

# **Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Spanisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel für die Masterstudiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik vom 12. Dezember 2024**

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
- § 5 Prüfungsteile des Zweitfachs im Masterstudiengang
- § 6 Bildung und Gewichtung der Note
- § 7 Übergangsbestimmungen, Inkrafttreten

## **Anhang**

Studien- und Prüfungsplan

## **§ 1 Geltungsbereich**

Die Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Spanisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Fachprüfungsordnungen der Masterstudiengänge Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik sowie die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/ Master) der Universität Kassel in den jeweils geltenden Fassungen.

## **§ 2 Studienbeginn**

Das Studium im Zweitfach kann zum Sommer- und zum Wintersemester begonnen werden.

## **§ 3 Prüfungsausschuss**

Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Zweitfach Spanisch trifft der Prüfungsausschuss Lehramt Spanisch.

## **§ 4 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen**

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul angeboten.

(2) Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Festlegungen des Studien- und Prüfungsplan fest. Diese werden im Studien- und Prüfungsplan (Anlage) für jedes Modul näher definiert. Als Prüfungsleistungen kommen in Betracht:

- Klausur (90 bis 240 Minuten)
- Take-Home-Klausur (60 bis 240 Minuten)
- Mündliche Prüfung (15 bis 30 Minuten)
- Reflexionsgespräch (20 bis 30 Minuten)
- Hausarbeit (12 bis 20 Seiten)
- Essay (7 bis 8 Seiten)
- Arbeitsblatt (7 bis 8 Seiten)
- Portfolio (10 bis 15 Seiten)
- Podcast (5 bis 8 Minuten, einschließlich schriftlicher Reflexion 5 bis 8 Seiten)
- Erklärvideo (5 bis 8 Minuten, einschließlich schriftlicher Reflexion 5 bis 8 Seiten)
- Wiki-Artikel (analog zur Seitenzahl der Hausarbeiten je nach Modul)
- Referat/Präsentation (15 bis 25 Minuten)
- Wissenschaftliches Poster (1 Seite Poster, einschließlich schriftlicher Reflexion 5 bis 8 Seiten)

Aufgaben in Form von Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) sind als Teil einer Klausur zulässig.

Es müssen im Verlauf des Bachelor- und Masterstudiums insgesamt mindestens vier Hausarbeiten in mindestens drei der vier Fachgebiete (Fachdidaktik, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Landeswissenschaft) verfasst werden, wobei im Masterstudium insgesamt zwei Hausarbeiten in den Aufbau- und Vertiefungsmodulen absolviert werden müssen.

Modulteilprüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertet wurden, sind zu wiederholen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Portfolio (5 bis 10 Seiten)

- Klausur (60 bis 90 Minuten)
- Referat (15 bis 25 Minuten)
- Essay (5 bis 6 Seiten)
- Unterrichtsentwurf (8 bis 12 Seiten)
- Wissenschaftliches Protokoll (2 bis 4 Seiten)
- Erstellung einer Forschungsbibliographie (20 bis 60 bibliographische Angaben)
- Erstellung eines Exzerptes (6 bis 8 Seiten)

Die Art der Studienleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans fest.

(4) Nicht bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können zweimal wiederholt werden.

## § 5 Prüfungsteile des Zweifachs im Masterstudiengang

In den Masterstudiengängen sind für das Zweifach Spanisch die folgenden Module zu absolvieren:

Nummer	Modulname	Credits
<b>Pflichtmodule</b>		
Modul 11	Sprachpraxis Spanisch Aufbaumodul	6
Modul 12	Sprachpraxis Spanisch Vertiefungsmodul	6
Modul 13	Schulpraktische Studien	6
Modul 14	Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)	10
<b>Summe</b>		<b>28</b>
<b>Wahlpflichtmodule</b>		
Modul 4	Spanische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Modul 5	Spanische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Modul 6	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6
Modul 7	Spanische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)	6
Modul 8	Spanische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)	6
Modul 9	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I (Vertiefung)	6

Im Wahlbereich muss dasjenige Modul aus den Modulen 4, 5 und 6 absolviert werden, das nicht bereits im Bachelorstudiengang absolviert wurde. Weiterhin müssen zwei Module aus den Modulen 7, 8 und 9 absolviert werden.

## § 6 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn die Modulnote mindestens ausreichend (4,0) beträgt und wenn jede der Modulteilnoten mindestens ausreichend (4,0) beträgt.

(2) Die Note des Zweifachs Spanisch setzt sich aus den nach Credits gewichteten Modulnoten der unter § 5 genannten Module zusammen.

## **§ 7 Übergangsbestimmungen, Inkrafttreten**

(1) Diese Fachprüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium des Zweifachs Spanisch für die Masterstudiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen.

(2) Diese Fachprüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel zum Wintersemester 2025/26 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Claudia Schlaak

# Studien- und Prüfungsplan

Spanisch L4

Master

**PO-2024**

Stand: 08.04.2025, 8:34 Uhr

## Spanische Sprachwissenschaft Basismodul

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 4
<b>Modulname</b>	Spanische Sprachwissenschaft Basismodul
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der spanischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der spanischen Sprachwissenschaft</li> <li>• Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie</li> <li>• Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft</li> <li>• Einblick in die sprachliche Vielfalt des Spanischen</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der spanischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft)</li> <li>• sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse spanischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>• Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>• Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	S1: Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4

<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp
------------------------------	------

## Spanische Literaturwissenschaft Basismodul

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 5
<b>Modulname</b>	Spanische Literaturwissenschaft Basismodul
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Epochen und kulturprägenden Texte der hispanischen Literaturgeschichte</li> <li>• Einführung in die Methoden der literarischen Textanalyse</li> <li>• Auslegung von literarischen Texten in kultursemiotischen Zusammenhängen und Fragestellungen</li> <li>• Einführung in die kulturtheoretischen Grundbegriffe</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau und Vertiefung der Textdeutungskompetenz in kulturhistorischen Zusammenhängen</li> <li>• Literaturrecherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung</li> <li>• Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>• Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>• Anwendung literaturwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS) Ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	S1: Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp



## Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 6
<b>Modulname</b>	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerben von Grundkenntnissen der spanischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. Und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang</li> <li>• Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefen der Kenntnisse spanischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. Und 20. Jahrhundert</li> <li>• Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>• Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>• Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt. Im Orientierungskurs werden die Grundlagen gelegt, auf die in den Seminaren aufgebaut wird.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden begleitendes Tutorium, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden, 6 SWS) jeweils Selbststudium: 45 Stunden Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 45 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	S1: Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: Klausur (60 Minuten) S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4

<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp
------------------------------	------

## Spanische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 7
<b>Modulname</b>	Spanische Sprachwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Im Zentrum stehen Ausbau und Vertiefung bereits erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der synchronen und diachronen spanischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beschäftigen sich vertieft mit Aspekten der spanischen Gegenwartssprache und der Geschichte der spanischen Sprache und es wird ihnen die Fähigkeit vermittelt, sprachwissenschaftliche Methoden reflektiert und Erkenntnis stiftend auf synchrone und diachrone Fragestellungen anzuwenden. Auf diese Weise werden die Studierenden darauf vorbereitet, sich selbstständig mit linguistischen Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln.</p> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Eine Vorlesung (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Vorlesung, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 120 Stunden, davon 30 Stunden Vorlesung, 90 Stunden Seminar
<b>Studienleistungen</b>	<p>S1: Vorlesung: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p> <p>S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp

## Spanische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 8
<b>Modulname</b>	Spanische Literaturwissenschaft Aufbaumodul I (Vertiefung)
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau und Vertiefung bereits erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten</li> <li>• Grundlegende Fähigkeiten zur Konstitution einer literaturwissenschaftlichen Fragestellung im kulturwissenschaftlichen Kontext und zu ihrer Präsentation im Seminarzusammenhang</li> <li>• Vertiefung der Textdeutungskompetenz in kulturhistorischen und kultursemiotischen Zusammenhängen</li> <li>• Fähigkeit zur Teilnahme an einem wissenschaftlichen Gespräch</li> <li>• Ausbau von für die hispanische Literaturgeschichte relevantem Überblickswissen</li> <li>• Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Eine Vorlesung (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Literaturwissenschaft
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Vorlesung, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 120 Stunden, davon 30 Stunden Vorlesung, 90 Stunden Seminar
<b>Studienleistungen</b>	S1: Vorlesung: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp

## Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I (Vertiefung)

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 9
<b>Modulname</b>	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Aufbaumodul I (Vertiefung)
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Wissen/Verstehen/Recherchieren:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels des 19. Und 20. Jahrhunderts in Spanien selbstständig zu recherchieren, unter Sichtung und kritischer Verwendung der wichtigsten Forschungsliteratur zu erschließen und im westeuropäischen Zusammenhang zu verorten. Zudem verfügen sie über theoretische, methodische und inhaltliche Kenntnisse zu ausgewählten Forschungsthemen und haben sich anschlussfähiges Wissen erarbeitet, das in der weiteren Auseinandersetzung mit romanistischen Themen angewendet und ausgebaut werden kann. Das Modul integriert auch Veranstaltungen („angewandte Sprache“), die die Möglichkeit zur spezifischen Vertiefung fremdsprachlicher Kompetenzen bieten.</p> <p>Reflektieren/Analysieren/Evaluieren:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Strukturen, Tendenzen und Entwicklungen im spanischen Raum zu reflektieren, zu analysieren und zu diskutieren sowie unterschiedliche kulturspezifische Sichtweisen auf historische und aktuelle Ereignisse zu interpretieren.</p> <p>Kreativer Umgang:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig und im Team mit geschichts- und landeswissenschaftlichen Methoden Problemstellungen zu erkennen und Fallstudien anzufertigen.</p> <p>Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Eine Vorlesung (2 SWS) oder ein Seminar „angewandte Sprache“ (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Landes- und Kulturwissenschaften
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 120 Stunden, davon 30 Stunden Vorlesung/Seminar „angewandte Sprache“, 90 Stunden Seminar
<b>Studienleistungen</b>	S1: Vorlesung: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung S2: Seminar: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp

## Sprachpraxis Spanisch Aufbaumodul

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 11
<b>Modulname</b>	Sprachpraxis Spanisch Aufbaumodul
<b>Art des Moduls</b>	Pflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Beherrschung grammatikalischer Terminologie, Beherrschung morphosyntaktischer Strukturen und der Syntaxanalyse; Fähigkeit komplexe Texte zu verstehen und zu verfassen, darunter auch fachliche Texte; Beherrschung der sprachlichen Voraussetzungen für die Lektüre sachlicher und literarischer Texte; Kenntnis eines erweiterten Wortschatzes u.a. mit Grundelementen verschiedener Sprachregister; Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen eines Niveaus C 1</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Drei Übungen zu je 2 SWS: GRAMÁTICA PARA AVANZADOS, TRADUCCIÓN II und LECTURA Y ESCRITURA I
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls II
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	S1: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1
<b>Prüfungsleistungen</b>	Schriftliche Modulabschlussklausur (240 Minuten)
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp

## Sprachpraxis Spanisch Vertiefungsmodul

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 12
<b>Modulname</b>	Sprachpraxis Spanisch Vertiefungsmodul
<b>Art des Moduls</b>	Pflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Qualifikationsziel: Beherrschung von Kommunikationsstrategien des dialogischen und monologischen Sprechens Fähigkeit komplexe Texte zu verstehen und zu verfassen, darunter auch fachliche Texte; Beherrschung der sprachlichen Voraussetzungen für die Lektüre sachlicher und literarischer Texte; Kenntnis eines erweiterten Wortschatzes u.a. mit Grundelementen verschiedener Sprachregister; Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen eines Niveaus C 2</p>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Drei Übungen zu je 2 SWS: LECTURA Y ORAL, TRADUCCIÓN IV und LECTURA Y ESCRITURA II
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprachpraxis Aufbau
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	S1: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	<p><u>Für Prüfungsleistung P1:</u> Studienleistung S1</p> <p><u>Für Prüfungsleistung P2:</u> Studienleistung S1</p>
<b>Prüfungsleistungen</b>	<p>Prüfungsleistung P1: Schriftliche Prüfung / Abschlussklausur (240 Minuten) Notengewichtung P1: 75%</p> <p>Prüfungsleistung P2: Mündliche Prüfung (15 Minuten) Notengewichtung P2: 25%</p>
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp

## Schulpraktische Studien

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 13
<b>Modulname</b>	Schulpraktische Studien
<b>Art des Moduls</b>	Pflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Arbeitsplatz ‚Schule‘, insbesondere die institutionellen Rahmenbedingungen des Spanischunterrichts kennenlernen</li> <li>• Lernvoraussetzungen von Schüler/innen unterschiedlicher Altersstufen evaluieren und darstellen</li> <li>• Unterrichtssequenzen und Unterrichtsstunden (möglichst eingebettet in Unterrichtseinheiten) planen, durchführen und evaluieren können</li> <li>• Fähigkeiten erwerben zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Lernumgebungen für selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen (u. a. Freiarbeit, Lernen an Stationen, Projektunterricht)</li> <li>• Kenntnisse der Funktion von Feedback beim Fremdsprachenlernen erwerben und erproben</li> <li>• Selbstevaluation der Lehre im Rahmen reflexionsbasierter Unterrichtsanalysen vornehmen</li> <li>• berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Seminar (2 SWS), Teilnahme an Schulveranstaltungen im Umfang von 2 bis 3 Stunden wöchentlich, insbesondere Hospitationen im Fremdsprachenunterricht der Zielsprache, sowie Erteilen eigenen Unterrichts
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik sowie des Aufbaumoduls Fachdidaktik
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon Präsenzzeit im Seminar: 30 Stunden, Präsenzzeit in der Schule: ca. 50 Unterrichtsstunden, Selbststudium: 110 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	S1: Präsentation von eigenen Unterrichtsvorschlägen oder Referat zu didaktischen und methodischen Fragestellungen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Schriftliche Ausarbeitung (10 bis 15 Seiten) eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes mit der Analyse eigener Unterrichtsversuche
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	6 cp



## Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)

<b>Modulnummer / Modulcode</b>	Modul 14
<b>Modulname</b>	Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)
<b>Art des Moduls</b>	Pflicht
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau und Vertiefung der im Basismodul und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik</li> <li>• Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder</li> <li>• Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden</li> <li>• Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Spanischunterricht</li> <li>• Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der spanischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln</li> <li>• Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik, der Sprachbildung und des nachhaltigen Lehrens und Lernens/der Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse</li> <li>• Kritische Stellungnahme zu Erkenntnissen und Hypothesen der Bezugsdisziplinen der Fremdsprachenforschung</li> <li>• Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können</li> <li>• Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren</li> <li>• Vorschläge für einen innovativen Fremdsprachenunterricht erarbeiten</li> <li>• Methodenkompetenz für die Durchführung wissenschaftlicher, insbesondere empirischer Untersuchungen erwerben</li> <li>• Pilotstudien im schulischen Fremdsprachenunterricht planen, durchführen und auswerten</li> <li>• Berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen</li> <li>• Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen</li> <li>• Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Seminare (4 SWS), Kolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Kolloquium (= 90 Stunden, 6 SWS) Selbststudium: 210 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	S1: Seminar 1: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung S2: Seminar 2: In der Regel eine bis zwei Beiträge, wie: Portfolio, Klausur,

	aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung S3: Kolloquium: Mündliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistung S1 Studienleistung S2
<b>Prüfungsleistungen</b>	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 4
<b>Anzahl Credits (ECTS)</b>	10 cp

