

ZLEADIN1

BEFRAGUNG DER MASTER-STUDIERENDEN DER UNIVERSITÄT KASSEL

ZLEADIN2

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, am Master-Survey 2014 teilzunehmen.

Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

WICHTIG: Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Beim erneuten Login werden Sie automatisch zur zuletzt ausgefüllten Fragebogenseite geleitet.

 Deutsch

 English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

ZAmaster

A VOR DEM MASTER-STUDIUM

ZA9

A1 Welchen akademischen Abschluss haben Sie bereits erworben?

Mehrfachnennung möglich

- @V9_1 1 Bachelor
- @V9_2 2 Diplom (inkl. Diplom I und Diplom II)
- @V9_3 3 Magister
- @V9_4 4 Master
- @V9_5 5 Staatsexamen
- @V9_6 6 Sonstiges:

ZA10

A2 An welcher Hochschule haben Sie Ihren ersten Abschluss erworben?

- @V101 (1) Universität Kassel
- @V102 (2) Andere Universität:
- @V103 (3) Andere Fachhochschule:
- @V104 (4) Andere Hochschule im Ausland:

ZA11

A3 In welchem Studiengang haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss erworben?

@V1_BA

siehe Auswahlliste ba_abschluss im Anhang

ZA12

A3 Bitte nennen Sie den Studiengang, mit dem Sie sich für Ihr Masterstudium beworben haben:

@V14_TE

Page 4

ZA

B ANGABEN ZUM STUDIUM

ZA1

B1 Welchen Studiengang studieren Sie?

@V1

siehe Auswahlliste studiengang_master im Anhang

ZA5

B2 In welchem Semester des Masterstudiums sind Sie jetzt?Bitte geben Sie die Anzahl Ihrer **Fachsemester** im Masterstudium an 1

(1)

 2

(2)

 3

(3)

 4

(4)

 5

(5)

 6

(6)

 7

(7)

 8

(8)

 Mehr als 8

(9)

ZA13

B3 Wie viele Credit-Points haben Sie im Masterstudium bisher etwa erworben?

ZA6

B4 Welchen höchsten akademischen Grad wollen Sie am Ende Ihrer Hochschullaufbahn erreichen? Master

(1)

 Promotion

(2)

 Habilitation

(3)

@V64 Sonstiges:
(4)

Page 5

ZA7

B5**Haben Sie während Ihres Masterstudiums an der Universität Kassel schon einmal an einen Studienabbruch gedacht?**

@V1401 Ja
(1)

@V1402 Nein
(2)

ZA8

B6**Was sind Ihre Gründe für einen eventuellen Studienabbruch?**

Mehrfachnennung möglich

@V141_1 1 Studienbedingungen an der Universität Kassel

@V141_2 2 Unzureichendes fachliches Niveau der Lehrveranstaltungen im Masterstudium

@V141_3 3 Fehlender Berufs- und Praxisbezug des Masterstudiums

@V141_4 4 Zu hohe Studien- und Prüfungsanforderungen im Masterstudium

@V141_5 5 Falsche Erwartungen an das Masterstudium

@V141_14 6 Zu geringer Forschungsbezug des Masterstudiums

@V141_6 7 Zweifel an persönlicher Eignung für das Masterstudium

@V141_7 8 Fehlendes Interesse am gewählten Masterstudium

@V141_8 9 Schlechte Arbeitsmarktchancen im gewählten Masterstudium

@V141_9 10 Finanzielle Gründe

@V141_10 11 Familiäre Gründe

@V141_12 12 Gesundheitliche Gründe

@V141_13 13 Sonstiges:

ZA8na

B7**Bitte konkretisieren Sie die familiären Gründe.**

Mehrfachnennung möglich

@V150_1 1 Verantwortung für Kinder

@V150_2 2 Pflege von Angehörigen

@V150_3 3 Beides

@V150_4 4 Sonstiges:

Page 6

ZB

C**RAHMENBEDINGUNGEN DES STUDIUMS**

ZB1	C1	Wie bewerten Sie die folgenden allgemeinen Studienbedingungen und -angebote an der Universität Kassel?						
		Sehr gut				Sehr schlecht	Kann ich nicht beurteilen	
		1	2	3	4	5	6	
@V7_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Bibliothek (inkl. Online-Ressourcen)
@V7_2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öffnungszeiten der Zentralbibliothek am Holländischen Platz
@V7_19	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öffnungszeiten der Bereichsbibliotheken an anderen Standorten (Heinrich-Plett-Str, Wilhelmshöher Allee, Kunsthochschule, Witzenhausen)
@V7_20	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angemessenheit der Lernorte der Bibliothek
@V7_3	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen
@V7_4	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausstattungsqualität der Räume für Lehrveranstaltungen
@V7_5	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit von Räumen für Studierende außerhalb von Veranstaltungen (z.B. für Selbststudium oder Gruppenarbeiten)
@V7_6	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Behindertengerechte Ausstattung der Universität
@V7_7	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Verteilung der Lehrveranstaltungen (Uhrzeiten, Werktage / Wochenende)
@V7_8	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terminliche Abstimmung von Lehrveranstaltungen zwischen verschiedenen Standorten der Universität (z.B. Holländischer Platz und Heinrich-Plett-Str.)
@V7_12	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hilfestellung bei alltäglichen organisatorischen Problemen im Studium (z.B. Prüfungsanmeldung, Stundenplan etc.)
@V7_10	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote für Studierende mit Kind
@V7_11	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot an Sprachkursen
@V7_14	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zu Studium und Praktika im Ausland
@V7_15	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote für internationale Studierende
@V7_9	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Breite und Vielseitigkeit von IT-Serviceangeboten (z.B. PC-Arbeitsplätze, W-LAN, Moodle etc.)
@V7_13	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönliche/r Ansprechpartner/in an der Universität Kassel bei Problemen
@V7_16	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zusammenarbeit mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
@V7_17	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit wichtiger Informationen vor Beginn des Masterstudiums
@V7_18	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung durch Career Service

ZC	D	AUFBAU DES STUDIENGANGS				
----	---	-------------------------	--	--	--	--

ZC1	D1	Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?				
		Sehr gut				Sehr schlecht
		1	2	3	4	5

@V8_5	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebots
@V8_6	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zulassung zu Pflichtlehrveranstaltungen
@V8_7	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausreichende und frühzeitige Informationen über Studienanforderungen
@V8_8	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verhältnis von Pflichtmodulen zu Wahlpflichtmodulen
@V8_9	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Umfang des Angebots an Wahlpflichtmodulen
@V8_10	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte mit Pflichtmodulen zu vereinbaren
@V8_1	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Modulen
@V8_2	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inhaltliche Abstimmung innerhalb eines Moduls
@V8_3	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vollständigkeit des Lehrangebots hinsichtlich der Prüfungsordnung
@V8_4	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots
@V8_11	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausreichend Zeit für Selbststudium
@V8_12	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausreichend Zeit für Mitarbeit in der studentischen Selbstverwaltung (Gremienarbeit)
@V8_14	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeiten zum Projektstudium bzw. für Projektarbeiten (falls zutreffend)
@V8_13	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeit für das Projektstudium (falls zutreffend)
@V8_15	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mitarbeit in aktuellen Forschungsprojekten
@V8_16	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeiten zur Vertiefung wissenschaftlicher Methoden
@V8_17	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vereinbarkeit des Studiums mit familiären Verpflichtungen

ZC2 **D2 Ist es in Ihrem Masterstudium bisher vorgekommen, dass Sie Veranstaltungen nicht besuchen konnten, weil die maximale Teilnehmerzahl bereits erreicht war?**

@V111 Ja (1)

@V112 Nein (2)

ZC2_1 **D3 Bitte nennen Sie die Veranstaltungen, die Sie nicht besuchen konnten:**

@V12_TE

Page 8

ZC3 **D4 Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen werden?**

@V161 Ja (1)

@V162 Nein (2)

@V163 Kann ich noch nicht einschätzen (3)

ZC4 **D5 Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie voraussichtlich länger**

studieren werden als die Regelstudienzeit?

Mehrfachnennung möglich

Question shown if V16 is '2';

- @V17_1 1 Ein Abschluss in der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig
- @V17_2 2 Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen
- @V17_3 3 Hochschulwechsel
- @V17_4 4 Überschneidung von Lehrveranstaltungen
- @V17_5 5 Nicht bestandene Prüfungen
- @V17_6 6 Zu hohe Prüfungsbelastung
- @V17_7 7 Abschlussarbeit
- @V17_8 8 Auslandsaufenthalt(e)
- @V17_9 9 Erwerbstätigkeit
- @V17_10 10 Zusätzliche Praktika
- @V17_11 11 Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- @V17_12 12 Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines verpflichtenden Studienprogramms besucht)
- @V17_13 13 Engagement in studentischer Selbstverwaltung, Politik oder Ehrenamt außerhalb der Universität
- @V17_14 14 Krankheit
- @V17_15 15 Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, individuelle Studienorganisation etc.)
- @V17_16 16 Sonstiges:

ZC5

D6 Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem inhaltlichen Zusammenhang zu Ihren Studienzielen?

Question shown if V17_9 is '1';

- @V151 Ja, fachnahe Erwerbstätigkeit innerhalb der Hochschule
(1)
- @V152 Ja, fachnahe Erwerbstätigkeit außerhalb der Hochschule
(2)
- @V153 Nein, fachferne Erwerbstätigkeit
(3)

Page 9

ZC6

D7 Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Masterstudiums?

- | | | Sehr wichtig | | | | Gar nicht wichtig | |
|---------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| @V18_3 | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf eine Berufstätigkeit |
| @V18_13 | 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf eine Promotion |
| @V18_14 | 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Tätigkeit |

@V18_15	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mitarbeit in der Forschung
@V18_4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kurze Studiendauer
@V18_5	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zum Auslandsstudium
@V18_6	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakt zu anderen Studierenden
@V18_12	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachübergreifendes Studium
@V18_7	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betreuung durch die Lehrenden
@V18_8	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konkrete Vorgaben zum Ablauf des Studiums
@V18_9	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, individuelle Interessen zu verfolgen (Wahlpflichtmodule)
@V18_16	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vertiefung wissenschaftlichen Arbeitens
@V18_11	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges:

ZC7

D8 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zum Übergang vom Bachelorstudium in Ihr Masterstudium zu?

		Stimme voll zu				Stimme gar nicht zu	
		1	2	3	4	5	
@V19_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In meinem Bachelorstudium konnte ich mich gut auf die Anforderungen im Masterstudium vorbereiten
@V19_2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe frühzeitig alle notwendigen Informationen bekommen, um meine Entscheidung für ein Masterstudium in Kassel treffen zu können
@V19_3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich konnte mein Masterstudium ohne zeitliche Verzögerung aufnehmen

ZC8

D9 Gibt es aus Ihrer Sicht Verbesserungsbedarf beim Übergang vom Bachelor- zum Masterstudium?

@V20_TE

Page 10

ZE

E ZEITAUFWAND

ZE1

E1 Wie hoch war Ihr wöchentlicher Zeitaufwand für das Studium im vergangenen Semester?

Bitte geben Sie die geschätzten Wochenstunden für **alle Aktivitäten** des Studiums an (Besuch von Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung auf Prüfungen etc.).

@V23_1 Stunden pro Woche in der **Vorlesungszeit**

@V23_2 Stunden pro Woche in der **vorlesungsfreien Zeit**

@V23_3 Stunden pro Woche in **Prüfungszeiten**

ZE4

E2 Können Sie Beispiele für Module nennen, die einen deutlich höheren Zeitaufwand als die vorgegebenen Credits haben (1 Credit = 30

Stunden)?

@V29_TE

E3 Können Sie Beispiele für Module nennen, die einen deutlich niedrigeren Zeitaufwand als die vorgegebenen Credits haben (1 Credit = 30 Stunden)?

ZE5

@V30_TE

Page 11

ZF

F PRÜFUNGEN

Mit Prüfungen sind alle Formen von Prüfungsleistungen gemeint, z.B. Klausuren, Hausarbeiten, Seminararbeiten, mündliche Präsentationen etc.

ZF1

F1 Wie bewerten Sie die Prüfungssituation in Ihrem vergangenen Semester?

Sehr gut					Sehr schlecht	Kann ich nicht beurteilen
1	2	3	4	5	6	

@V31_2	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausgewogenheit der Prüfungsformen (z.B. Klausuren, Hausarbeiten, Projekte, mündliche Prüfungen, Seminarvorträge)
@V31_3	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausreichende und frühzeitige Informationen über die Prüfungsanforderungen
@V31_4	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf die Prüfungen durch das Lehrangebot
@V31_6	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Korrekturzeiten
@V31_7	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nachvollziehbarkeit der Benotung

ZF2

F2 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Durchführung der Prüfungen in Ihrem Studiengang zu?

Stimme voll zu					Stimme gar nicht zu
1	2	3	4	5	

@V34_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander
@V34_2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es gibt ausreichend Wahlmöglichkeiten bei Prüfungsthemen
@V34_3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeiten zur Klausureinsicht sind ausreichend vorhanden
@V34_4	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weil alle Prüfungsergebnisse in die Endnote eingehen, belasten mich die Prüfungen besonders stark
@V34_5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es wäre besser, wenn nur Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen
@V34_6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Prüfungen sind über die gesamte Semesterzeit verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

@V34_7 7 In den meisten Prüfungen wird nur Faktenwissen abgefragt

Page 12

ZF3b **F3 In welchem Maß sollten die folgenden Prüfungsformen genutzt werden?**

		Sehr häufig						Nie					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
@V37_B_10	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E-Klausur
@V37_B_3	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Essay
@V37_B_15	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungspraktikum
@V37_B_2	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hausarbeit
@V37_B_1	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Klausur
@V37_B_14	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kolloquium
@V37_B_6	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mündliche Prüfung
@V37_B_4	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Präsentation/Referat
@V37_B_11	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Planspiele/Simulationen
@V37_B_9	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktische Arbeit
@V37_B_5	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projektbericht/-arbeit
@V37_B_7	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übungen
@V37_B_8	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Versuchs-)Protokoll
@V37_B_12	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges:
@V37_B_13	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges:

Page 13

ZF4 **F4 Für wie wünschenswert halten Sie folgende Änderungen in der Organisation von Prüfungsleistungen innerhalb eines Moduls (Achtung: Unbenotete Studienleistungen sind nicht gemeint)?**

		Sehr wünschenswert					Gar nicht wünschenswert					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
@V40_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Viele kleine Prüfungen
@V40_2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wenige große Prüfungen
@V40_3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konzentration von Prüfungen am Ende der Vorlesungszeit eines Semesters
@V40_4	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verteilung von Prüfungen auf die gesamte Vorlesungszeit eines Semesters
@V40_5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verteilung von Prüfungen auf die gesamte Semesterzeit (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

@V40_6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konzentration von Prüfungen in der vorlesungsfreien Zeit
@V40_7	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges:

Page 14

ZG

G QUALITÄT DER LEHRE

ZG1

G1 Wie groß ist der Anteil der Lehrenden, auf die folgende Aussagen zutreffen?

Mit Lehrenden sind Professor/innen, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte gemeint; nicht gemeint sind studentische Tutor/innen

		100 %	75 %	50 %	25 %	0 %	Kann ich nicht beurteilen	
		1	2	3	4	5	6	
@V41_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden können Inhalte gut vermitteln
@V41_12	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden stellen Praxisbezug in ihren Lehrveranstaltungen her
@V41_13	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden wenden unterschiedliche Lehrmethoden an
@V41_14	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden nutzen die didaktischen Potentiale neuer Medien
@V41_2	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden sind engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen
@V41_3	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden verdeutlichen die Bezüge ihrer Lehrveranstaltung zum gesamten Modul
@V41_15	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden machen die innerhalb eines Moduls zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen zu Beginn des Semesters deutlich
@V41_16	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden stellen Bezüge zwischen den von ihnen vermittelten Inhalten und den Ausbildungszielen des Studiengangs her
@V41_4	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden bieten gute Beratung an, z.B. bei Hausarbeiten, Referaten
@V41_5	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden sind mit dem Aufbau des Masterstudiengangs gut vertraut
@V41_6	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden bieten ausreichend Sprechstunden an
@V41_7	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden bringen Ergebnisse aktueller Forschung in die Lehrveranstaltungen ein
@V41_8	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden holen bei den Studierenden Rückmeldungen zu ihren Lehrveranstaltungen ein
@V41_9	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden machen die Lernziele der Module deutlich
@V41_10	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden sind offen für die Probleme der Studierenden
@V41_11	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden begegnen den Studierenden freundlich
@V41_17	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Lehrenden gehen auf unterschiedliche Studienvoraussetzungen der Studierenden ein

ZG2a

G2 Für wie wichtig erachten Sie folgende Lernziele?

	Sehr wichtig						Gar nicht wichtig				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
@V44_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vertiefen wissenschaftlicher Arbeitsweisen und Methoden				
@V44_2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Training von mündlicher Präsentation				
@V44_3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten				
@V44_10	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln				
@V44_11	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf eine selbständige, unternehmerische Tätigkeit				

ZG2c

G3 Für wie wichtig erachten Sie folgende Lehrangebote?

	Sehr wichtig						Gar nicht wichtig				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
@V44_4	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktische Lehrveranstaltungen (z.B. im Labor oder Projektstudium)				
@V44_13	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berufspraktika				
@V44_14	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezogene Lehrinhalte				
@V44_5	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekte im Studium / Projektstudium				
@V44_6	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis				
@V44_15	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktive Mitarbeit in der Forschung				
@V44_12	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen in Kooperation mit anderen Fachbereichen				
@V44_7	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrende aus der beruflichen Praxis				
@V44_9	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Englischsprachige Lehrveranstaltungen				
@V44_8	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von fachübergreifenden Schlüsselkompetenzen				

ZG2c_ohne_engl

G3 Für wie wichtig erachten Sie folgende Lehrangebote?

	Sehr wichtig						Gar nicht wichtig				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
@V44_4	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktische Lehrveranstaltungen (z.B. im Labor oder Projektstudium)				
@V44_13	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berufspraktika				
@V44_14	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezogene Lehrinhalte				
@V44_5	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekte im Studium / Projektstudium				
@V44_6	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis				
@V44_15	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktive Mitarbeit in der Forschung				
@V44_12	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen in Kooperation mit anderen Fachbereichen				
@V44_7	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrende aus der beruflichen Praxis				
@V44_8	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von fachübergreifenden Schlüsselkompetenzen				

ZG5 **G4 Haben Sie Veranstaltungen aus dem Bereich fachübergreifende Schlüsselkompetenzen absolviert?**

@V801 Ja
(1)

@V802 Nein
(2)

ZG6 **G5 Bitte nennen Sie die Veranstaltungen aus dem Bereich fachübergreifende Schlüsselkompetenzen, die Sie besucht haben:**

@V81_TE

ZG3 **G6 Wie bewerten Sie die Qualität der Beratung in Ihrem Masterstudium?**

Sehr gut
1 2 3 4 5 6
Sehr schlecht Habe ich nicht in Anspruch genommen

	1	2	3	4	5	6	
@V47_1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachstudienberatung am Fachbereich
@V47_2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studentische Studienberatung (z.B. durch die Fachschaft) am Fachbereich
@V47_3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Information und Beratung durch die Allgemeine Studienberatung der Universität Kassel
@V47_4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratung durch Mitarbeiter/innen der Prüfungsämter, -büros und -sekretariate am Fachbereich
@V47_5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratung am Anfang des Studiums (Orientierungsphase)
@V47_6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratung durch Lehrende im Rahmen von Sprechstunden
@V47_7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratung durch Lehrende im Rahmen von Mentoring

ZG4 **G7 Welche Art der Unterstützung bei Problemen im Studienalltag ist für Sie wichtig?**

Mehrfachnennung möglich

@V39_6	1	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Studienberatung der Universität Kassel
@V39_10	2	<input type="checkbox"/>	Fachstudienberatung der Fachbereiche
@V39_1	3	<input type="checkbox"/>	Internet: Webangebote der Universität Kassel
@V39_5	4	<input type="checkbox"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden
@V39_4	5	<input type="checkbox"/>	Studentische Mentoren / Mentorinnen und Tutoren / Tutorinnen
@V39_2	6	<input type="checkbox"/>	Direkter Kontakt zu Kommilitonen aus dem gleichen Fachsemester
@V39_3	7	<input type="checkbox"/>	Direkter Kontakt zu erfahrenen Kommilitonen aus höheren Fachsemestern
@V39_9	8	<input type="checkbox"/>	Kontakt zu ehemaligen Studierenden / berufstätigen Mentoren/Mentorinnen / Vorbildern / Alumni
@V39_13	9	<input type="checkbox"/>	Beratung und Einführungsveranstaltungen der Universitätsbibliothek

- @V39_14 10 Serviceangebote der Universitätsbibliothek (z.B. Recherchemöglichkeiten, Citavi, etc.)
- @V39_16 11 Workshop- und Beratungsangebote des Servicecenter Lehre
- @V39_8 12 Angebote der Psychosozialen Beratungsstelle des Studentenwerks Kassel
- @V39_11 13 Sozialberatung des Studentenwerks Kassel
- @V39_12 14 Finanzberatung des Studentenwerks Kassel
- @V39_15 15 Unterstützung beim Berufseinstieg durch Angebote des Career Service
- @V39_7 16 Sonstiges:

Page 18

ZH **H KOMPETENZEN**

ZH1 **H1 Wie wichtig schätzen Sie den Erwerb bzw. die Vertiefung folgender Kompetenzen in Ihrem Masterstudium an der Universität Kassel ein?**

		Sehr wichtig						Gar nicht wichtig					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
@V48_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Vertieftes Fachwissen
@V48_3	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, sich in wissenschaftliche Fachgebiete selbstständig einzuarbeiten
@V48_2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden selbstständig anzuwenden
@V48_7	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen für wissenschaftliche Probleme zu entwickeln
@V48_4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit zur interdisziplinären wissenschaftlichen Zusammenarbeit
@V48_9	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
@V48_11	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, wissenschaftliche Inhalte vor einem Publikum zu präsentieren
@V48_8	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu verfassen (Berichte, Protokolle oder ähnliches)
@V48_10	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu denken und zu handeln
@V48_12	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Befähigung zu selbständiger, unternehmerischer Tätigkeit

ZH2 **H2 In welchem Maße hat Ihr Masterstudium an der Universität Kassel dazu beigetragen, die folgenden Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen?**

		In sehr hohem Maße						Gar nicht					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
@V49_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Vertieftes Fachwissen
@V49_3	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, sich in wissenschaftliche Fachgebiete selbstständig einzuarbeiten
@V49_2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden selbstständig anzuwenden

@V49_7	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen für wissenschaftliche Probleme zu entwickeln
@V49_4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit zur interdisziplinären wissenschaftlichen Zusammenarbeit
@V49_9	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
@V49_11	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Inhalte vor einem Publikum zu präsentieren
@V49_8	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu verfassen (Berichte, Protokolle oder ähnliches)
@V49_10	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu denken und zu handeln
@V49_12	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Befähigung zu selbständiger, unternehmerischer Tätigkeit

Page 19

Z1 I ZUSÄTZLICHES LEHRANGEBOT

In den folgenden Fragen geht es um **zusätzliche / freiwillige Angebote wie z.B. Mathematik - Vorkurse oder Sprachlehrgänge**, die helfen sollen, unterschiedliche Voraussetzungen auszugleichen

Z11 I1 Wurden zu Studienbeginn zusätzliche / freiwillige Lehrangebote zu Ihrem Studiengang angeboten?

@V501 Ja
(1)

@V502 Nein
(2)

Z12 I2 Haben Sie an zusätzlichen / freiwilligen Lehrangeboten in Ihrem Studiengang teilgenommen?

Question shown if V50 is '1';

@V511 Ja
(1)

@V512 Nein
(2)

Z12a I3 Bitte nennen Sie die zusätzlichen / freiwilligen Lehrangebote, an denen Sie teilgenommen haben:

@V51_TE

Z13 I4 Hätten Sie sich ein breiteres Angebot an zusätzlichen / freiwilligen Lehrangeboten gewünscht?

@V521 Ja
(1)

@V522 Nein
(2)

Z13a I5 Welche zusätzlichen / freiwilligen Lehrangeboten würden Sie sich wünschen?

@V52_TE

Page 20

Page skipped if V2 is '26';

ZK **K AUSLANDSAUFENTHALTE**

Question skipped if V2 is '26';

ZK1 **K1 Haben Sie einen Teil Ihres Masterstudiums im Ausland absolviert?**

Question skipped if V2 is '26';

@V571 Ja
(1)@V572 Nein
(2)ZK4 **K2 Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihres Masterstudiums zu Studienzwecken im Ausland?**

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V57 is '1';

@V83_WO Wochen

ZK3 **K3 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt / hatten Ihre Auslandsaufenthalte?**

Mehrfachnennung möglich

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V57 is '1';

@V59_1 1 Auslandssemester@V59_3 2 Praktikum@V59_4 3 Sprachkurs@V59_8 4 Sonstiges:ZK3a **K4**

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V59_1 is '1';

War Ihr Auslandssemester obligatorisch im Studiengang vorgesehen oder freiwillig?@V601 Obligatorisches Auslandssemester
(1)@V602 Freiwilliges Auslandssemester
(2)@V603 Ich habe zusätzlich zu einem obligatorischen Auslandssemester auch ein freiwilliges/mehrere freiwillige Auslandssemester absolviert
(3)**In welchem Fachsemester war Ihr Auslandssemester?**

@V61

In welchem Zeitraum des Semesters lag Ihr Auslandssemester?@V621 Nur während der vorlesungsfreien Zeit
(1)@V622 Nur während der Vorlesungszeit
(2)@V623 Sowohl in der Vorlesungszeit als auch in der vorlesungsfreien Zeit
(3)ZK3c **K5**

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V59_3 is '1';

War Ihr Auslandspraktikum obligatorisch im Studiengang vorgesehen oder freiwillig?

- @V661 Obligatorisches Auslandspraktikum (1)
- @V662 Freiwilliges Auslandspraktikum (2)
- @V663 Ich habe zusätzlich zu einem obligatorischen Auslandspraktikum auch ein freiwilliges Auslandspraktikum/mehrere freiwillige Auslandspraktika absolviert (3)

In welchem Fachsemester war Ihr Auslandspraktikum?

@V67

In welchem Zeitraum des Semesters lag Ihr Auslandspraktikum?

- @V681 Nur während der vorlesungsfreien Zeit (1)
- @V682 Nur während der Vorlesungszeit (2)
- @V683 Sowohl in der Vorlesungszeit als auch in der vorlesungsfreien Zeit (3)

ZK3d

K6

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V59_4 is '1';

War Ihr Sprachkurs obligatorisch im Studiengang vorgesehen oder freiwillig?

- @V691 Obligatorischer Sprachkurs (1)
- @V692 Freiwilliger Sprachkurs (2)
- @V693 Ich habe zusätzlich zu einem obligatorischen Sprachkurs auch einen (oder mehrere) freiwillige(n) Sprachkurs(e) absolviert (3)

In welchem Fachsemester war Ihr Sprachkurs?

@V70

In welchem Zeitraum des Semesters lag Ihr Sprachkurs?

- @V711 Nur während der vorlesungsfreien Zeit (1)
- @V712 Nur während der Vorlesungszeit (2)
- @V713 Sowohl in der Vorlesungszeit als auch in der vorlesungsfreien Zeit (3)

Page 21

Page skipped if V2 is '26';

ZK6

K7 Planen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?

Mehrfachnennung möglich

Question skipped if V2 is '26';

- @V85_1 1 Ja, ich plane **während** des Masterstudiums eine Zeit im Ausland zu verbringen
- @V85_2 2 Ja, ich plane **nach** meinem Masterstudium eine Zeit im Ausland zu verbringen
- @V85_3 3 Nein, ich plane keinen Auslandsaufenthalt

ZK7

K8 Welche Art von Auslandsaufenthalt planen Sie?

Mehrfachnennung möglich

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V85_1 is '1'; Question shown if V85_2 is '1';

- @V86_1 1 Auslandssemester
- @V86_2 2 Promotions-Studium (PhD) im Ausland
- @V86_4 3 Praktikum im Ausland

@V86_5 4 Berufstätigkeit im Ausland

@V86_9 5 Sonstiges:

ZK9

K9

Was sind die wichtigsten Gründe, weshalb Sie keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen oder absolviert haben?

Mehrfachnennung möglich

Question skipped if V2 is '26'; Question shown if V57 is '2'; Question shown if V85_3 is '1';

@V88_1 1 Kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt

@V88_2 2 Familiäre Gründe

@V88_3 3 Finanzielle Gründe

@V88_4 4 Unvereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit

@V88_13 5 Mangelnde Sprachkenntnisse

@V88_5 6 Schwierige Vereinbarkeit des Auslandsaufenthaltes mit dem Studienplan

@V88_6 7 Mein Studium würde sich durch den Auslandsaufenthalt verlängern

@V88_7 8 Keine oder schwierige Anerkennung der Leistungen in einem Auslandssemester für mein Studium an der Universität Kassel

@V88_8 9 Fehlende Informationen und Beratung durch meinen Fachbereich

@V88_9 10 Fehlende Informationen und Beratung durch zentrale Einrichtungen der Universität Kassel

@V88_10 11 Fehlender Studienplatz an der Partneruniversität

@V88_12 12 Keinen Platz im gewählten Austauschprogramm erhalten

@V88_11 13 Sonstiges:

ZK9a

K10

Welche der unten aufgeführten Gründe hat Sie an einem Auslandsaufenthalt gehindert?

Mehrfachnennung möglich

Question skipped if V2 is '26';

@V188_1 1 Bewerbung(en) um Stipendium war(en) erfolglos

@V188_2 2 Voraussetzungen für die Bewerbung um ein Stipendium waren nicht gegeben

@V188_3 3 Meine finanziellen Mittel hätten auch mit einem Stipendium nicht ausgereicht

Page 22

Page skipped if V2 is '26';

ZK10

K11

Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte von Auslandsaufenthalten?

Question skipped if V2 is '26';

Sehr
gut

Sehr
schlecht

1

2

3

4

5

@V89_1

1

Information und Beratung über Auslandsaufenthalte in den Einführungen zu Studienbeginn

@V89_2

2

Information und Beratung über Auslandsaufenthalte durch den Fachbereich

@V89_3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Information und Beratung über Auslandsaufenthalte durch das International Office der Universität Kassel
@V89_4	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berücksichtigung von Auslandsaufhalten in der zeitlichen Struktur des Studienplans
@V89_5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Finanzierungsmöglichkeiten von Auslandsaufhalten durch Stipendien und Förderprogramme (z.B. ERASMUS)
@V89_6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen

ZK11 **K12 Haben Sie konkrete Vorschläge, um Auslandsaufenthalte in Ihrem Studiengang attraktiver zu machen?**

Question skipped if V2 is '26';

V89_TE

Page 23

ZL **L HOCHSCHULWECHSEL**

ZL1 **L1 Haben Sie während Ihres Masterstudiums bereits an einer anderen Hochschule studiert?**

@V901 Ja (1)

@V902 Nein (2)

ZL6 **L2 Haben Sie auch Ihr Studienfach gewechselt?**

Question shown if V90 is '1';

@V931 Ja -> welches Fach haben Sie vor dem Wechsel studiert? (1)

@V932 Nein (2)

ZL3 **L3 Wie zufrieden waren Sie mit dem Anerkennungsverfahren Ihres ersten Abschlusses?**

Sehr zufrieden Sehr unzufrieden Kann ich nicht beurteilen

1 2 3 4 5 6

@V92 1

ZL3_TE **L4 Falls Sie unzufrieden waren, erläutern Sie bitte kurz, welche Schwierigkeiten es bei der Anerkennung von Studienleistungen gab:**

Question shown if V92 is '3'; Question shown if V92 is '4'; Question shown if V92 is '5';

V92_TE

Page 24

ZL2 **L5 Planen Sie noch an eine andere Hochschule zu wechseln?**

Mehrfachnennung möglich

- @V91_1 1 Ja, während meines jetzigen Masterstudiums
- @V91_2 2 Ja, für eine anschließende Promotion
- @V91_3 3 Ja, für ein anderes Masterstudium
- @V91_4 4 Nein
- @V91_5 5 Weiß ich noch nicht

ZL2b **L6 Was sind Ihre Gründe für einen eventuellen Hochschulwechsel?**

Mehrfachnennung möglich

Question shown if V91_1 is '1'; Question shown if V91_2 is '1'; Question shown if V91_3 is '1'; Question shown if V91_5 is '1';

- @V130_1 1 Studienbedingungen an der Uni Kassel
- @V130_2 2 Unzureichendes fachliches Niveau der Lehrveranstaltungen
- @V130_3 3 Attraktiverer Studiengangsausrichtung am neuen Studienort
- @V130_4 4 Attraktiverer Studienort
- @V130_5 5 Persönliche bzw. familiäre Gründe
- @V130_6 6 Sonstiges:

Page 25

ZL5 **L7 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Universität Kassel zu?**

- | | | Trifft
völlig
zu | | | | Trifft
gar
nicht
zu | | Kann ich
nicht
beurteilen | |
|---------|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| @V121_1 | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich kann mich mit der Universität Kassel identifizieren |
| @V121_2 | 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Die Universität Kassel ist eine attraktive Hochschule |
| @V121_3 | 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich bin stolz, an der Universität Kassel zu studieren |
| @V121_4 | 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich bin bereit, die Vorzüge der Universität Kassel gegenüber anderen zu vertreten |

@V121_5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Universität Kassel hat kompetente und sachkundige Dozenten/Dozentinnen
@V121_6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich würde die Universität Kassel in meinem näheren Bekanntenkreis weiterempfehlen
@V121_7	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich würde mich wieder für die Universität Kassel entscheiden
@V121_8	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Universität Kassel ist eine familiengerechte Hochschule

ZL4	L8	Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Masterstudium an der Universität Kassel?				
		Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
		1	2	3	4	5
@V94	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page 26

ZM	M NACH DEM MASTERSTUDIUM
----	---------------------------------

ZM1	M1 Welche Tätigkeit streben Sie nach Ihrem Master-Abschluss an?
@V951	<input type="radio"/> Promotion im Rahmen eines Stipendiums an einer Hochschule (1)
@V952	<input type="radio"/> Promotion im Rahmen einer Erwerbstätigkeit (z.B. als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in) (2)
@V953	<input type="radio"/> Promotion im Rahmen eines strukturierten Doktorandenprogrammes (Graduiertenkolleg o.ä.) (3)
@V954	<input type="radio"/> Erwerbstätigkeit außerhalb der Hochschule (4)
@V955	<input type="radio"/> Ich strebe eine Therapieausbildung an (5)
@V956	<input type="radio"/> Weiß ich noch nicht (6)
@V957	<input type="radio"/> Sonstiges: (7)

ZM2	M2 An welcher Hochschule wollen Sie promovieren?
Question shown if V95 is '1'; Question shown if V95 is '2'; Question shown if V95 is '3';	
@V961	<input type="radio"/> Universität Kassel (1)
@V962	<input type="radio"/> Andere Hochschule in Deutschland -> Name der Hochschule: (2)
@V963	<input type="radio"/> Hochschule im Ausland (3)
@V964	<input type="radio"/> Weiß ich noch nicht (4)

ZM9	M2 Welche Spezialisierung streben Sie in Ihrer Therapieausbildung an?
Question shown if V95 is '5';	
@V971	<input type="radio"/> Therapieausbildung zum psychologischen Psychotherapeuten / zur psychologischen Psychotherapeutin (1)

@V972 Therapieausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut / zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (2)

@V973 Sonstiges: (3)

ZM3

M3 In welchem Maße bereitet Sie Ihr jetziges Studium auf eine Promotion oder eine Berufstätigkeit vor?

In sehr
hohem
MaßeGar
nicht

1 2 3 4 5

@V98_1 1 Vorbereitung auf eine Promotion

@V98_2 2 Vorbereitung auf eine Berufstätigkeit

Page 27

ZM5

M4 Können Sie sich grundsätzlich vorstellen, sich später beruflich selbstständig zu machen?

@V3001 Ja (1)

@V3002 Nein (2)

ZM6

M5 Welche Erfahrungen mit beruflicher Selbständigkeit haben Sie?

Question shown if V300 is '1':

@V3011 Ich habe eine Idee, aber noch nie an Selbständigkeit gedacht (1)

@V3012 Ich habe eine vage Idee für eine selbständige Tätigkeit (2)

@V3013 Ich habe schon eine konkrete Idee für eine selbständige Tätigkeit (3)

@V3014 Ich hatte schon eine Idee, habe diese allerdings wieder aufgegeben (4)

@V3015 Ich betreibe neben meinem Studium bereits ein selbständiges Unternehmen (5)

@V3016 Ich war schon einmal selbständig tätig (6)

@V3017 Selbständigkeit ist für mich eine Option, aber mir fehlt die Idee (7)

ZM7

M6 Inwieweit würden Sie sich für die folgenden Angebote zur Förderung/Unterstützung einer selbständigen Tätigkeit interessieren?

Question shown if V300 is '1':

Sehr
starkGar
nicht

1 2 3 4 5

@V302_1 1 Finanzierung

@V302_2 2 Rechtliche Fragen

@V302_3 3 Arbeitsräume an der Universität Kassel, in welchen mit dem Projekt Selbständigkeit angefangen werden kann und die entsprechend ausgestattet sind

@V302_4	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kinderbetreuung
@V302_5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berufsbezogenes Coaching
@V302_6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Büroorganisation/Bürokommunikation/Betriebsführung
@V302_7	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vermarktung
@V302_8	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ideenfindung
@V302_9	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausarbeitung von konkreten Ideen
@V302_10	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entwicklung eines Businessplans
@V302_11	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Umsetzung einer Gründung
@V302_12	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Netzwerkaufbau
@V302_13	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Partner/in aus meinem fachlichen Gebiet für eine Teamgründung finden
@V302_14	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Partner/in aus anderen fachlichen Gebieten für eine Teamgründung finden
@V302_15	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges:

Page 28

ZN	O	KOMMENTARE UND VERBESSERUNGSVORSCHLÄGE
----	----------	---

ZN1	O1	Was gefällt Ihnen besonders gut an Ihrem Masterstudium?
V201_TE	<input type="text"/>	

ZN2	O2	Was gefällt Ihnen gar nicht an Ihrem Masterstudium?
V202_TE	<input type="text"/>	

ZN3	O3	Haben Sie Verbesserungsvorschläge für Ihren Master-Studiengang?
V203_TE	<input type="text"/>	

Page 29

ZO

P PERSÖNLICHER HINTERGRUND

Zum Abschluss möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Diese Informationen ermöglichen eine gezieltere Auswertung der Ergebnisse.

ZO1

P1 Ihr Geschlecht?

@V1021 Männlich
(1)

@V1022 Weiblich
(2)

ZO2

P2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

@V103 1 Vor 1970 geboren
(1)

@V103 2 1970
(2)

@V103 3 1971
(3)

@V103 4 1972
(4)

@V103 5 1973
(5)

@V103 6 1974
(6)

@V103 7 1975
(7)

@V103 8 1976
(8)

@V103 9 1977
(9)

@V10310 1978
(10)

@V10311 1979
(11)

@V10312 1980
(12)

@V10313 1981
(13)

@V10314 1982
(14)

@V10315 1983
(15)

@V10316 1984
(16)

@V10317 1985
(17)

@V10318 1986
(18)

@V10319 1987
(19)

@V10320 1988
(20)

@V10321 1989
(21)

@V10322 1990
(22)

@V10323 1991
(23)

@V10324 1992
(24)

- @V10325 1993
(25)
- @V10326 1994
(26)
- @V10327 1995
(27)
- @V10328 Nach 1995 geboren
(28)

Z07 **P3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**

Mehrfachnennung möglich

- @V109_1 1 Deutsche Staatsangehörigkeit
- @V109_2 2 Andere Staatsangehörigkeit

Z014 **P4 Haben Sie oder Ihre Familie (Eltern / Großeltern) einen Migrationshintergrund?**

- @V1101 Ja
(1)
- @V1102 Nein
(2)

Page 30

Z03 **P5 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums?**

- @V1041 Allgemeine Hochschulreife
(1)
- @V1042 Fachhochschulreife
(2)
- @V1043 Fachgebundene Hochschulreife
(3)
- @V1044 Sonstiges:
(4)

Z04 **P6 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für die Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums erworben?**

- @V1051 In Deutschland
(1)
- @V1052 Im Ausland
(2)

Z05 **P7 Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?**

- @V1061 Ja
(1)
- @V1062 Nein
(2)

Z05_1 **P8 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie?**

@V106_TE

Z06 **P9 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**

Vater

Mutter

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> @V108_V (1) | <input type="radio"/> @V108_M (1) | Lehre oder Facharbeiterabschluss |
| <input type="radio"/> @V108_V (2) | <input type="radio"/> @V108_M (2) | Berufsfach- oder Handelsschulabschluss |
| <input type="radio"/> @V108_V (3) | <input type="radio"/> @V108_M (3) | Meisterprüfung oder staatlich geprüfte/r Techniker/in |
| <input type="radio"/> @V108_V (4) | <input type="radio"/> @V108_M (4) | Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie |
| <input type="radio"/> @V108_V (5) | <input type="radio"/> @V108_M (5) | Abschluss an einer Universität |
| <input type="radio"/> @V108_V (6) | <input type="radio"/> @V108_M (6) | Promotion |
| <input type="radio"/> @V108_V (7) | <input type="radio"/> @V108_M (7) | Keinen beruflichen Abschluss |
| <input type="radio"/> @V108_V (8) | <input type="radio"/> @V108_M (8) | Nicht bekannt |
| <input type="radio"/> @V108_V (9) | <input type="radio"/> @V108_M (9) | Sonstiges: |

Page 31

Z010 **P10 Wie finanzieren Sie derzeit Ihren Lebensunterhalt?**

Mehrfachnennung möglich

- @V111_1 % Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- @V111_2 % Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- @V111_3 % Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- @V111_4 % Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- @V111_5 % Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)
- @V111_6 % Stipendium
- @V111_7 % Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- @V111_8 % Andere Finanzierungsquelle:

Z012 **P11 Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?**

- @V1131 Ja → wie viele? Kind(er)
- (1)
- @V1132 Nein
- (2)

Z013 **P12 Wie alt ist Ihr Kind (Ihre Kinder)?**

Question shown if V113 is '1';

- | | | | | |
|------|-------|-------|------------------|----|
| | | | | 12 |
| 0-1 | 2-5 | 6-12 | Jahre oder älter | |
| Jahr | Jahre | Jahre | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |

@V115_1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alter des ersten Kindes
@V115_2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alter des zweiten Kindes
@V115_3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alter des dritten Kindes

Page 32

ZLEADOUT **Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**

Alles gesagt? Zusätzlich zur Online-Befragung haben Sie die Möglichkeit, uns Ihre Anregungen in einem Gespräch mitzuteilen.

[Anmeldung zum Master Talk](#)

Wie geht es weiter?

Wir werden Ihre Angaben sorgfältig auswerten und erste Ergebnisse im Wintersemester 2014/15 veröffentlichen.

[Fragebogen schließen](#)

Sehr geehrte Master-Studierende,
die Befragung ist beendet.

Anhang

Liste ba_abschluss

Liste studiengang_master