Kunststoff 4. Eine fachpraktische Übung (1 SWS): Technisch-praktisches Arbeiten mit Keramik 5. Ein Seminar (2 SWS): Lehren und Lernen in der technischen Perspektive des Sachunterrichts
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 210 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden

Studienleistungen	<p>Drei Studienleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung 1 in 2.: Berichtsheft (8 bis 15 Seiten) und regelmäßige Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) • Studienleistung 2 in 3. oder 4.: Berichtsheft (8 bis 15 Seiten) und regelmäßige Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) • Studienleistung 3 in 5.: regelmäßige Anwesenheit (ca. 80 Prozent der Termine) und z.B. Präsentation (30 bis 90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 bis 10 Seiten); Unterrichtsentwurf (5 bis 10 Seiten) und Unterrichtserprobung (45 bis 90 Minuten); Essay (5 bis 10 Seiten); mündliche Prüfung (20 Minuten); Klausur (60 Minuten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine Klausur (ca. 60 Minuten) in 1.
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei bis vier Semester</p> <p>Die Veranstaltungen der Module SU-KF-2 bis SU-KF-4 sind weitgehend unabhängig voneinander und können flexibel kombiniert werden. Aufgrund des hohen Anteils an Praxiskursen ist eine höhere Flexibilität studienorganisatorisch erforderlich.</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	7 Credits

Modulname	SU-KF-5: Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich der Kindheits-, Entwicklungs-, Lern- und Unterrichtsforschung und können diese für die Bearbeitung empirischer Fragestellungen zum Sachunterricht nutzen. • Sie können sachunterrichtsbezogene Forschungsperspektiven und -ergebnisse mit der Unterrichtspraxis des Schulfaches verknüpfen. • Die Studierenden können perspektivenübergreifende und integrative Themen im Sachunterricht didaktisch sowie methodisch umsetzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Themenfelder sachunterrichtsdidaktischer Forschung • Methoden sachunterrichtsdidaktischer Forschung • Beispiele zur Umsetzung perspektivenübergreifender Themen des Sachunterrichts (z.B. Mobilität, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitserziehung) • Methoden des Lehrens und Lernens im Sachunterricht (z.B. digitale Medien im Sachunterricht, Sprachförderung, Sachunterricht im Anfangsunterricht)

Lehrveranstaltungsarten	Zwei Lehrveranstaltungen: 1. Eine Vorlesung (2 SWS): Forschung zum Sachunterricht 2. Ein Seminar (2 SWS): aus dem Wahlpflichtbereich Lehr- und Lernprozesse im Sachunterricht
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 120 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 30 Stunden (2 SWS) • Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur (ca. 90 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen (Kurzfach)
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Winter- und Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	4 Credits

Anlage 2: Konkordanztabelle

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Kassel vom 27. November 2014 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30. Januar 2023 überführt werden.

Für Studierende, die den Sachunterricht gemäß der Modulprüfungsordnung vom 27. November 2014 vollständig studiert haben, wird das Studium als abgeschlossenes Kurzfachstudium nach neuer Modulprüfungsordnung vom 30. Januar 2023 anerkannt. Für die Anerkennung eines vollständigen Studiums für das Langfach ist zusätzlich das dritte Grundlagenmodul (aus SU-LF-2 bis SU-LF-4) zu absolvieren.

Modulprüfungsordnung vom 27. November 2014				Modulprüfungsordnung vom 30. Januar 2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Didaktik des Sachunterrichts	8 Credits		SU-1	Didaktik des Sachunterrichts	6 Credits
Modul 2	Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens – Gesellschaftswissenschaftliche Perspektive	10 Credits		SU-LF-2 oder SU-KF-2	Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	10 Credits oder 7 Credits
Modul 3	Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens – Naturwissenschaftliche Perspektive	10 Credits		SU-LF-3 oder SU-KF-3	Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	10 Credits oder 7 Credits
Modul 4	Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens – Technische Perspektive	10 Credits		SU-LF-4 oder SU-KF-4	Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts	10 Credits oder 7 Credits
Modul 5	Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	6 Credits		SU-KF-5	Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	4 Credits
Modul 6	Sachunterrichtsdiaktische Analysen im Praxisfeld Schule	6 Credits		SU-6	Sachunterrichtsdiaktische Analysen im Praxisfeld Schule	4 Credits
Summe der Credits		40		Summe der Credits		LF 44 bzw. KF 35