

Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Biologie für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 25. April 2024

Die Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Biologie für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023 (MittBl. 19/2023, S. 1241-1275) wird wie folgt geändert:

Artikel 1 Änderungen

1. § 3 Abs. 3 wird Satz 2 wie folgt geändert:

Die Art der Studienleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt der/die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

2. § 3 Abs. 4 wird wie folgt ergänzt:

Die Notenpunkte folgender vier Module gehen gemäß § 21 Abs. 5 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- eines der Module 6 oder 7 (Physiologie der Pflanzen oder Physiologie der Tiere)
- eines der Module 8 oder 9 (Diversität der Pflanzen oder Diversität der Tiere)
- Modul 11 (Erkenntnismethoden und Arbeitstechniken im Biologieunterricht)
- Modul 12 (Fachdidaktische Vertiefung)

Bei Wahlmöglichkeiten geht das mit der besten Note bewertete Modul in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein.

3. In Modul 3 im Studien- und Prüfungsplan wird die Zeile „Prüfungsleistung“ wie folgt neu gefasst:

Prüfungsleistung	Klausur (120 Minuten)
-------------------------	-----------------------

4. In Modul 8 im Studien- und Prüfungsplan wird die Zeile „Studienleistungen“ wie folgt geändert:

Studienleistungen	Aktive Teilnahme <u>im Praktikum</u>
--------------------------	--------------------------------------

5. In Modul 11 im Studien- und Prüfungsplan wird die Zeile „Häufigkeit des Angebots des Moduls“ wie folgt geändert:

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle zwei Semester (<u>WiSe</u>)
-------------------------------------------	------------------------------------

6. In Modul PS im Studien- und Prüfungsplan wird die Zeile „Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele“ wie folgt ergänzt:

Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Begleitseminar im Fach Biologie: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none">• ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Biologie erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren• das Berufsbild einer Biologielehrkraft an Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren• Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten • didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen • die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse auf Seiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren • Lernarrangements selbst gesteuerten fachlichen Lernens (Projekte, Lernstationen, Freiarbeit usw.) exemplarisch zu planen und zu gestalten • eigenen und fremden Unterricht auf Basis fachdidaktischer Konzepte und Theorien, auch hinsichtlich einzelner Lernender und der Lerngruppe zu analysieren und zu reflektieren • <u>die eigene (fachdidaktische) Eignung für den Beruf zu reflektieren</u> <p>Flankierendes Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschendes Lernen: Entwicklung eigener biologiedidaktischer Fragestellungen im Praxisfeld Schule und Reflexion der eigenen Professionalisierung als Lehrperson • Planung und Durchführung einer empirischen und theoriegeleiteten Untersuchung einer biologiedidaktischen Fragestellung im Praxisfeld Schule • Erhebung und Auswertung empirischer Daten und Schlussfolgerungen für die unterrichtliche Praxis ableiten
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. In Modul PS im Studien- und Prüfungsplan wird die Zeile „Studienleistungen“ wie folgt ergänzt:

Studienleistungen	<p>Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle mit Reflexion; Absolvierung des schulpraktischen Teils; mindestens zwei eigene Unterrichtsversuche, davon einer begleitet</p> <p>Im Begleitseminar: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung sowie Reflexion, Lerntagebuch, <u>aktive Teilnahme</u></p> <p>Abschlussgespräch (nach § 19 Abs. 6 HLbGDV) gemäß Praktikumsordnung</p> <p>Flankierendes Seminar: Schriftliche Ausarbeitung zur Untersuchung einer biologiedidaktischen Fragestellung, <u>aktive Teilnahme</u></p>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Das Modul „Biologiedidaktisches Äquivalenzmodul für das Praxissemester“ wird durchgehend in der gesamten MPO umbenannt in „Modul PSÄ: Fachdidaktisches Äquivalenzmodul für das Praxissemester im Fach Biologie“ und die Zeile „Voraussetzungen für Teilnahme am Modul“ wird wie folgt ergänzt:

Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Abschluss des Moduls Grundpraktikum <u>Bewilligter Antrag nach § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung</u> Empfohlen wird der Abschluss des Moduls Erkenntnismethoden und Arbeitstechniken (Modul 11)
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. In „Modul PSÄ: Fachdidaktisches Äquivalenzmodul für das Praxissemester im Fach Biologie“ wird die Zeile „Prüfungsleistung“ wie folgt ergänzt:

Prüfungsleistung	Schriftliche Hausarbeit im Begleitseminar (<u>10-15 Seiten</u>)
-------------------------	-------------------------------------------------------------------

Artikel 2 Ermächtigung zur Neufassung

Die Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Biologie für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023 (MittBl. 19/2023, S. 1241-1275) wird unter Einarbeitung der Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Biologie für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel in einer Neufassung veröffentlicht.

Artikel 3 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den <Datum des Unterschriftstages>

Die geschäftsführende Direktorin des Zentrums für Lehrer:innenbildung
Prof. Dr. Claudia Schlaak