

Änderungsordnung der Fachprüfungsordnung Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 05. Juni 2025

Die Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 20. April 2022 (MittBl. Nr. 9/2022 S. 352) wird wie folgt geändert:

Artikel 1 Änderungen

1. §7 Abs. 3 wird folgend neu gefasst:

Im bildungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Kernstudium sind zwei Schwerpunktmodule mit jeweils 8 Credits aus den Modulen 6 bis 9 (nach MPO Kernstudium L3 2013) oder Modul F (laut MPO Kernstudium L3 2023) des Kernstudiums zu absolvieren.

2. In §7 Abs. 4 lit. a werden die Angaben zum Masterstudiengang Economic Behavior and Governance wie folgt neu gefasst:

	Credits
Economic Behavior and Governance (EB&Go)	18
Modul 4a (Topics in Corporate Governance) ODER Modul 4b (Intermediate Behavioral Economics)	6
<u>zwei</u> frei wählbare Module aus: <ul style="list-style-type: none"> • 1a (Research Methods) • 1b (Foundations in Experimental Economics) • 2a (Seminar in Economic Behavior) • 2b (Seminar Economic Behavior meets Governance) • 3a (Intermediate Public Economics) • 3b (Seminar in Governance) 	2x6

3. In §7 wird ein neuer Abs. 6 eingefügt: Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften kann der Liste weitere Wahlpflichtmodule hinzufügen oder in begründeten Fällen das Angebot einzelner Wahlmodule aussetzen.

Artikel 2 Übergangsbestimmungen

Diese Änderungsordnung gilt für Studierende, die das Studium Wirtschaftspädagogik der Universität Kassel nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen. Studierende, die das Studium bereits vor Inkrafttreten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Änderungsordnung geprüft werden bis einschließlich den 30.09.2027.

Artikel 3 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt zum Wintersemester 2026/27 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Claudia Schlaak

Studien- und Prüfungsplan

Wirtschaftspädagogik_L4

Master

PO-2024

Stand: 13.06.2025, 10:33 Uhr

Research Methods

Modulnummer / Modulcode	1a
Modulname	Research Methods
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Das Modul bietet eine vertiefte Ausbildung in Spezialgebieten fortgeschrittener Methoden, die eine quantitative Analyse empirischer Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften aus Forschung und Praxis ermöglichen. Die Auswahl der Methoden trägt der Tatsache Rechnung, dass in der wirtschaftswissenschaftlichen Forschung unterschiedliche methodische Ansätze Anwendung finden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftlich fundiert adäquate wirtschaftswissenschaftliche Methoden bei einer empirischen Analyse volks- und betriebswirtschaftlicher Problemstellungen auszuwählen und einzusetzen. Sie können Lösungsansätze auf wissenschaftlichem Niveau interpretieren und kritisch bewerten. Sie lernen, mit divergierenden Ergebnissen einzelner wissenschaftlicher Verfahren und Studien umzugehen. Dadurch wird das wissenschaftliche Selbstverständnis gestärkt.</p>
Lehrveranstaltungsarten	V / Ü (4 SWS) und ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden (60 Stunden Kontaktstudium + 120 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Referat (Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung, 10-20 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Foundations in Experimental Economics

Modulnummer / Modulcode	1b
Modulname	Foundations in Experimental Economics
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen die Spezifika von ökonomischen (im Gegensatz beispielsweise zu psychologischen) Experimenten und sind in der Lage, selbst Experimente zu entwerfen und ihre Durchführung zu planen. Sie beginnen ein Gespür für Probleme der Interpretation experimenteller Evidenz wie beispielsweise die Frage nach externer Validität zu bekommen.
Lehrveranstaltungsarten	V / Ü (4 SWS) und ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden (60 Stunden Kontaktstudium + 120 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten), einzeln
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Seminar in Economic Behavior

Modulnummer / Modulcode	2a
Modulname	Seminar in Economic Behavior
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden wenden ihre im Studium gewonnenen Kenntnisse bei der selbständigen Bearbeitung einer spezifischen Fragestellung im Bereich Economic Behavior an. Im Rahmen des Seminars werden wechselnde Themenbereiche vertieft und insbesondere die Anwendung der relevanten Forschungsmethoden geübt.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen in ausgewählten Themenbereichen. Beim Erarbeiten von Referat und schriftlicher Ausarbeitung verbessern die Studierenden ihre Sprachkompetenz und üben den eigenständigen und kritischen Umgang mit den einschlägigen Medien. Die in Gruppen angefertigten Referate schulen die Kommunikations- und Kooperationskompetenz. Im Zuge der Fachdiskussionen entwickeln die Studierenden zudem ihr wissenschaftliches Selbstverständnis.</p> <p>Das Modul liegt an der Schnittstelle zu einem Promotionsstudium. Studierende, die eine Promotion mit verhaltenswissenschaftlicher Schwerpunktsetzung anstreben, erwerben die notwendigen Fähigkeiten für eine erfolgreiche Durchführung dieser Promotion.</p>
Lehrveranstaltungsarten	Seminar; ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	150-210 Stunden (30-60 Stunden Kontaktstudium + 120-150 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	S1: Regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Referat (Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung, 10-20 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Seminar Economic Behavior meets Governance

Modulnummer / Modulcode	2b
Modulname	Seminar Economic Behavior meets Governance
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden wenden ihre im Studium gewonnenen Kenntnisse bei der selbständigen Bearbeitung einer spezifischen Fragestellung im Grenzbereich von Economic Behavior und Governance an.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Wissen und werden befähigt, eigenständig Ideen und Lösungen zu entwickeln. Sie lernen, erkenntnistheoretisch fundiert unterschiedliche Argumentationslinien gegeneinander abzuwägen und so zu Problemlösungen zu gelangen.</p> <p>Beim Erarbeiten von Referat und schriftlicher Ausarbeitung verbessern die Studierenden ihre Sprachkompetenz und üben den eigenständigen und kritischen Umgang mit den einschlägigen Medien. Die in Gruppen angefertigten Referate schulen die Kommunikations- und Kooperationskompetenz. Im Zuge der Fachdiskussionen entwickeln die Studierenden zudem ihr wissenschaftliches Selbstverständnis.</p>
Lehrveranstaltungsarten	Seminar; ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	150-210 Stunden (30-60 Stunden Kontaktstudium + 120-150 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	S1: Regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Referat (Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung, 10-20 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Intermediate Public Economics

Modulnummer / Modulcode	3a
Modulname	Intermediate Public Economics
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden bekommen auf Basis der im Bachelorstudium erworbenen Grundlagenkenntnisse zur Wirtschaftspolitik vertiefte Einblicke in den Bereich Public Economics. Sie vertiefen ihr Verständnis für die Rolle des Staates in Marktwirtschaften und verstehen, welche Wirkungen staatliche Steuerungseingriffe haben und dass die Steuerfähigkeit des Staates begrenzt ist. Ein besonderer Fokus liegt auf der Public-Choice-Theorie sowie auf föderalen Mehrebenen-Systemen – den Grundstrukturen der Public Sector Governance.</p> <p>Die Studierenden können mittels fortgeschrittener mikroökonomischer Modelle angewandte wirtschaftspolitische Fragestellungen analysieren. Auf Basis dieser Kompetenzen können sie öffentlich diskutierte Handlungsempfehlungen für die Gestaltung staatlicher Eingriffe in Marktprozesse verstehen und bewerten.</p> <p>Die Studierenden verstehen, wie verschiedene Gruppen von Akteur:innen und verschiedene staatliche Ebenen bei der Gestaltung staatlichen Handelns zusammenwirken. Das so erworbene Grundverständnis für die Public-Sector-Strukturen ermöglichen es ihnen, kritisch über Governance-Prozesse in diesem Bereich nachzudenken und darauf aufbauend Schlussfolgerungen über die Eignung verschiedener Governance-Ansätze zur Lösung verschiedener Problemstellungen im Public Sector zu ziehen.</p>
Lehrveranstaltungsarten	V / Ü (4 SWS) und ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden (60 Stunden Kontaktstudium + 120 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten), einzeln
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Seminar in Governance

Modulnummer / Modulcode	3b
Modulname	Seminar in Governance
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen in ausgewählten Bereichen der Public-, Markt-, Corporate oder Non-Profit-Sector- Governance. Zudem vertiefen sie das Wissen über und Verständnis der Grundstrukturen, auf denen Prozesse der Markt- und Unternehmen-Governance und/oder der Strukturen und Prozesse der Public Sector Governance aufbauen.</p> <p>Beim Erarbeiten von Referat und schriftlicher Ausarbeitung verbessern die Studierenden ihre Sprachkompetenz und üben den eigenständigen und kritischen Umgang mit den einschlägigen Medien. Die in Gruppen angefertigten Referate schulen die Kommunikations- und Kooperationskompetenz. Im Zuge der Fachdiskussionen entwickeln die Studierenden zudem ihr wissenschaftliches Selbstverständnis.</p> <p>Das Modul liegt damit an der Schnittstelle zu einem Promotionsstudium. Studierende, die eine Promotion in den Bereichen Wirtschaftspolitik oder Governance anstreben, erwerben die notwendigen Fähigkeiten für eine erfolgreiche Durchführung dieser Promotion.</p>
Lehrveranstaltungsarten	Seminar; ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	150-210 Stunden (30-60 Stunden Kontaktstudium + 120-150 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	S1: Regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Referat (Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung, 10-20 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Forschungsmodul

Modulnummer / Modulcode	KERN_F
Modulname	Forschungsmodul
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einzelne Forschungszugänge und Methoden (z.B. Quellenrecherche, Datenerhebung und Auswertung) aus dem Spektrum der bildungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Forschung erkennen und benennen/reflektieren, • auf Basis wissenschaftlicher Literatur theoriegeleitet Forschungsfragen entwickeln, • unter Anleitung einer wissenschaftlichen Fragestellung nachgehen, Daten erheben und/oder auswerten, Ergebnisse formulieren und Schlussfolgerungen ziehen, • eigenständige Literaturrecherchen zu ausgewählten Fragestellungen der bildungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Forschung erstellen, • die Bedeutung methodischer Zugänge für die Aufklärung eigener und/oder fremder Praxis erkennen, • das eigene forschungspraktische Handeln reflektieren und • die Bedeutung von Forschung für die Professionsentwicklung und Professionalisierung sowie die Schulpraxis selbstständig reflektieren.
Lehrveranstaltungsarten	Lehrforschungsprojekt (1 x 4 SWS) oder Forschungsseminar(e) (1 x 4 SWS oder 2 x 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 240 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS), Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	S1: eine Studienleistungen gemäß § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung S2: eine weitere Studienleistungen gemäß § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	Eine mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder eine schriftliche Ausarbeitung (10 bis 15 Seiten)
Anzahl Credits (ECTS)	8 cp

Topics in Corporate Governance

Modulnummer / Modulcode	Modul 4a
Modulname	Topics in Corporate Governance
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Gegenstand dieses Moduls sind Konzepte und Methoden der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden erhalten vertiefende Einblicke in die Funktionsweise moderner Unternehmen, in moderne Management-Konzepte und in die Grundlagen und Methoden der modernen Konsumforschung und ihre Anwendung auf ausgewählte Fragestellungen der Corporate Governance. Dabei werden auch folgende Qualifikationen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur eigenständigen kritischen Analyse von unternehmensinternen Problemfeldern sowie geeigneten Lösungskonzepten und Entwicklungsoptionen • Befähigung zur eigenständigen Durchführung von Markt- und Konsumforschungsstudien • Befähigung zur besser fundierten Abschätzung von unternehmerischen Reaktionen auf staatliche Rahmensetzungen und deren Reformen <p>Durch diese Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern die Studierenden ihr ökonomisches Rüstzeug in einer Weise, die ihnen unabhängig von dem konkreten späteren Berufsfeld sehr nützlich ist. Absolvent:innen, die später im Bereich Industrie und Handel beschäftigt sein werden, verbessern ihre Anschlussfähigkeit in diesen Bereichen erheblich. Bei einer Beschäftigung in Regierungsstellen oder internationalen Organisationen helfen die vertieften Kenntnisse im Bereich Unternehmenshandeln bei der Entwicklung von geeigneten Lösungen für drängende wirtschaftspolitische Fragen.</p>
Lehrveranstaltungsarten	V / Ü (4 SWS), Seminar und ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	150-210 Stunden (30-60 Stunden Kontaktstudium + 120-150 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Referat (Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung, 10-20 Minuten)
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

Intermediate Behavioral Economics

Modulnummer / Modulcode	Modul 4b
Modulname	Intermediate Behavioral Economics
Art des Moduls	Wahlpflicht
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Aufbauend auf den Grundlagenkenntnissen in Verhaltensökonomik, die sich vor allem auf die Rationalität oder Irrationalität von ökonomischen Entscheidungen beziehen, beschäftigt sich dieser Kurs mit der Frage, inwieweit die Anwesenheit, die Betroffenheit, das Verhalten und die Ansichten anderer Personen ökonomische Entscheidungen beeinflussen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Wissen über das verhaltensökonomische und experimentelle Instrumentarium und werden in die Lage versetzt, die Annahmen in den traditionellen mikroökonomischen Modellen kritisch zu hinterfragen und zu diskutieren. Sie lernen, über nebeneinander existierende sich teils widersprechende Konzepte zu reflektieren. Dadurch wird das wissenschaftliche Selbstverständnis gestärkt.</p>
Lehrveranstaltungsarten	V / Ü (4 SWS) und ggf. Blended Learning Elemente
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden (60 Stunden Kontaktstudium + 120 Stunden Selbststudium)
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20-30 Minuten), einzeln
Anzahl Credits (ECTS)	6 cp

