

# **Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel vom 14. Juni 2023**

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Akademische Grade
- § 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums
- § 4 Studienbeginn
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 7 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
- § 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 9 Schlüsselkompetenzen
- § 10 Masterabschlussmodul
- § 11 Bildung und Gewichtung der Note
- § 12 Übergangs- und Schlussbestimmungen

## **Anlage**

- 1 Beispielstudienplan
- 2 Studien- und Prüfungsplan

## **§ 1 Geltungsbereich**

Die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

## **§ 2 Akademische Grade**

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung verleiht der Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften den akademischen Grad „Master of Arts“.

## **§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums**

(1) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt einschließlich des Masterabschlussmoduls 4 Semester.

(2) Für den erfolgreich abgeschlossenen Masterstudiengang werden insgesamt 120 Credits vergeben. Davon entfallen 30 Credits auf das Masterabschlussmodul und 10 Credits auf die Schlüsselkompetenzen.

## **§ 4 Studienbeginn**

Das Masterstudium im Studiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kann jeweils nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

## **§ 5 Prüfungsausschuss**

(1) Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache trifft der Prüfungsausschuss Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.

(2) Dem Prüfungsausschuss gehören an:

- a) drei Professor:innen des Fachbereichs 02 der Universität Kassel, von denen mindestens eine/einer das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache vertritt,
- b) ein:e wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in des Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel,
- c) ein:e Studierende:r eines der Masterstudiengänge des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel.

## **§ 6 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium**

(1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer

- a) die Bachelorprüfung in Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache, Germanistik, Deutsch oder einem anderen sprachbezogenen Fach mit der Note „gut“ (bis 2,5) bestanden hat oder einen gleichwertigen Abschluss einer anderen Hochschule (im Inland oder im Ausland) mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und 180 Credits mit der Note „gut“ (bis 2,5) nachweisen kann und bestanden hat,
- b) über gute deutsche Sprachkenntnisse verfügt und diese nachweisen kann durch TestDaF Stufe 4, DSH 2 oder eine gleichwertige Prüfung (Bildungsinländer:innen sind hiervon ausgenommen) und
- c) ein ausführliches, sprachlich einwandfreies deutschsprachiges Motivationsschreiben gemäß Abs. 2 vorlegt.

(2) In dem Motivationsschreiben sind die nachfolgenden Inhalte im Umfang von ca. 3000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) darzustellen:

- i) Gründe für die Bewerbung um einen Studienplatz im Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität Kassel sowie persönliche Erwartungen an dieses Studium
- ii) Konkrete Angaben über spezifische Studieninteressen und beabsichtigte Schwerpunkte mit Bezug auf die Struktur, die Inhalte, die Schwerpunkte und die Zielsetzungen des Kasseler Masterstudiengangs DaFZ
- iii) Angaben zu bisherigen fachbezogenen Leistungen und Nennung des Themas der Bachelorarbeit/der Abschlussarbeit inklusive einer knappen inhaltlichen Zusammenfassung dieser Arbeit (in ca. fünf Sätzen)

iv) Angaben zu gegebenenfalls vorhandenen Lehrerfahrungen oder anderen praxisrelevanten Tätigkeiten und den mit dem Masterabschluss in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache angestrebten beruflichen Zielen.

Für die Bewertung des Motivationsschreibens werden für i) bis iv) je 5 Punkte vergeben, also maximal 20 Punkte. Zusätzlich werden maximal 6 Punkte für sprachliche Korrektheit, eine flüssige und akademische Ausdrucksweise, Struktur und Textkohärenz vergeben. Darüber hinaus können zusätzlich 4 Punkte für Begründungen vergeben werden, die ein unabhängiges und kritisch-reflektiertes Denken erkennen lassen. Insgesamt können maximal 30 Punkte erreicht werden. Die Punkte werden addiert. Es entscheidet die Auswahlkommission. Bewerber:innen, die weniger als 20 Punkte erreichen, sind für das Studium im Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache nicht geeignet. Bewerber:innen, die 20 oder mehr Punkte erhalten, sind grundsätzlich geeignet. Das Motivationsschreiben soll 3000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) umfassen: Schreiben, die deutlich weniger oder deutlich mehr als die genannte Zeichenmenge umfassen, führen zur Ablehnung von Bewerber/innen. Pro Kriterium [(i)–iv)] sollen maximal ca. 750 Zeichen verwendet werden.

(3) Die Feststellung, dass alle Voraussetzungen gemäß Absatz 1 erfüllt sind, erfolgt auf der Grundlage der schriftlichen Bewerbungsunterlagen. Es entscheidet die Auswahlkommission.

Alle zugelassenen Bewerber:innen sind verpflichtet, vor Aufnahme des Studiums mit jeweils zwei vom Prüfungsausschuss bestimmten prüfungsberechtigten Personen (nach § 5 Abs. 2 AB Bachelor/Master) im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ein Gespräch im Umfang von ca. 20 Minuten zu führen. Bei diesem Gespräch werden allgemeinsprachliche und wissenschaftssprachliche Kompetenzen überprüft, ggf. vorhandene pädagogische Erfahrungen aus Unterrichtspraktika und außerschulischen Lehraktivitäten thematisiert sowie das Thema der Abschlussarbeit (oder einer vergleichbaren wissenschaftlichen Leistung) im Hinblick auf die Kompetenzziele des Masterstudiengangs und des damit verbundenen einschlägigen Berufsbildes reflektiert.

Den zugelassenen Bewerber:innen können Auflagen erteilt werden, zur Konsolidierung der Deutschkenntnisse auf C1-Niveau des GeR zusätzliche Studienleistungen im Umfang von bis zu 30Credits zu erbringen:

Werden im Rahmen des Gesprächs auf dem Niveau C1 des GeR sprachliche Defizite im Deutschen festgestellt (z. B. der/die Bewerber:in kann nicht sprachlich kompetent, angemessen und nachvollziehbar über das Thema seiner/ihrer Abschlussarbeit berichten, Auskunft über die Inhalte und Ziele des Erststudiums geben, Lektüreerfahrungen aus diesem Studium zusammenfassen und vorhandene Lehrerfahrungen beschreiben und reflektieren), kann die Auswahlkommission die Auflage aussprechen, dass im ersten Studiensemester zur Konsolidierung des Sprachniveaus Sprachkurse im Umfang von bis zu 20 Credits zu besuchen sind; dieser Nachweis wird zu Beginn des zweiten Semesters überprüft. Darüber hinaus kann studienbegleitend der Besuch von Sprachkursen im Umfang von bis zu weiteren 10 Credits auferlegt werden. Der Nachweis dieser Leistungen ist bis zur Anmeldung der Masterarbeit zu erbringen. Durch das Absolvieren der zusätzlichen Credits kann sich die Studienzeit um ein Semester verlängern.“

(4) In besonders begründeten Ausnahmefällen, z.B. bei Nachweis umfassender Praxiserfahrungen, außergewöhnlichem Engagement im Bereich der DaFZ-Vermittlung (auch Ehrenamt) sowie studienrelevanten einschlägigen Zusatzqualifikationen (z.B. Alphabetisierung), kann von der Note „Gut“ abgewichen werden.

## **§ 7 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen**

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul angeboten.

(2) Mögliche Prüfungsleistungen sind:

- Klausur (mind. 90 Minuten/max. 120 Minuten);
- wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten),
- schriftliches Exposé (ca. 8-10 Seiten)
- schriftliche Reflexion (ca. 8 -10 Seiten),
- schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten),
- Referat plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten),
- Moderation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten),
- Rezension plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten),
- *Microteaching*,
- Projektbericht (ca. 15 bis 20 Seiten),

- Praktikumsbericht (ca. 15 bis 20 Seiten).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls legt der/die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplanes fest.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht: Aktive Teilnahme, z.B.

- Durchführung von Recherchen,
- Erledigung von kleinen Hausaufgaben,
- Anfertigung schriftlicher Ausarbeitungen (max. 4-5 Seiten),
- Kurzpräsentationen (max. 15 Minuten),
- Moderationen/Diskussionsleitungen,
- Erstellung von Sitzungsprotokollen,
- Durchführung von Hospitationen,
- Erstellung von Glossaren,
- Anfertigung von Portfolios.

Die aktive Teilnahme als Studienleistung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss einer Lehrveranstaltung bzw. für den angestrebten Kompetenzerwerb. Sie beinhaltet die adäquate Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Veranstaltung, die Lektüre seminarrelevanter Primär- und Sekundärliteratur sowie die notwendige Interaktion der Studierenden zur Mitgestaltung des Veranstaltungsverlaufs, ohne die Lehr- und Lernformen weder kooperativ bzw. kollaborativ noch methodisch ausreichend differenziert gestaltet werden können.

Die Art der Studienleistung legt der/die Dozent:in spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplanes fest.

(4) Die studienbegleitenden Modulprüfungen können auch aus mehreren Teilprüfungen (Modulteilprüfungsleistungen) bestehen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn alle Modulteilprüfungsleistungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.

(5) Nicht bestandene Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden. Eine Wiederholung bestandener Modulprüfungen ist nicht zulässig. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungsleistungen, so können die mit „nicht ausreichend“ (4,0) bewerteten Modulteilprüfungsleistungen zweimal wiederholt werden. Eine Wiederholung bestandener Modulteilprüfungsleistungen ist nicht zulässig.

### § 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

(1) Die Masterprüfung besteht aus den folgenden Modulprüfungen einschließlich dem Masterabschlussmodul gemäß § 9 mit den entsprechenden Credits:

Modulbezeichnung	Modultitel	SWS	Credits
<i>Pflichtmodule</i>			
Basismodule			<b>20</b>
BM1	Linguistische und psycholinguistische Grundlagen des Erwerbens und Lernens von Zweit- und Fremdsprachen	6	10
BM2	Methodische Grundlagen des Lehrens und Erforschens von Zweit- und Fremdsprachen	8	12
<i>Wahlpflichtmodule</i>			
Vertiefungsmodule			<b>40</b>
VM1	Planungsgrundlagen für den DaFZ-Unterricht	6	10
VM2	Gegenstände des DaFZ-Unterrichts und ihre Vermittlung	6	10
VM3	Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht	6	10
VM4	Aktuelle Trends und Entwicklungen	6	10
Anwendungsmodule			<b>20</b>
AM 1	Unterrichtspraktikum	6	10

AM 2	Studienprojekt	2	8
Additive Schlüsselkompetenzen & Reflexionsportfolio	Studienbegleitendes	2-4	<b>10</b>
Masterabschlussmodul		2	<b>30</b>
<b>Summe</b>			<b>120</b>

2) Die jeweiligen Studien- und Prüfungsleistungen sowie die jeweilige Prüfungsart sind dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen. In den Vertiefungsmodulen 1-3 sind zwei Module mit jeweils einer Hausarbeit und ein Modul mit einem Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung sowie einem wissenschaftlichen Fachgespräch, Microteaching o.Ä. abzuschließen. Es darf nur eine Prüfungsleistung pro Lehrveranstaltung erbracht werden.

### **§ 9 Schlüsselkompetenzen**

(1) Im Masterstudium Deutsch als Fremd- und Zweitsprache müssen insgesamt 6 Credits im Bereich Additive Schlüsselkompetenzen erworben werden. 4 Credits werden für ein studienbegleitendes Reflexionsportfolio vergeben, das flankiert durch eine von Lehrenden des Masterstudiengangs kontinuierlich angebotene Lernberatung angefertigt und im 4. Semester im Begleitkolloquium präsentiert wird.

(2) Additive Schlüsselkompetenzen sind Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen gesonderter und dafür ausgewiesener Lehrveranstaltungen der Universität Kassel oder einer zentralen Einrichtung der Universität zu erwerben sind. Schlüsselkompetenzen für inneruniversitäres und außeruniversitäres Engagement können unter Vorlage eines entsprechenden Nachweises gemäß den Rahmenvorgaben für Schlüsselkompetenzen in Bachelor- und Masterstudiengängen in der jeweils geltenden Fassung als additive Schlüsselkompetenzen im Sinne dieser Ordnung angerechnet werden.

(3) Die Modulverantwortlichen sind zuständig für Bewertungs-, Anrechnungs- und grundsätzliche Fragen.

### **§ 10 Masterabschlussmodul**

(1) Masterarbeit, Begleitkolloquium und Masterkolloquium bilden das Masterabschlussmodul. Für das Masterabschlussmodul werden 30 Credits vergeben.

(2) Das Thema der Masterarbeit wird auf Antrag frühestens im dritten Semester ausgegeben. Es kann nur ausgegeben werden, wenn sämtliche Basismodule, mindestens drei Vertiefungsmodule sowie ein Anwendungsmodul erfolgreich abgeschlossen wurden. Die Zulassung setzt auch voraus, dass eine eventuelle Auflage gemäß § 6 Abs. 2 erfüllt worden ist. Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Gutachterin oder des Gutachters, die die Arbeit betreuen sollen, erfolgt durch den Prüfungsausschuss. Die oder der Studierende hat ein Vorschlagsrecht.

(3) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt 18 Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Im Rahmen des Masterabschlussmoduls ist ein Begleitkolloquium zu absolvieren. Das Thema der Masterarbeit darf nur einmal und nur innerhalb der ersten 6 Wochen der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann.

(4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so verlängert der Prüfungsausschuss die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um 4 Wochen.

(5) Die Masterarbeit ist in deutscher Sprache abzufassen und fristgerecht in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren sowie in einer elektronischen Version beim Prüfungsausschuss einzureichen.

(6) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Masterkolloquiums vorzustellen. An dem Kolloquium nehmen außer der Kandidatin oder dem Kandidaten der/die Erstgutachter:in und der/die Zweitgutachter:in teil. Das Masterkolloquium findet i. d. R. 6 Wochen nach Abgabe der Masterarbeit statt. Die Dauer für das gesamte Kolloquium beträgt 45 Minuten. Es besteht aus einer mündlichen Präsentation der Masterarbeit (Dauer ca. 20 Minuten) sowie einem anschließenden Prüfungsgespräch

über die Thematik der Masterarbeit (Dauer ca. 25 Minuten). Die Teilnahme am Masterkolloquium setzt voraus, dass die Masterarbeit mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

(7) Um das Abschlussmodul zu bestehen, müssen Masterarbeit und Masterkolloquium mindestens mit „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sein. Die Note des Kolloquiums geht zu 10% in die Abschlussmodulnote ein. Ein nicht mindestens mit „ausreichend“ (4,0) bewertetes Masterkolloquium kann innerhalb von 10 Wochen einmal wiederholt werden.

## § 11 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

(2) Die Gesamtnote der Masterprüfung „Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ errechnet sich folgendermaßen:

Basismodul 1	4%	60%
Basismodul 2	4%	
Vertiefungsmodul 1	9%	
Vertiefungsmodul 2	9%	
Vertiefungsmodul 3	9%	
Vertiefungsmodul 4	9%	
Anwendungsmodul 1	8%	
Anwendungsmodul 2	8%	
Masterabschlussmodul	Masterarbeit 30 %	40%
	Prüfungskolloquium 10%	

## § 12 Übergangs- und Schlussbestimmungen

(1) Diese Fachprüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen. Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag bis zum 31. März 2025 nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden.

(2) Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel zum Wintersemester 24/25 in Kraft.

Kassel, den <Datum der Unterschrift>

Die Dekanin des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften  
<Prof. Dr. Petra Freudenberger-Lötz>

Anlage 1 Beispielstudienplan

Semester	Basis	Vertiefung		Anwendung	SK & Reflexion		PL	Credits
1	<b>BM1</b>	<b>VM 1</b>	<b>VM 3</b>				4-5	30
	10	10	10					
2	<b>BM2</b>	<b>VM4 (1. Teil)</b>		<b>AM1</b>	<b>SK</b>		3-4	30
	12	4		10	4			
3		<b>VM4 (2. Teil)</b>	<b>VM 2</b>	<b>AM2</b>	<b>Reflexion</b>	<b>SK</b>	3-4	30
		6	10	8	4	2		
4	<b>Masterabschlussmodul</b>							30
	30							

Abkürzungen: SK Schlüsselkompetenzen/PL Prüfungsleistungen



Anlage 2 Studien- und Prüfungsplan

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Basismodul 1 (BM1): Linguistische und psycholinguistische Grundlagen des Erwerbens und Lernens von Zweit- und Fremdsprachen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fremd- und zweitsprachliche Erwerbsprozesse anhand von Theorien, Modellen und Ansätzen der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung/der Sprachlehr- und -lernforschung beschreiben und erklären; (Vorlesung 1)</li> <li>- verschiedene Ansätze der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung/der Sprachlehr- und -lernforschung miteinander vergleichen und in Bezug auf ihre Relevanz für bestimmte DaFZ-Lerngruppen einschätzen; (Vorlesung 1 &amp; Vorlesung 2)</li> <li>- sprachwissenschaftliche Konstrukte, Theorien und Modelle benennen und für die Beschreibung und Erklärung lernersprachlicher Phänomene und Prozesse einsetzen (Vorlesung 2)</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Veranstaltungen: 2 Vorlesungen à 2 SWS 1 Tutorium à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	Überblick über Theorien, Modelle und Konzepte des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs, Festigung, Vertiefung sowie Ausbau linguistischen Grundlagenwissens in Bezug auf den Erwerb der Fremd- und Zweitsprache Deutsch
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Vorlesung 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium          Vorlesung 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium          Tutorium: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistung</b>	2 Klausuren (Dauer: jeweils 90 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Sandra Drumm
<b>Lehrende des Moduls</b>	Karin Aguado & Sandra Drumm
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Basismodul 2 (BM2): Methodische Grundlagen des Lehrens und Erforschens von Zweit- und Fremdsprachen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>DaFZ-Vermittlung – Didaktik und Methodik (Vorlesung 1)</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Fremdsprachenlehrmethoden, didaktisch-methodische Ansätze und Modelle der Fremdsprachenvermittlung und ihre historische Entwicklung beschreiben, einordnen sowie verschiedene Ansätze miteinander vergleichen und in Bezug auf ihre aktuelle Relevanz für den DaFZ-Unterricht für bestimmte Lerngruppen hinterfragen;</li> <li>- theoretische Konzepte hinter Lehr- und Lernverfahren, Lernmaterialien und Lehrtechniken erkennen, beschreiben und analysieren;</li> <li>- können Lehrpläne und andere curriculare Vorgaben analysieren, Ziele und Aufgaben für bestimmte Niveaustufen und Zielgruppen begründet ableiten;</li> <li>- unterschiedliche Interaktionsmuster im Klassenraum von Einzelarbeit bis zur Gruppenarbeit sowie spezifische Unterrichtssequenzierungen für den DaFZ-Unterricht beschreiben und unterscheiden.</li> </ul> <p>Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen (Seminar 1)</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Beobachtungsmethoden von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen klassifizieren;</li> <li>- Techniken zur systematischen und zielgerichteten Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen anwenden</li> <li>- ihr Wissen zu den Spracherwerbstheorien, zu den didaktisch-methodischen Ansätzen und Prinzipien, zu verschiedenen Lehr- und Lerntechniken bei der systematischen Beobachtung zur Analyse und Beurteilung anwenden;</li> <li>- eigene Beobauungskriterien ausgehend von ihrem Wissen über Lehr- und Lernmethoden festlegen und Indikatoren zur Beobachtung der verschiedenen Aspekte definieren, ihre Beobachtungsbögen erproben und ihre Ergebnisse kritisch reflektieren;</li> <li>- ihre eigenen Beobachtungen strukturieren, sachlich dokumentieren und reflektieren</li> </ul> <p>Grundlagen der Fremd- und Zweitsprachenforschung und ihre methodischen Verfahren (Vorlesung 2)</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Methoden und Verfahren empirischer Fremdsprachenlehr- und -lernforschung beschreiben, vergleichen und beurteilen;</li> <li>- verschiedene Forschungsdesigns beschreiben und vergleichen;</li> <li>- selbstständig wissenschaftliche Hypothesen generieren, begründen und Fragestellungen sowie Ziele für etwaige Forschungsvorhaben begründet ableiten.</li> </ul> <p>Anwendung methodischer Verfahren in der Fremd- und Zweitsprachenforschung (Seminar 2)</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Studien aus dem Bereich der Fremd- und Zweitsprachenforschung auf Grundlage definierter Forschungsinteressen recherchieren und kritisch rezipieren.</li> <li>- Fragestellung(en) und Forschungsdesign wissenschaftlicher Studien aus dem Bereich der Fremd- und Zweitsprachenforschung beschreiben und kritisch reflektieren.</li> </ul>

	- Forschungsergebnisse wissenschaftlicher Studien aus dem Bereich der Fremd- und Zweitsprachenforschung beschreiben, hinsichtlich ihrer Relevanz und Qualität einordnen und Schlussfolgerungen für die wissenschaftliche und praktische Arbeit im Bereich Deutsch als Fremd- und/oder Zweitsprache ableiten.
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	4 Veranstaltungen: 2 Vorlesungen à 2 SWS 2 Seminare à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	DaFZ-Vermittlung – Didaktik und Methodik Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen Methoden der empirischen Fremd- und Zweitsprachenforschung
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Vgl. HISLSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives, kooperatives, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Sommersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss von Basismodul 1 (BM1)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Vorlesung 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Vorlesung 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Seminar 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Seminar 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Insgesamt: Präsenz: 120 Stunden - Selbststudium: 240 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	max. zwei Studienleistungen nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Seminar 1 & Seminar 2: Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Vorlesung 1: Klausur (Dauer: 90 Minuten) Vorlesung 2 & Seminar 2: Schriftliches Exposé über ein selbst geplantes (empirisches) Forschungsvorhaben (ca. 8 bis 10 Seiten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Sandra Drumm & Dagmara Meyer-Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Karin Aguado, Sandra Drumm, Dagmara Meyer-Warneke
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 1 (VM1): Planungsgrundlagen für den DaFZ-Unterricht</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Faktoren im Lerngeschehen (z.B. Motivation, Lernstile, Sprachbewusstheit und Sprachlernbewusstheit) klassifizieren und einen ganzheitlichen Fremdsprachenunterricht konzipieren;</li> <li>- Potenziale von Mehrsprachigkeit erkennen und Konzepte zur Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit im Unterricht entwickeln;</li> <li>- Lernstrategien benennen, die das autonome Lernen unterstützen und didaktische Vermittlungsmöglichkeiten von Lernstrategien beschreiben;</li> <li>- Methoden der Differenzierung darstellen und entsprechende Unterrichtsentwürfe konzipieren;</li> <li>- Standards und Planungsmodelle wie nationale Curricula interpretieren und auf konkrete Unterrichtsinhalte übertragen;</li> <li>- Materialien für (Diagnose-)Tests, Prüfungen und Evaluationen kritisch bewerten, entwerfen bzw. adaptieren und anwenden.</li> <li>- Unterricht im Hinblick auf verschiedene Zielgruppen (z.B. Deutsch in der Schule, Deutsch an der Universität, Deutsch in der Erwachsenenbildung, Berufsorientierter Unterricht, Alphabetisierung) adressatengerecht konzipieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Lehrveranstaltungen (Seminar 1, Seminar 2, Seminar 3) à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	Faktoren im Lehr-/Lerngeschehen, die als Planungsgrundlagen für die Planung und Durchführung von DaFZ-Unterricht unverzichtbar sind
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1., 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Seminar 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 3: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	max. drei Studienleistungen nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden: <b>Entweder</b> 1 schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten) <b>oder</b> 1 Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten) plus 1 Wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Maria Hummel & Karin Aguado

<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehrereinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 2 (VM2): Gegenstände des DaFZ-Unterrichts und ihre Vermittlung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretische Konzepte des Erwerbs und der Vermittlung zentraler Fertigungsbereiche im DaFZ-Unterricht vor dem Hintergrund unterschiedlicher Richtungen der fremdsprachendidaktischen Forschung beschreiben, vergleichen und beurteilen;</li> <li>- Lehrmaterialien und curriculare Vorhaben in Bezug auf aktuelle Qualitätsstandards der Vermittlung von rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, Wortschatz, Grammatik und Phonetik analysieren und ihre Relevanz für den DaFZ-Unterricht einschätzen;</li> <li>- Lehr- und Lernziele, Unterrichtskonzepte und -materialien zur gezielten Vermittlung von einzelnen und integrierten Fertigkeiten in einem kommunikativ orientierten, adressatenspezifischen DaFZ-Unterricht entwickeln und begründen;</li> <li>- zielgruppenspezifische Inhalte und Themen zur Entwicklung einzelner und kombinierter Fertigkeiten bestimmen und ihre Auswahl begründen;</li> <li>- ihre Kenntnisse und Wissen zu den sprachlichen Fertigkeiten und Komponenten des Spracherwerbs bei der Beobachtung und Planung von DaFZ-Unterricht systematisieren, anwenden und kritisch reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Lehrveranstaltungen (Seminar 1, Seminar 2, Seminar 3) à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	Fachwissenschaftlich fundierte Konzepte und Verfahren der Vermittlung von Aussprache, Wortschatz, Grammatik und Pragmatik und deren kritische Reflexion
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1., 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Seminar 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 3: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	max. drei Studienleistungen nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden: <b>Entweder</b> 1 schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten) <b>oder</b> 1 Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten) plus 1 Wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ

<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dagmara Meyer-Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehrereinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 3 (VM3): Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literarische Texte für sprach- und kulturbezogene Lernprozesse im DaFZ-Kontext aufbereiten und einsetzen;</li> <li>- Ansätze und Prinzipien der Landeskundevertretung im DaFZ-Unterricht beschreiben;</li> <li>- mit landeskundlichen Materialien arbeiten und diese ggf. anpassen;</li> <li>- kulturbezogene, didaktische Konzepte erarbeiten, erproben, kritisch beurteilen, einsetzen und für gezielte Lerngruppen auswählen;</li> <li>- interkulturell sensibel agieren;</li> <li>- theoretische und didaktische Grundlagen des mediengestützten Zweit- und Fremdsprachenlernens mit praktischen Fertigkeiten der Lernmedienproduktion verbinden;</li> <li>- mediengestützte, didaktische Konzepte (Lernplattformen, <i>e-Learning</i>, <i>Blended Learning</i>, <i>m-Learning</i> u.a.) erarbeiten, erproben, kritisch beurteilen, einsetzen und für gezielte Lerngruppen auswählen;</li> <li>- Lehr- und Lernmedien im Rahmen von unterschiedlichen Vermittlungskonzepten kritisch reflektieren und angemessen einsetzen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Lehrveranstaltungen (Seminar 1, Seminar 2, Seminar 3) à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1., 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Seminar 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 3: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	max. drei Studienleistungen nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden: <b>Entweder</b> 1 schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten) <b>oder</b> 1 Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten) plus 1 Wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dagmara Meyer-Warneke



<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehrereinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 4 (VM4): Aktuelle Trends und Entwicklungen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich den Diskurs zu einem aktuellen Fachthema ausgehend von der Fachliteratur, Fachvorträgen und/oder Expertengesprächen selbstständig erschließen und präsentieren;</li> <li>- vorgestellte und rezipierte aktuelle Diskurse vergleichen, einordnen und in Bezug auf ihre Bedeutung für die DaFZ-Praxis beurteilen;</li> <li>- eine Veranstaltung in Form einer Tagung, Ringvorlesung oder eines Workshops in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung gestalten, durch Übernahme von organisatorischen Aufgaben begleiten und nach Abschluss reflektieren;</li> <li>- den gemeinsamen Besuch einer Tagung oder Konferenz in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung und ihren Kommilitonen:innen planen, vorbereiten, begleiten und reflektieren;</li> <li>- selbstständig eigene Interessenschwerpunkte in Bezug auf die Teilnahme an einer Tagung, an einer Ringvorlesung oder an Workshops begründet festlegen;</li> <li>- die Bedeutung der vorgestellten aktuellen Trends und Entwicklungen in Bezug auf die eigene zukünftige berufliche Praxis des Lehrens und Forschens begründet einschätzen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>2 Lehrveranstaltungen  1 Seminar à 2 SWS  1 Seminar à 4 SWS zwecks Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Tagung, eines Workshops, einer Ringvorlesung oder eines gemeinsamen Besuchs von Tagungen, Konferenzen oder Institutionen (Exkursion)</p>
<b>Lehrinhalte</b>	Aktuelle fachwissenschaftliche Themen
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Seminar 1: jedes Semester Seminar 2: jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss der Basismodule
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Seminar 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Seminar 2: 60 Stunden (4 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	max. zwei Studienleistungen nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	<p>Seminar 1: Schriftliche Ausarbeitung eines Referates (ca. 8 bis 10 Seiten) oder einer Moderation, Rezension einer aktuellen wiss. Publikation (Umfang max. 10 Seiten), Erstellung und Präsentation eines aktuellen fachwissenschaftlichen Themas in Form eines Posters</p> <p>Seminar 2: Schriftliche Reflexion zur Tagung/schriftlicher Kurzbericht über die Tagung (ca. 8-10 Seiten)</p>

<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Sandra Drumm
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Anwendungsmodul 1 (AM1): Unterrichtspraktikum</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die eigene Lehr- und/oder Lernbiographie reflektieren und Entwicklungsziele bezüglich der Lehrkompetenzen setzen;</li> <li>- mit Hilfe von Kriterien Unterricht beobachten, ihre Beobachtungen sachlich beschreiben und diskutieren und den beobachteten Unterricht beurteilen;</li> <li>- ihr Wissen rund um die Didaktik und Methodik des DaFZ-Unterrichts und der Qualitätsstandards vertiefen, erweitern und zur Diskussion stellen;</li> <li>- Lehrtechniken und Lehrmaterialien in Bezug auf ihre Eignung für verschiedene Lehr- und Lernkontexte begründet beurteilen;</li> <li>- ihr Wissen zur Unterrichtsplanung und -durchführung bei der Analyse der Unterrichtsbeobachtungen sowie bei der Planung, Vorbereitung und Durchführung des eigenverantwortlichen Unterrichts anwenden;</li> <li>- bei der Bestimmung der Lernziele und Wahl von Lehrmethoden die Bedürfnisse bestimmter Lerngruppen berücksichtigen;</li> <li>- Lehrpläne und andere curriculare Vorgaben verwenden, um Unterricht begründet und lernerorientiert zu planen;</li> <li>- ausgehend von der Unterrichtsbeobachtung und/oder eigener Praxiserfahrung unterrichtsbezogene Probleme erkennen, beschreiben, reflektieren und alternative Herangehensweisen entwickeln, begründen und diskutieren;</li> <li>- die Prinzipien und Methoden der Aktionsforschung bei der Reflexion ihrer Unterrichtsplanung und -durchführung anwenden;</li> <li>- Handlungsstrategien für die Praxis entwickeln, erproben, reflektieren und ggf. erweitern oder modifizieren;</li> <li>- die eigene Lehrkompetenz in Bezug auf neue Zielgruppen, Arbeitsfelder und neue institutionelle Rahmenbedingungen reflektieren und erweitern;</li> <li>- die Planung und Durchführung der eigenen Unterrichtspraxis unter Berücksichtigung der einschlägigen Fachliteratur schriftlich dokumentieren, begründen und reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Lehrveranstaltungen 1 Seminare / 2 Microteachings extern
<b>Lehrinhalte</b>	Fachwissenschaftliche und methodisch-didaktische Fundierung, Vorbereitung und Durchführung von DaFZ-Lehrtätigkeiten
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren/Microteaching, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss von Basismodul 1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Seminar 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Microteaching 1: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Microteaching 2: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium

	Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	max. zwei Studienleistungen nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftlicher Bericht über das Unterrichtspraktikum (ca. 15-20 Seiten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dagmara Meyer-Warneke & Irina Völz
<b>Lehrende des Moduls</b>	Dagmara Meyer-Warneke & Irina Völz
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Anwendungsmodul 2 (AM2): Studienprojekt</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können unter Anleitung <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine empirische Studie, ein Unterrichtsprojekt oder ein Landeskundeprojekt planen, durchführen und evaluieren;</li> <li>- in Partner- oder Kleingruppenarbeit DaFZ-relevante Materialien (Handreichungen, Plakate oder Poster) entwickeln und präsentieren</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	1 Seminar
<b>Lehrinhalte</b>	Aktuelle DaFZ-bezogene Inhalte aus den Bereichen Lehre und Forschung
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss von Basismodul 1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Seminar: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Insgesamt: Präsenz: 30 Stunden - Selbststudium: 210 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	1 Studienleistung nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftlicher Projektbericht (ca. 15 bis 20 Seiten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Sandra Drumm
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Masterabschlussmodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine wissenschaftliche Arbeit durch Anwendung der im Rahmen des Masterstudiums erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse eigenständig planen und durchführen und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung bearbeiten;</li> <li>- die für die Anfertigung einer Masterarbeit relevante Literatur eigenständig recherchieren, rezipieren und verarbeiten;</li> <li>- das für die Masterarbeit geeignete methodische Instrumentarium auswählen, begründen und anwenden sowie kritisch-analytisch reflektieren;</li> <li>- sich aktiv und konstruktiv am wissenschaftlichen Diskurs beteiligen und die eigene Masterarbeit sprachlich und wissenschaftlich angemessen präsentieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte</b>	Festlegung eines geeigneten Themas für die MA-Arbeit in Verbindung mit einer Kurzpräsentation des studienbegleitenden Reflexionsportfolios; Einübung von Strategien zur Präsentation und Verteidigung der Masterarbeit
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Begleitkolloquium
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Studentischer Vortrag, Gruppenarbeit, Peer-Feedback
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 4. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss sämtlicher Basismodule, mindestens dreier Vertiefungsmodule, mindestens eines Anwendungsmoduls; Abschluss des studienbegleitenden Reflexionsportfolios
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Begleitkolloquium: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium Insgesamt: Präsenz: 30 Stunden - Selbststudium: 870 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme (= 2 Präsentationen der Masterarbeit)
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master-Arbeit (ca. 80 Seiten, Bearbeitungszeit: 18 Wochen)</li> <li>- Prüfungskolloquium: Präsentation und Verteidigung der Masterarbeit (Dauer: ca. 45 Minuten)</li> </ul>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	30
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Sandra Drumm
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Additive Schlüsselkompetenzen &amp; Studienbegleitendes Reflexionsportfolio</b>
<b>Art des Moduls</b>	(Wahl)Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren Kompetenzzuwachs und ihre Lernprozesse in verschiedenen Bereichen (Lehren, Moderieren, Präsentieren, Kommunizieren) benennen, beschreiben und kritisch reflektieren;</li> <li>- diejenigen Bereiche identifizieren, in denen sie weiteren Lern- oder Verbesserungsbedarf haben;</li> <li>- konkrete Schritte benennen, die sie zu einer kontinuierlichen Verbesserung ihrer Professionalisierung benötigen;</li> <li>- ihre eigenen Erfahrungen beim Fremdsprachenlernen (als Lernende) reflektieren und für ihren DaFZ-Unterricht (als Lehrende) fruchtbar machen;</li> <li>- ihre Verhaltensweisen in Bezug auf gender- und diversitysensible bzw. interkulturelle Kommunikation reflektieren und gegebenenfalls verändern;</li> <li>- wissenschaftliche Fachtexte auf Deutsch und Englisch verstehen und mündlich sowie schriftlich korrekt auf Deutsch wiedergeben;</li> <li>- sich wissenschaftssprachlich angemessen und korrekt im Deutschen ausdrücken (mündlich und schriftlich);</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte nachvollziehbar mündlich präsentieren und Diskussionen mit Kommilitonen:innen angemessen moderieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Sprachkurse, Trainings, Workshops
<b>Lehrinhalte</b>	Deutsch, Fremdsprachen, Interkulturelle Trainings, Moderations-/Präsentationstechniken
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Übung, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen, Lernberatung
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1.-4. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1.-4. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><i>Additive Schlüsselkompetenzen</i> Zertifikate/Nachweise: ISZ oder SCL im Umfang von 6 Credits: 30-60 Stunden (2-4 SWS) Kontaktstudium</p> <p><i>Studienbegleitendes Reflexionsportfolio</i> Lernberatung: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Selbststudium: 210-240 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	Besuch von Veranstaltungen zum Erwerb von Zertifikaten/Nachweisen sowie Erbringung einer Studienleistung (Erstellung eines Portfolios) gemäß nach § 7, Abs. 3
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	--
<b>Prüfungsleistung</b>	--



<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Dagmara Meyer-Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie des IZS und des ServiceCenterLehre
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der/des jeweiligen Lehrenden

### Abkürzungsverzeichnis der Lehrveranstaltungsarten gem. Anlage 2.3 AB Bachelor/Master

Exkursion	Ex
Künstlerischer Einzelunterricht	KüE
Künstlerischer Gruppenunterricht	KüG
Praktikum (intern)	Pr
Externes Praktikum	Pr_ext
Praktischer Kurs	PK
Projektmodul	PrM
Seminar	S
Hauptseminar/Oberseminar	HS
Lehrforschungsprojekt	LFP
Projektseminar	PS
Proseminar	ProS
Schulpraktische Studien	SPS
Sportpraktische Übungen	SpÜ
Tutorium	Tut
Übung	Ü
Hörsaalübung	HÜ
Vorlesungen	VL
Vorlesung mit Prüfung	VLmP
Vorlesung ohne Prüfung	VLoP
Bachelorarbeit	BA_A
Masterarbeit	MA_A
Studienarbeit	St_A

Veranstaltungen im Blended Learning-Format werden mit dem Zusatz „+BL“ gekennzeichnet.