

Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Deutsch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel für die Masterstudiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik vom 20. Dezember 2024

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
- § 5 Prüfungsteile des Zweitfachs im Masterstudiengang
- § 6 Bildung und Gewichtung der Note
- § 7 Übergangsbestimmungen, Inkrafttreten

Anhang

Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Deutsch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Fachprüfungsordnungen der Masterstudiengänge Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik sowie die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/ Master) der Universität Kassel in den jeweils geltenden Fassungen.

§ 2 Studienbeginn

Das Studium im Zweitfach kann zum Sommer- und Wintersemester begonnen werden.

§ 3 Prüfungsausschuss

Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Zweitfach Deutsch trifft der Prüfungsausschuss Lehramt Deutsch.

§ 4 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul angeboten.

(2) Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Festlegungen des Studien- und Prüfungsplan fest. Diese werden im Studien- und Prüfungsplan (Anlage) für jedes Modul näher definiert. Als Prüfungsleistungen kommen in Betracht:

- Klausur (mind. 45 Minuten/ max. 120 Minuten),
- mündliche Prüfung (10 bis 30 Minuten)
- schriftliche Hausarbeit (10 bis 15 Seiten im Basis- und Vertiefungsbereich; 15 bis 20 Seiten im Schwerpunktbereich),
- mündliche Präsentation/Referat (10 bis 90 Minuten),
- Praktikumsbericht (10 bis 15 Seiten),
- Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren,
- fachdidaktische Prüfungen, z.B. Stundenentwürfe (10 bis 15 Seiten im Basis- und Vertiefungsbereich; 15 bis 20 Seiten im Schwerpunktbereich),
- multimedial gestützte Prüfungen/e-Klausur (mind. 45 Minuten/ max. 120 Minuten),
- Portfolio/ePortfolio (10 bis 15 Seiten im Basis- und Vertiefungsbereich; 15 bis 20 Seiten im Schwerpunktbereich).

Im Lauf des Studiums müssen insgesamt mindestens drei wissenschaftliche Hausarbeiten (davon eine im Schwerpunktbereich) erbracht werden. Im Lauf des Masterstudiums sind mindestens zwei Hausarbeiten zu erbringen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Schriftliche Ausarbeitungen (im Umfang von max. 8 Seiten),
- Klausuren/E-Klausuren (bis max. 45 Minuten),
- Präsentationen, Sitzungsgestaltungen und Referate (bis max. 45 Minuten pro Person),
- Sonstige Mündliche Leistungen (bis max. 30 Minuten),
- Aktive Teilnahme.

Die Art der Studienleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans fest. Die Studienleistungen können innerhalb der jeweiligen Veranstaltungen auch kumulativ als Teil-Studienleistungen erbracht werden, sofern sie dabei den unter (3) veranschlagten Gesamtumfang nicht überschreiten.

(4) Nicht bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können zweimal wiederholt werden.

§ 5 Prüfungsteile des Zweifachs im Masterstudiengang

In den Masterstudiengängen sind für das Zweifach Deutsch die folgenden Module zu absolvieren:

| Nummer | Modulname | Credits |
|--------------------------|---|----------------|
| Pflichtmodule | | |
| Modul 6 | Wort/Satz/Text/Gespräch/Bedeutung (Vertiefungsmodul) | 8 |
| Modul 7 | Vertiefung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Vertiefungsmodul) | 8 |
| Modul 8 | Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Vertiefungsmodul) | 8 |
| Modul 9 | Schulpraktische Studien | 6 |
| Summe | | 30 |
| Wahlpflichtmodule | | |
| Modul 10 | Literatur, Medien, Digitalität (Schwerpunktmodul) | 8 |
| Modul 11 | Text, Diskurs, Interkulturalität (Schwerpunktmodul) | 8 |
| Modul 12 | Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft (Schwerpunktmodul) | 8 |
| Modul 13 | Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Schwerpunktmodul) | 8 |

Im Wahlbereich ist das Modul 10 oder 11 zu absolvieren und zur Schwerpunktbildung das Modul 12 oder 13.

§ 6 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn die Modulnote mindestens ausreichend (4,0) beträgt und wenn jede der Modulteilnoten mindestens ausreichend (4,0) beträgt.

(2) Die Note des Zweifachs Deutsch setzt sich aus den nach Credits gewichteten Modulnoten der unter § 5 genannten Module zusammen.

§ 7 Übergangsbestimmungen, Inkrafttreten

(1) Diese Fachprüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium des Zweifachs Deutsch für die Masterstudiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen.

(2) Diese Fachprüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel zum Wintersemester 2025/26 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Claudia Schlaak

Studien- und Prüfungsplan

Deutsch L4

Master

PO-2024

Stand: 23.01.2025, 12:06 Uhr

Wort/Satz/Text/Gespräch/Bedeutung (Vertiefungsmodul)

| | |
|---|--|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 6 |
| Modulname | Wort/Satz/Text/Gespräch/Bedeutung (Vertiefungsmodul) |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Vertiefte Kenntnisse in zweien der folgenden Themenbereiche:</p> <p><i>Wort:</i></p> <p>Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse der phonologischen, graphematischen und (flexions)morphologischen Struktur deutscher Wörter; Kenntnis einschlägiger Theorien und Methoden der Phonologie, Graphematik und Morphologie. Erfahrung in der Strukturanalyse (phonetische Transkription, Konstituentenanalyse, Segmentierung, Klassifikation)</p> <p><i>Satz:</i></p> <p>Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse syntaktischer Phänomene und Theorien; Fähigkeit zur Identifizierung syntaktischer Phänomene in Texten; Erfahrung mit der Analyse von Sätzen im Textzusammenhang; Kenntnisse grundlegender syntaktischer Strukturen des Deutschen</p> <p><i>Text:</i></p> <p>Kenntnis sprachwissenschaftlicher Textbegriffe, einschließlich ihrer Traditionen aus Rhetorik und Stilistik; Erfahrungen in der Theorie und Praxis der Text- und Diskursanalyse, auch unter Einbeziehung multi-modaler Aspekte; Vertrautheit mit einzelnen (sozialen, fachlichen, literarischen etc.) textuellen Erscheinungsformen des Deutschen; Einsicht in die Rolle von Texten bei der Gestaltung der Lebenswelt</p> <p><i>Gespräch:</i></p> <p>Kenntnis der fachgeschichtlichen und medientechnischen Voraussetzungen des Forschungsgegenstands „Gespräch“ in der Sprachwissenschaft (Stichwort: „Pragmatische Wende“); Fähigkeit zur Reflexion auf die Medialität gesprochener Sprache; Grundfertigkeiten im Umgang mit verschiedenen Transkriptionssystemen (Transkriptionskonventionen); anwendungsorientiertes Wissen um gesprächsstrukturelle Analyseeinheiten (unter Berücksichtigung der spezifischen Multimedialität von Face-to-face-Kommunikation); Verständnis interaktiver Sinnbildung im Gespräch; Kenntnis einschlägiger Theorie- und Analyseansätze in Bezug auf Grundannahmen und theoretische Herkunft</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse semantischer Theorien und Phänomene; Überblick über die Struktur des deutschen Wortschatzes und seine Erscheinungsformen im kommunikativen Alltag</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen (Pflicht): Eine Vorlesung oder Seminar à 2 SWS; Ein Seminar à 2 SWS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Studienleistungen | S1: Eine Studienleistung in der Vorlesung S2: Aktive Teilnahme und ein weiterer Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung im Seminar |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistungen | Eine Prüfungsleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |

Vertiefung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Vertiefungsmodul)

| | |
|---|---|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 7 |
| Modulname | Vertiefung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Vertiefungsmodul) |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Vertiefte Kenntnisse in Literaturgeschichte und/oder Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die deutsche Literaturgeschichte und ihre Epochen; Fähigkeit zur kritischen Reflexion <p>literaturgeschichtlicher Begriffe; Verständnis für die Historizität literarischer Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten Beschreibung und Analyse literarischer Phänomene; vertiefte literatur- und medientheoretische, methodologische und wissenssoziologische Kenntnisse und Erfahrungen in ihrer Anwendung <p>Einsicht in kulturwissenschaftliche Perspektiven</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen: Eine Vorlesung/Seminar à 2 SWS; Ein Seminar à 2 SWS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Studienleistungen | S1: Eine Studienleistung in der Vorlesung S2: Aktive Teilnahme und ein weiterer Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung im Seminar |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistungen | Eine Prüfungsleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Vertiefungsmodul)

| | |
|---|--|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 8 |
| Modulname | Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Vertiefungsmodul) |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Vertiefte Kenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturdidaktik; Einsicht in die schulpraktische Umsetzbarkeit sprach- und literaturdidaktischer Kenntnisse und Fertigkeiten |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen (Pflicht): Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik Ein Seminar à 2 SWS aus der Literaturdidaktik |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Stunden (Präsenzzeit 60 Stunden; Selbststudium 180 Stunden) |
| Studienleistungen | S1: In Sprachdidaktik eine Studienleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung S2: In Literaturdidaktik aktive Teilnahme und ein weiterer Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung S1 Studienleistung S2 |
| Prüfungsleistungen | Eine Prüfungsleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |

Schulpraktische Studien

| | |
|---|---|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 9 |
| Modulname | Schulpraktische Studien |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Qualifikationsziel/Kompetenzen: Kenntnisse in Planung, Organisation und Durchführung von Deutschstunden; Fähigkeit zur didaktischen und methodischen Begründung von Unterrichtsplanungen und zur Reflexion des eigenen Unterrichts; Erfahrung in der schulpraktischen Umsetzbarkeit sprach- und literaturdidaktischer Kenntnisse und Fertigkeiten; Bereitschaft und Fähigkeit zur ständigen Reflexion der Arbeit als Lehrkraft |
| Lehrveranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Pflicht): Schulbesuche 1 Seminar à 2 SWS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 180Std. (50 Unterrichtsstunden, 30 Std. Präsenzzeit; 100 Std. Selbststudium) |
| Studienleistungen | S1: Eine Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung S1 |
| Prüfungsleistungen | Schriftlicher Unterrichtsentwurf (10-15 Seiten) zu einer gehaltenen Schulstunde sowie anschließende Reflexion |
| Anzahl Credits (ECTS) | 6 cp |

Literatur, Medien, Digitalität (Schwerpunktmodul)

| | |
|---|---|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 10 |
| Modulname | Literatur, Medien, Digitalität (Schwerpunktmodul) |
| Art des Moduls | Wahlpflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Einsicht in literatur-, kommunikations- und medientheoretische sowie didaktische Ansätze; methodologische und wissens-soziologische Kenntnisse; Fähigkeit zur integralen sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Gegenstandsbetrachtung; Einsicht in die Ausgestaltung medialer Diskurse; Fähigkeit zur Verwendung und Reflexion digitaler Medien im Deutschunterricht |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen: Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft; Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Studienleistungen | S1: Im Sprach-/Literaturwissenschaftlichen Seminar: Eine Studienleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung S2: Im Sprach-/Literaturdidaktischen Seminar: Aktive Teilnahme und ein weiterer Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |

Text, Diskurs, Interkulturalität (Schwerpunktmodul)

| | |
|---|---|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 11 |
| Modulname | Text, Diskurs, Interkulturalität (Schwerpunktmodul) |
| Art des Moduls | Wahlpflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Einsicht in den strukturellen Zusammenhang der beiden Teildisziplinen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der Deutschdidaktik; Kenntnis einschlägiger Theoriedebatten; Fähigkeiten und Fertigkeiten im analytischen Umgang mit Texten, Medien und (kulturwissenschaftlichen) Diskursen sowie in der Vermittlung sprach- und literaturwissenschaftlicher Sachverhalte im Kontext Schule; Einsicht in kulturwissenschaftliche und interkulturelle Diskurse in Fachwissenschaft und Fachdidaktik |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen: Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachwissenschaft/ Literaturwissenschaft; Ein Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Studienleistungen | S1: Aktive Teilnahme sowie ein weiterer Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistungen | Eine Prüfungsleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |

Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft (Schwerpunktmodul)

| | |
|---|--|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 12 |
| Modulname | Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft (Schwerpunktmodul) |
| Art des Moduls | Wahlpflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Kenntnisse der Strukturen und der Formen der Verwendung des Deutschen in Geschichte und Gegenwart; sicherer Umgang mit komplexen sprachtheoretischen Fragestellungen; differenzierte Kenntnisse sprach-, diskurs-, text- und grammatiktheoretischer Zugriffe auf Sprache(n) und Sprechen; sichere Einordnung des Deutschen und seiner Geschichte in einen allgemein-sprachwissenschaftlichen Kontext; Erfahrungen in der Analyse kultureller Zusammenhänge mit sprachwissenschaftlichen Methoden; vertiefte Einsicht in kognitiv-kulturelle Bezüge von Sprache und Sprechen; empirisches Arbeiten und dessen Relation zur Theoriebildung und Methodenreflexion; Bezüge zwischen Sprache und Erkenntnis, Kognition, Kultur; Befähigung zur Teilhabe am aktuellen sprachwissenschaftlichen Diskurs |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen: Ein/e Vorlesung/Seminar à 2 SWS; Ein Seminar à 2 SWS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Studienleistungen | S1: Eine Studienleistung in der Vorlesung S2: Aktive Teilnahme und ein weiter Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung im Seminar |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistungen | Eine Prüfungsleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |

Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Schwerpunktmodul)

| | |
|---|---|
| Modulnummer / Modulcode | Modul 13 |
| Modulname | Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Schwerpunktmodul) |
| Art des Moduls | Wahlpflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Vertieftes Wissen zu historischen Zusammenhängen sowie gesellschaftlicher und kultureller Bedingtheit von Literatur; Kenntnisse aktueller literaturtheoretischer Diskurse, Methoden und Debatten; Umgang mit den Wechselbeziehungen von Kultur, Medien und Literatur; Fähigkeit zur Analyse struktureller und historischer Aspekte des Literaturbetriebs; Fähigkeit zur reflektierten Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungspositionen; Befähigung zur kompetenten Teilnahme am literatur- und kulturwissenschaftlichen Diskurs |
| Lehrveranstaltungsarten | Zwei Veranstaltungen: Ein/e Vorlesung/Seminar à 2 SWS; Ein Seminar à 2 SWS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Studienleistungen | S1: Eine Studienleistung in der Vorlesung S2: Aktive Teilnahme und ein weiterer Beitrag gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung im Seminar |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistungen | Eine Prüfungsleistung gemäß dem einschlägigen Paragraphen der Prüfungsordnung |
| Anzahl Credits (ECTS) | 8 cp |