

Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Spanisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel für die Bachelorstudiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik vom 12. Dezember 2024

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
- § 5 Prüfungsteile des Zweitfachs im Bachelorstudiengang
- § 6 Bildung und Gewichtung der Note
- § 7 Übergangsbestimmungen, Inkrafttreten

Anhang

Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Spanisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Fachprüfungsordnungen der Bachelorstudiengänge Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik sowie die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/ Master) der Universität Kassel in den jeweils geltenden Fassungen.

§ 2 Studienbeginn

Das Studium im Zweitfach kann zum Sommer- und zum Wintersemester begonnen werden.

§ 3 Prüfungsausschuss

Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Zweitfach Spanisch trifft der Prüfungsausschuss Lehramt Spanisch.

§ 4 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul angeboten.

(2) Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Festlegungen des Studien- und Prüfungsplan fest. Diese werden im Studien- und Prüfungsplan (Anlage) für jedes Modul näher definiert. Als Prüfungsleistungen kommen in Betracht:

- Klausur (90 bis 240 Minuten)
- Take-Home-Klausur (60 bis 240 Minuten)
- Mündliche Prüfung (15 bis 30 Minuten)
- Reflexionsgespräch (20 bis 30 Minuten)
- Hausarbeit (12 bis 20 Seiten)
- Essay (7 bis 8 Seiten)
- Arbeitsblatt (7 bis 8 Seiten)
- Portfolio (10 bis 15 Seiten)
- Podcast (5 bis 8 Minuten, einschließlich schriftlicher Reflexion 5 bis 8 Seiten)
- Erklärvideo (5 bis 8 Minuten, einschließlich schriftlicher Reflexion 5 bis 8 Seiten)
- Wiki-Artikel (analog zur Seitenzahl der Hausarbeiten je nach Modul)
- Referat/Präsentation (15 bis 25 Minuten)
- Wissenschaftliches Poster (1 Seite Poster, einschließlich schriftlicher Reflexion 5 bis 8 Seiten)

Aufgaben in Form von Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) sind als Teil einer Klausur zulässig.

Es müssen im Verlauf des Bachelor- und Masterstudiums insgesamt mindestens vier Hausarbeiten in mindestens drei der vier Fachgebiete (Fachdidaktik, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Landeswissenschaft) verfasst werden, wobei im Bachelorstudium insgesamt zwei Hausarbeiten in den Basis- und Aufbauomodulen absolviert werden müssen.

Modulteilprüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertet wurden, sind zu wiederholen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Portfolio (5 bis 10 Seiten)

- Klausur (60 bis 90 Minuten)
- Referat (15 bis 25 Minuten)
- Essay (5 bis 6 Seiten)
- Unterrichtsentwurf (8 bis 12 Seiten)
- Wissenschaftliches Protokoll (2 bis 4 Seiten)
- Erstellung einer Forschungsbibliographie (20 bis 60 bibliographische Angaben)
- Erstellung eines Exzerptes (6 bis 8 Seiten)

Die Art der Studienleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans fest.

(4) Nicht bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können zweimal wiederholt werden.

§ 5 Prüfungsteile des Zweifachs im Bachelorstudiengang

In den Bachelorstudiengängen sind für das Zweifach Spanisch die folgenden Module zu absolvieren:

Nummer	Modulname	Credits
Pflichtmodule		
Modul 1	Sprachpraxis Spanisch Basismodul I	4
Modul 2	Sprachpraxis Spanisch Basismodul II	4
Modul 3	Fachdidaktik Basiswissen	6
Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)	8
Summe		22
Wahlpflichtmodule		
Modul 4	Spanische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Modul 5	Spanische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Modul 6	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6

Im Wahlbereich sind zwei Module zu absolvieren.

§ 6 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Bachelorabschlusses gewertet werden, wenn die Modulnote mindestens ausreichend (4,0) beträgt und wenn jede der Modulteilnoten mindestens ausreichend (4,0) beträgt.

(2) Die Note des Zweifachs Spanisch setzt sich aus den nach Credits gewichteten Modulnoten der unter § 5 genannten Module zusammen.

§ 7 Übergangsbestimmungen, Inkrafttreten

(1) Diese Fachprüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium des Zweifachs Spanisch für die Bachelorstudiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen.

(2) Diese Fachprüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel zum Wintersemester 2025/26 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Claudia Schlaak

Studien- und Prüfungsplan

Spanisch L4

Bachelor

PO-2024

Stand: 08.04.2025, 8:39 Uhr

Sprachpraxis Spanisch Basismodul I

Modulnummer / Modulcode	Modul 1
Modulname	Sprachpraxis Spanisch Basismodul I
Art des Moduls	Pflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Qualifikationsziel: Fähigkeit, Texte verschiedener Genres (narrativ, deskriptiv, argumentativ) zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit Gespräche über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen des Niveaus B 1+</p>
Lehrveranstaltungsarten	Eine Übung (4 SWS): AVANZADOS I
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Niveau B1 GER
Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	S1: In der Regel 1-2 Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1
Prüfungsleistungen	Schriftliche Klausur (180 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	4 cp

Sprachpraxis Spanisch Basismodul II

Modulnummer / Modulcode	Modul 2
Modulname	Sprachpraxis Spanisch Basismodul II
Art des Moduls	Pflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Fähigkeit, komplexere Texte verschiedener Genres (narrativ, deskriptiv, argumentativ) zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit kleine Präsentationen zu gestalten; Fähigkeit Gespräche und Vorträge über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen des Niveaus B 2</p>
Lehrveranstaltungsarten	Eine Übung (4 SWS): AVANZADOS II
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismodul I
Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
Studienleistungen	S1: In der Regel 1-2 Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des §4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1
Prüfungsleistungen	Schriftliche Klausur (180 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	4 cp

Fachdidaktik Basiswissen

Modulnummer / Modulcode	Modul 3
Modulname	Fachdidaktik Basiswissen
Art des Moduls	Pflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerben von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenforschung einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens • Aufbau eines fachdidaktischen Grundlagenwissens • Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der spanischen Sprache • Aufbau eines ersten Verständnisses der Unterschiede zwischen dem Erlernen einer ersten, zweiten und dritten Fremdsprache (Tertiärsprachenunterricht) • Einsicht nehmen in Lehren und Lernen von Fremdsprachen in europäischer Dimension • Erwerben von Medien- und Methodenkompetenz • Entwicklung einer kritischen Distanz (von den eigenen Unterrichtserfahrungen als Schüler/in hin zur Perspektive der Lehrperson) <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Spanischdidaktik • Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen • Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken • Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses bzw. Ausbilden eines entsprechenden Selbstkonzeptes • Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	S1: Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel 1-2 Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des §4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1 Studienleistung S2
Prüfungsleistungen	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Spanische Sprachwissenschaft Basismodul

Modulnummer / Modulcode	Modul 4
Modulname	Spanische Sprachwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der spanischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder • Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der spanischen Sprachwissenschaft • Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie • Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft • Einblick in die sprachliche Vielfalt des Spanischen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der spanischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft) • sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse spanischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen • Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken • Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	S1: Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1 Studienleistung S2
Prüfungsleistungen	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4

Anzahl Credits (ECTS)	6 cp
------------------------------	------

Spanische Literaturwissenschaft Basismodul

Modulnummer / Modulcode	Modul 5
Modulname	Spanische Literaturwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse der Epochen und kulturprägenden Texte der hispanischen Literaturgeschichte • Einführung in die Methoden der literarischen Textanalyse • Auslegung von literarischen Texten in kultursemiotischen Zusammenhängen und Fragestellungen • Einführung in die kulturtheoretischen Grundbegriffe <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbau und Vertiefung der Textdeutungskompetenz in kulturhistorischen Zusammenhängen • Literaturrecherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung • Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen • Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken • Anwendung literaturwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) Ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	S1: Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1 Studienleistung S2
Prüfungsleistungen	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul

Modulnummer / Modulcode	Modul 6
Modulname	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerben von Grundkenntnissen der spanischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. Und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang • Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefen der Kenntnisse spanischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. Und 20. Jahrhundert • Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen • Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken • Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt. Im Orientierungskurs werden die Grundlagen gelegt, auf die in den Seminaren aufgebaut wird.
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden begleitendes Tutorium, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden, 6 SWS) jeweils Selbststudium: 45 Stunden Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 45 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
Studienleistungen	S1: Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1 Studienleistung S2
Prüfungsleistungen	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4

Anzahl Credits (ECTS)	6 cp
------------------------------	------

Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)

Modulnummer / Modulcode	Modul 10
Modulname	Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)
Art des Moduls	Pflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens der spanischen Sprache • Ausbau und Vertiefung der spanischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung • Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Spanischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen • Vertiefte Kenntnis des Forschungs- und Handlungsfelds „Lehr- und Lernmedien“ • Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des Lehrens und Lernens • Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur • Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln • Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Spanischunterricht • Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien • Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien • Kenntnisse erwerben hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten herkömmlicher technischer/digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht • Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen • Medien- und Methodenkompetenz erwerben • Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen • Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (à 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Bestandenes Modul 3
Studentischer Arbeitsaufwand	240 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 60 Stunden; Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	<p>S1: Seminar 1: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p> <p>S2: Seminar 2: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung S1 Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3 und der Studienleistung des Seminars, in dem die Prüfungsleistung absolviert wird
Prüfungsleistungen	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 (inkl. Praxisbezug)
Anzahl Credits (ECTS)	8 cp