

**Neufassung der Prüfungsordnung für den konsekutiven Bachelor- und Masterstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Westeuropa des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 29. Juni 2005 (Mitteilungsblatt der Universität Kassel vom 05. Mai 2006), zuletzt geändert durch die erste Ordnung zur Änderung vom 31. Mai 2006**

## Inhalt

### I. Gemeinsame Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Akademische Grade; Profiltyp
- § 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums
- § 4 Prüfungsausschuss

### II. Bachelorabschluss

- § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium
- § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses
- § 7 Modulprüfungen im Bachelor-Nebenfach Geschichte
- § 8 Bildung und Gewichtung der Note
- § 9 Praktikum
- § 10 Bachelorarbeit

### III. Masterabschluss Geschichte

- § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 13 Bildung und Gewichtung der Note
- § 14 Masterarbeit/Prüfungskolloquium

### IV. Masterabschluss Westeuropa

- § 15 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 16 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 17 Bildung und Gewichtung der Note
- § 18 Masterarbeit/Prüfungskolloquium

### V. Übergangs- und Schlussbestimmungen

- § 19 Übergangsbestimmungen
- § 20 In-Kraft-Treten

### Anlagen

1. Wählbare Nebenfächer
2. Bachelor Geschichte (Studienplan)
3. Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Geschichte
4. Bachelor-Nebenfach Geschichte (Studienplan)
5. Modulhandbuch für das Bachelor-Nebenfach Geschichte
6. Master Geschichte (Studienplan)
7. Modulhandbuch für den Masterstudiengang Geschichte
8. Master Westeuropa (Studienplan)
9. Modulhandbuch für den Masterstudiengang Westeuropa

## I. Gemeinsame Bestimmungen

### § 1 Geltungsbereich

Die Prüfungsordnung des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften für den konsekutiven Bachelor- und Masterstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Westeuropa ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Akademische Grade, Profiltyp

- (1) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.), bzw. „Master of Arts“ (M.A.) durch den Fachbereich Gesellschaftswissenschaften verliehen.
- (2) Der Masterstudiengang Geschichte ist vom Profiltyp als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma-Supplement.
- (3) Der Masterstudiengang Westeuropa ist vom Profiltyp als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma-Supplement

### § 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich eines Praktikums im Umfang von 8 Wochen und der Bachelorarbeit.
- (2) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.
- (3) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt, davon 12 Credits für das Praktikum, 40 Credits für das Nebenfach und 12 Credits für die Bachelorarbeit.
- (4) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon 24 Credits für die Masterarbeit.

### § 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in den BA-Studiengängen zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für die BA Studiengänge Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an:
  - a) je eine Professorin oder Professor des BA-Studiengangs Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie,
  - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich Gesellschaftswissenschaften,
  - c) eine Studierende oder ein Studierender des Bachelorstudiengangs Geschichte, Politikwissenschaft oder Soziologie.
- (3) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in den Masterstudiengängen Geschichte und Westeuropa zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für Geschichte / Westeuropa.

- (4) Dem Prüfungsausschuss gehören an:
- drei Professorinnen oder Professoren des Studiengangs Geschichte / Westeuropa,
  - eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich Gesellschaftswissenschaften,
  - eine Studierende oder ein Studierender des Bachelor- oder Masterstudiengangs Geschichte / Westeuropa.

## II . Bachelorabschluss

### § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzung zum Bachelorstudium

- (1) Voraussetzung zur Zulassung zum Bachelorstudium sind Englischkenntnisse im Umfang von mindestens drei aufeinanderfolgenden Jahren erfolgreichem Schulunterricht.
- (2) Der Nachweis erfolgt durch die Vorlage des Schulabschlusszeugnisses.

### § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

- (1) Der Bachelorabschluss besteht aus den folgenden Modulprüfungen und der Bachelorarbeit gem. § 9:

| <u>a)</u> Hauptfach Geschichte:                             | Credits          |
|---|------------------|
| Modul 1: Historisches Propädeutikum                         | 10 c             |
| Modul 2: Text und Kontext                                   | 11 c             |
| Modul 3: Historische Epochen: Antike und Mittelalter        | 12 c             |
| Modul 4: Historische Epochen: Neuere und Neueste Geschichte | 12 c             |
| Modul 5: Herrschaft und Gesellschaft                        | 12 c             |
| Modul 6: Kultur und Kommunikation                           | 12 c             |
| Modul 7: Geschichtskultur und Praxisfelder                  | 12 c             |
| Modul 8: Historische Fragestellungen und Methoden           | 15 c             |
| <br><u>b)</u> Ein gewähltes Nebenfach gem. Anlage 2         | <br>insges. 40 c |
| <br><u>c)</u> Schlüsselqualifikationen:                     | <br>insges. 20 c |
| Schlüsselqualifikationen I (Pflicht)                        | 8 c              |
| <br><u>d)</u> Schlüsselqualifikationen II (Wahlpflicht)     | <br>12 c         |
| <br><u>e)</u> Praktikum                                     | <br>12 c         |

(2) Die Prüfungsart (Klausur, Essay, mündliche Prüfung, Hausarbeit etc.) ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Bachelorabschlusses gewertet werden, wenn alle Modulteilprüfungsleistungen mit mind. ausreichend (4,0) bewertet sind.

## § 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Geschichte

Studierende anderer Bachelorstudiengänge, die das Nebenfach Geschichte gewählt haben, müssen 7 Modulprüfungen gem. Anlage 4 ablegen

## § 8 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung setzt sich wie folgt zusammen: Hauptfach Geschichte: 70 %, Nebenfach: 25 %, Praktikum: 3 %, Schlüsselqualifikationen: 2%.

(2) Die Note des Hauptfachs Geschichte setzt sich wie folgt zusammen:

|   |      |
|---|------|
| Modul 1: Historisches Propädeutikum                         | 7,5% |
| Modul 2: Text und Kontext                                   | 7,5% |
| Modul 3: Historische Epochen: Antike und Mittelalter        | 10%  |
| Modul 4: Historische Epochen: Neuere und Neueste Geschichte | 10%  |
| Modul 5: Herrschaft und Gesellschaft                        | 10%  |
| Modul 6: Kultur und Kommunikation                           | 10%  |
| Modul 7: Geschichtskultur und Praxisfelder                  | 10%  |
| Modul 8: Historische Fragestellungen und Methoden           | 15%  |

und die Bachelorarbeit im Hauptfach 20%

(3) Die Note des Nebenfachs setzt sich zusammen aus der Durchschnittsnote aller im Rahmen der 40 c erworbenen Veranstaltungen.

(4) Die Note des Praktikums ergibt sich aus dem benoteten Praktikumsbericht.

(5) Die Note der Schlüsselqualifikationen setzt sich aus den Ergebnissen der Teilprüfungen im Modul Schlüsselqualifikationen I zu gleichen Teilen zusammen.

## § 9 Praktikum

(1) Im Rahmen des Bachelorstudiengangs ist ein mindestens achtwöchiges Praktikum zu absolvieren. Für das Praktikum werden 12 Credits vergeben.

(2) Das Praktikum ist in der Regel ohne Unterbrechung in der Lehrveranstaltungsfreien Zeit nach dem zweiten oder vierten Semester zu absolvieren.

(3) Das Praktikum ist durch eine unbenotete Bescheinigung der Praktikumeinrichtung nachzuweisen. Der Nachweis ist durch einen schriftlichen Praktikumsbericht der Studierenden zu ergänzen. Der Praktikumsbericht ist zu benoten. Details sind der Praktikumsordnung zu entnehmen.

(4) Anstelle des Praktikums kann ein zweimonatiger Sprachkurs im Ausland absolviert werden.

## § 10 Bachelorarbeit

(1) Das Thema der Bachelorarbeit wird frühestens zu Beginn des sechsten Semesters ausgegeben. Ausgabe des Themas und die Bestellung des Gutachters oder der Gutachterin, der bzw. die die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss auf Vorschlag des Studierenden.

- (2) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt zehn Wochen und beginnt mit dem Tag der Mitteilung. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von zwei Wochen zurückgegeben werden. Die Bachelorarbeit soll ca. 30–40 Seiten umfassen.
- (3) Für die Bachelorarbeit werden 12 Credits vergeben.
- (4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die der Kandidat oder die Kandidatin nicht zu vertreten hat nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um drei Wochen verlängert.
- (5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht in drei gehefteten schriftlichen Exemplaren beim Prüfungsausschuss abzugeben.

### III. Masterabschluss Geschichte

#### § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer
- a) die Bachelorprüfung im Studiengang Geschichte der Universität Kassel mindestens mit der Note „gut“ bestanden hat oder
  - b) einen fachlich gleichwertigen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben hat oder einen fachlich gleichwertigen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Geschichte mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und mindestens der Note „gut“ nachweist,
  - c) die Anforderungen gem. Abs.2 erfüllt.
- (2) Das fachliche Profil des Studienabschlusses gem. Abs.1 a) oder b) muss den Anforderungen des Masterstudiengangs Geschichte entsprechen. Dies setzt voraus, dass die mit dem Studienabschluss nachgewiesene Qualifikation angemessene geschichtswissenschaftliche Kenntnisse in folgenden Bereichen umfasst:
- historische Epochen vom Altertum bis zur Neuzeit einschließlich epochenübergreifende Themen,
  - Theorien der Geschichtswissenschaft,
  - historische Kontroversen
  - Fachmethodik.
- (3) Außerdem sind gründliche Kenntnisse in mindestens einer modernen Fremdsprache (Englisch, Französisch, Italienisch oder Spanisch) sowie in Latein nachzuweisen.
- (4) Das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 wird in der Regel in einem Zulassungsgespräch von ca. 30 Minuten Dauer festgestellt, für das der Prüfungsausschuss zwei Professorinnen oder Professoren bestellt. Auf das Zulassungsgespräch kann verzichtet werden, wenn das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 bereits aufgrund der schriftlichen Unterlagen festgestellt wird; es entscheidet der Prüfungsausschuss.

### § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses

(1) Der Masterabschluss Geschichte besteht aus

a) den folgenden Modulprüfungen

|   |      |
|---|------|
| Modul 1: Ideen und Gesellschaft   | 14 c |
| Modul 2: Geschichtstheorie  | 16 c |
| Modul 3: Zeiten und Räume   | 14 c |
| Modul 4: Individuen und Strukturen  | 14 c |
| Modul 5: Politische und Soziale Theorien und ihre historische Bedeutung           | 14 c |
| Modul 6: Forschungsseminar  | 16 c |
| Anstelle von Modul 5 und 6 kann äquivalent ein Auslandsstudium angerechnet werden | 30 c |

b) der Masterarbeit gem. § 14 24 c  
 60minütiges Prüfungskolloquium zur Masterarbeit 2 c

c) Schlüsselqualifikationen (Wahlpflicht) 6 c

(2) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn alle Modulteilprüfungsleistungen mit mind. ausreichend (4,0) bewertet sind.

### § 13 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Die Gesamtnote der Masterprüfung Geschichte setzt sich wie folgt zusammen:

– Sechs Module à 10% 60%

Modul 1: Ideen und Gesellschaft

Modul 2: Geschichtstheorie

Modul 3: Zeiten und Räume

Modul 4: Individuen und Strukturen

Modul 5: Politische und Soziale Theorien und ihre historische Bedeutung

Modul 6: Forschungsseminar

Wahlweise statt der Module 5 u. 6 Auslandsstudiensemester

im Umfang von 30c

20%

Masterarbeit und Prüfungskolloquium

40%

(2) Die Note des Masterabschluss-Moduls setzt sich zusammen:

Masterarbeit: 80%

Prüfungskolloquium: 20%.

### § 14 Masterarbeit / Prüfungskolloquium

(1) Das Thema der Masterarbeit wird zu Beginn des vierten Semesters ausgegeben. Mit der Zulassung zur Masterarbeit werden der Kandidatin oder dem Kandidaten das Thema der Masterarbeit sowie der Name der Gutachterin/des Gutachters und der Betreuerin/des Betreuers schriftlich mitgeteilt. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate und beginnt mit dem Tag der Mitteilung.

(2) Für die Masterarbeit werden 24 Credits vergeben.

- (3) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.
- (4) Die Masterarbeit ist fristgerecht in drei gehefteten schriftlichen Exemplaren beim Prüfungsausschuss abzugeben.
- (5) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer beträgt für das gesamte Kolloquium maximal 60 Minuten.

#### IV. Masterabschluss Westeuropa

##### § 15 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudium Westeuropa kann nur zugelassen werden, wer
- a) die Bachelorprüfung in einem historischen, politikwissenschaftlichen oder kulturwissenschaftlichen Fach der Universität Kassel mit der Mindestnote „Gut“ bestanden hat oder
  - b) einen fachlich gleichwertigen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben hat oder einen fachlich gleichwertigen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in einem historischen, politikwissenschaftlichen oder kulturwissenschaftlichen Fach mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und der Mindestnote „Gut“ nachweist,
  - c) die Anforderungen gem. Abs. 2 erfüllt.
- (2) Das fachliche Profil des Studienabschlusses gem. Abs. 1 a) oder b) muss den Anforderungen des Masterabschlusses Westeuropa entsprechen. Dies setzt voraus, dass die mit dem Studienabschluss nachgewiesene Qualifikation
- mindestens Grundkenntnisse über Geschichte, Politik und Kultur der westeuropäischen Länder sowie
  - gründliche Kenntnisse in mindestens zwei modernen westeuropäischen Fremdsprachen umfasst.
- (3) Das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 wird in der Regel in einem Zulassungsgespräch von ca. 30 Minuten Dauer festgestellt, für das der Prüfungsausschuss zwei Professorinnen oder Professoren bestellt. Auf das Zulassungsgespräch kann verzichtet werden, wenn das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 bereits aufgrund der schriftlichen Unterlagen festgestellt wird; es entscheidet der Prüfungsausschuss.

##### § 16 Prüfungsteile des Masterabschlusses

- (1) Masterabschluss Westeuropa besteht aus
- a) den folgenden Modulprüfungen
 

|   |      |
|---|------|
| Modul 1: Westeuropa als Kulturraum                | 14 c |
| Modul 2: Geschichtstheorie oder Forschungsseminar | 16 c |
| Modul 3: Westeuropa – Ideen und Institutionen     | 14 c |
| Modul 4: Westeuropa als historischer Raum         | 14 c |
| Modul 5: Auslandsstudiensemester                  | 30 c |
  - b) der Masterarbeit gem. § 14 24 c  
 60minütiges Prüfungskolloquium zur Masterarbeit 2 c

c) Schlüsselqualifikationen (Wahlpflicht)

6 c

(2) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn alle Modulteilprüfungsleistungen mit mind. ausreichend (4,0) bewertet sind.

### § 17 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Die Gesamtnote der Masterprüfung Westeuropa setzt sich wie folgt zusammen

|   |     |
|---|-----|
| -Vier Module à 10% aus                            | 40% |
| Modul 1: Westeuropa als Kulturraum                |     |
| Modul 2: Geschichtstheorie oder Forschungsseminar |     |
| Modul 3: Westeuropa – Ideen und Institutionen     |     |
| Modul 4: Westeuropa als historischer Raum         |     |
| Modul 5: Auslandsstudiensemester                  | 20% |
| - Masterarbeit und Prüfungskolloquium             | 40% |

(2) Die Note des Moduls setzt sich zusammen:

    Masterarbeit: 80%

    Prüfungskolloquium: 20%.

### § 18 Masterarbeit / Prüfungskolloquium

(1) Das Thema der Masterarbeit wird frühestens zu Beginn des vierten Semesters ausgegeben. Mit der Zulassung zur Masterarbeit werden der Kandidatin oder dem Kandidaten das Thema der Masterarbeit sowie der Name der Gutachterin/des Gutachters und der Betreuerin/des Betreuers schriftlich mitgeteilt. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate und beginnt mit dem Tag der Mitteilung.

(2) Für die Masterarbeit werden 24 Credits vergeben.

(3) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.

(4) Die Masterarbeit ist fristgerecht in drei gehefteten schriftlichen Exemplaren beim Prüfungsausschuss abzugeben.

Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer beträgt für das gesamte Kolloquium maximal 60 Minuten.



#### **IV. Übergangs- und Schlussbestimmungen**

##### **§ 19 Übergangsbestimmungen**

Ab Beginn des Wintersemesters 2006/07, d.h. ab 1.10.2006 gilt die vorliegende Prüfungsordnung für alle Studierende des BA Geschichte.

Studierende der Prüfungsordnung vom 28.4.2004 und vom 25.10.2005 können auf Antrag ihr Studium entsprechend der Prüfungsordnung vom 28.4.2004 oder vom 25.10.2005 weiterführen.

##### **§ 20 In-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 09. August 2006

Der Dekan des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Christoph Scherrer

**Anlage 1: Wählbare Nebenfächer**

## Anglistik (40 c)

- Ein Orientierungskurs im Kernbereich Linguistik oder Angewandte Textwissenschaft
- Ein Orientierungskurs im Kernbereich Literaturwissenschaften
- Ein Orientierungskurs in den Landeswissenschaften
- 3 Sprachkurse Level I

## Arbeitswissenschaften (40 c)

- Arbeitswissenschaften I und II (Vorlesungen)
- Arbeitspsychologie I und II (Vorlesungen)
- Personalentwicklung I und II (Vorlesungen)
- Betrieblicher Arbeitsschutz (Seminar mit Übung) oder Methoden der Arbeitsanalyse (Seminar mit Übung)

## Erziehungswissenschaften (40 c)

- Eine einführende Veranstaltung in Bildungs- und Erziehungsphilosophie
- Eine einführende Veranstaltungen in die Allgemeinen Theorien der Erziehungswissenschaften
- Eine einführende Veranstaltungen in die Pädagogische Anthropologie
- Mind. 3 Veranstaltungen im Wahlbereich Erwachsenenbildung

## Geographie (40 c)

- Modul I: Zugänge zur Geographie I – Humangeographie
- Modul II: Vermittlungsformen der Geographie – Einführung in die Kartographie / GIS
- Modul III: Zugänge zur Geographie II – Physische Geographie
- Modul IV: Zugänge zur Geographie III – Angewandte- und Regionalgeographie
- Modul V: Kommunikation – Geographische Aspekte humanwissenschaftlicher Theorie
- Modul VI: Auslandsexkursion und Begleitveranstaltung
- Modul VII: Medien und Raum
- Modul VIII: Räumliches Denken I – Raumwahrnehmung, Raumkonzipierung, Raumästhetik
- Modul IX: Räumliches Denken II – Räumliche Konflikte

## Germanistik (40 c)

- Einführung in die Syntax oder Semantik
- Deskription und Analyse sprachlicher Äußerungen
- Literaturgeschichtliche Grundkenntnisse
- Einführung in die Analyse von narrativen, dramatischen und lyrischen Texten
- Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart
- Literaturtheorie
- Prinzipien und Methoden der Interpretation

## Informatik (40c)

- Programmierpraktikum
- Informatik I (Algorithmenentwurf und Programmierung)
- Informatik II (Rechneraufbau)
- Algorithmen- und Datenstrukturen
- Automaten und Formale Sprachen
- Mind. 2 Veranstaltungen aus einem der folgenden Wahlbereiche
  - Praktische Informatik

- Theoretische Informatik
- Technische Informatik
- Angewandte Informatik

#### Kunstwissenschaft (40 c)

- Einführung in die Geschichte der Kunst von der Antike zur Gegenwart
- Einführung in die kunsthistorischen Methoden
- Einführung in die Analyse und Interpretation von Kunstwerken
- Mind. 3 Veranstaltungen aus zwei Wahlbereichen:
  - Kunstgeschichte der Antike und des Mittelalters
  - Kunstgeschichte der Neuzeit
  - Kunstgeschichte der Moderne
  - Kunsttheorie
  - Geschichte der künstlerischen Techniken
  - Kunstsoziologie
  - Kunstpsychologie
  - Kunstpflege und Kunstvermittlung

#### Philosophie (40 c)

- 00 Philosophisches Propädeutikum (8 Credits)
- Wahlweise zwei Module aus 01–03
  - 01 Geschichte der Philosophie (10 Credits)
  - 02 Praktische Philosophie (10 Credits)
  - 03 Theoretische Philosophie (10 Credits)
- Wahlweise ein Modul aus 05–12
  - 05 Gesellschaft–Ethik–Bildung: Bezüge der Praktischen Philosophie (12 Credits)
  - 06 Theorie–Wissen–Erkenntnis: Grundlagen der Theoretischen Philosophie (12 Credits)
  - 07 Umwelt–Mensch–Technik: Bezüge der Theoretischen Philosophie (12 Credits)
  - 08 Kultur–Sprache–Kommunikation (12 Credits)
  - 09 Ästhetik und Kunsttheorie (12 Credits)
  - 10 Philosophie der Antike (12 Credits)
  - 11 Philosophie der Neuzeit (12 Credits)
  - 12 Praxis und Moral: Grundlagen der Praktischen Philosophie / Ethik und Religion (12 Credits)

#### Politikwissenschaft (40 c)

Siehe Studienplan und Modulhandbuch für das Nebenfach Politikwissenschaft.

#### Psychologie (40 c)

- Einführung in die Allgemeine Psychologie
- Einführung in die Entwicklungspsychologie
- Einführung in die Methodenlehre
- Einführung in die Persönlichkeitspsychologie
- Mind. 2 Veranstaltungen in einem Wahlbereich:
  - Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie
  - Biologische Psychologie
  - Pädagogische Psychologie
  - Sozialpsychologie

#### Romanistik (40 c)

- Einführung in den Kernbereich Linguistik oder Angewandte Textwissenschaft

- Einführung in den Kernbereich Literaturwissenschaften
- Eine Veranstaltung in den Landeswissenschaften
- Sprachpraktischer Kurs (Stufe II)

Soziologie (40 c)

Siehe Studienplan und Modulhandbuch für das Nebenfach Soziologie

Wirtschaftswissenschaften (40 c)

- VWL I, II und III
- BWL I, II und II

Anlage 2: Studienplan für den BA Geschichte im Hauptfach

BA Geschichte

|           |  | I. Studienjahr   |  | II. Studienjahr   |   | III. Studienjahr   |   |       |                   |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|-------|-------------------|
|           |  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   |       |                   |
| Hauptfach | <b>Modul 1</b><br>Historisches Propädeut.<br>(S) 4 c<br>Tutorium 1 c<br><br>Text und Kontext<br>NZ (S) 5 c | <b>Modul 2</b><br>Text und Kontext<br>AG (S) 5 c<br>MA (S) 5 c<br><br>Tutorium 1 c | <b>Modul 4</b><br>Historische Epochen –<br>Neuere u. Neueste Gesch.<br>FN (V) 4 c<br>NZ (V) 4 c                | <b>Modul 4</b><br>Historische Epochen –<br>Neuere u. Neueste Gesch.<br>NZ (S) 4 c | Praktikum bzw. Sprachkurs im Ausland 12 c | <b>Modul 7</b><br>Geschichtskultur<br>und Praxisfelder<br>FD (V) 4 c | <b>Modul 7</b><br>Geschichtskultur<br>und Praxisfelder<br>FD (S) 4 c<br>NZ (S) 4 c                  |       |                   |
|           | <b>Modul 3</b><br>Historische Epochen –<br>Antike und Mittelalter<br>AG (V) 4 c<br>MA (V) 4 c              | <b>Modul 3</b><br>Historische Epochen –<br>Antike und Mittelalter<br>AG/MA (S) 4 c | <b>Modul 5</b><br>Herrschaft und<br>Gesellschaft<br>AG (S) 4 c<br>MA (S) 4 c                                   | <b>Modul 5</b><br>Herrschaft und<br>Gesellschaft<br>NZ (S) 4 c                    |   |  |   |       |                   |
|           |  |  | <b>Modul 6</b><br>Kultur u. Kommunikation<br><br><br>NZ (S) 4 c<br>FD (S) 4 c<br>Drei von vier Veranstaltungen | AG (V/S) 4 c<br>MA (V/S) 4 c  |   |  | <b>Modul 8</b><br>Histor. Fragestell.<br>und Methoden<br>AG (S) 5 c<br><br>MA (S) 5 c<br>NZ (S) 5 c |       | BA-Arbeit<br>12 c |
|           |  |  |  |   |   |  |   |       |                   |
|           |  |  |  |   |   |  |   |       |                   |
|           |  |  |  |   |   |  |   |       |                   |
|           |  | 14 c   | 18 c   | 24 c  | 16 c                                      | 20 c   | 16 c  | 108 c |                   |
|           |  | <b>Nebenfach</b>   |  |   |   |  |   |       | 40 c              |
| SKS       | <b>Schlüsselkompetenz I</b><br>Funktionale Anwendung<br>einer Fremdsprache<br>4 c                          | <b>Schlüsselkompetenz I</b><br>Informationskompetenz<br>4 c                        |  | <b>Schlüsselkompetenz II: Sozial- und Eigenkompetenzen: 12 c</b>                  |   |  |   |       | 20 c              |
|           |  | 58 c   |  | 56 c  | 10  | 56 c   |   | 180 c |                   |

## Anlage 3: Modulhandbuch für den Bachelor Geschichte

## Hauptfach:

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 1: Historisches Propädeutikum</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 1 Seminar à 2 SWS mit begleitendem Tutorium<br>1 Seminar à 2 SWS zu Text und Kontext zu Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neueste Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erlernen des historischen Instrumentariums in Form von Bücherkunde und Arbeitstechniken: Kenntnisse der wichtigsten, in den einzelnen Disziplinen der Geschichtswissenschaft verwendeten Hilfsmittel und wissenschaftlichen Publikationen sowie der wichtigsten Quellensammlungen; Kenntnis der für wissenschaftliche Arbeiten gültigen Standards; Kenntnis von Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft;<br>Lesen, Verstehen und Analysieren von Quellen jeweils am Beispiel eines historischen Themas: Kenntnis der Quellen und Quellenlage in den einzelnen Epochen der Geschichte;<br>Beherrschung der Methoden der Quelleninterpretation, insbes. der Text- und Bildinterpretation |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen; Lehramt Gymnasium und Haupt- und Realschule für Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester   |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Immatrikulation für BA Geschichte oder als NF im Rahmen der BA-Studiengänge   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Seminar mit Tutorium, Seminar   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 210 Stunden Selbststudium   |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Studienleistung kann sein:<br>ein mündlicher Bericht von max. 10 Minuten<br>Modulteilprüfungsleistung<br>1-2 Kleinere schriftliche Arbeiten von 2-3 Seiten im Propädeutikum<br>eine schriftliche Quelleninterpretation von 5-10 Seiten in Text und Kontext<br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 10 c (4 c Propädeutikum, 5 c Text und Kontext, 1 c Tutorium)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 2: Text und Kontext</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 2 Seminare aus den Epochen und Teildisziplinen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte à 2 SWS, Begleitendes Tutorium à 2 SWS begleitend zu einem der beiden Seminare  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Lesen, Verstehen und Analysieren von Quellen an jeweils am Beispiel eines historischen Themas: Kenntnis der Quellen und Quellenlage in den einzelnen Epochen der Geschichte; Beherrschung der Methoden der Quelleninterpretation, insbes. der Text- und Bildinterpretation |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen; Lehramt Gymnasium und Haupt- und Realschule für Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Erfolgreicher Abschluss von Modul 1  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Seminare mit wahlweise einem Tutorium  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 240 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Studienleistung kann sein:<br>10min. Referat<br><br>Modulteilprüfungsleistungen:<br>Je Seminar eine schriftliche Quelleninterpretation von 5-10 Seiten;<br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote                                   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 11 c (5 c je Veranstaltung und 1 c für wahlweise eins der begleitenden Tutorien)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 3: Historische Epochen – Antike und Mittelalter</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 2 Vorlesungen à 2 SWS zur Alten und Mittelalterlichen Geschichte,<br>1 vertiefendes Seminar à 2 SWS wahlweise zu einer der beiden Epochen   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erwerb von Grundkenntnissen der alten und mittelalterlichen Geschichte von ca. 800 v. Chr. bis ca. 1500 n. Chr. und Erörterung eines Themas im Seminar: Geschichte Griechenlands von der Zeit Homers bis zum Hellenismus unter der besonderen Berücksichtigung der polis sowie der Geschichte Roms unter besonderer Berücksichtigung der römischen Expansion und der Entwicklung des Imperium Romanum; politisches System sowie soziale und wirtschaftliche Strukturen; Kenntnis der antiken Religionen und des frühen Christentums sowie der Kultur und Technik der Antike;<br>Kenntnis über die Entstehung des fränkischen und römischen Reiches, über Entwicklung des Christentums sowie des Papsttums und des Kaisertums, Grundherrschaft und Lehenwesen, Entstehung und Entwicklung der Städte, Territorialherrschaft, Sozialgeschichte der adligen, bürgerlichen und bäuerlichen Bevölkerung;<br>ausgewählte Kenntnisse der europäischen Geschichte |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen; Lehramt Gymnasium für Geschichte, Lehramt Haupt- und Realschule für Geschichte (wahlweise Modul 3 oder 4)   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | zweitemestrig, zweijährig, beginnend jeweils im Wintersemester alternierend mit Modul 4   |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | 1. Studienjahr: Immatrikulation für BA Geschichte oder als NF im Rahmen der BA-Studiengänge;<br>2. Studienjahr: erfolgreicher Abschluss von Modul 1, 2 und 4  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Vorlesungen und Vertiefung in wahlweise einem Seminar der vermittelten Epochen des Moduls   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 270 Stunden Selbststudium   |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>Je Vorlesung eine einstündige Klausur, je Seminar ein Essay von ca. 5 Seiten;<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 12 c (4 c je Veranstaltung)   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 4: Historische Epochen – Neuere und Neueste Geschichte</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 2 Vorlesungen à 2 SWS zur Geschichte der Frühen Neuzeit und zur Neuere und Neuesten Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften,<br>1 vertiefendes Seminar à 2 SWS wahlweise zu einer der beiden Epochen   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erwerb von Grundkenntnissen der neueren und neuesten Geschichte ab ca. 1500 n. Chr. und Erörterung eines Themas im Seminar: Geschichte der Reformation, Entstehung des frühmodernen Staates, koloniale Expansion nach Übersee, Absolutismus, Aufklärung, Französische Revolution; Das Weltstaatensystem im 19. und 20. Jhd., napoleonisches Zeitalter, Restaurationszeit und Vormärz, 1848er Revolution, Reichsgründungszeit, deutsches Kaiserreich, Weimarer Republik, Nationalsozialismus, deutsche Staaten nach 1945; ausgewählte Kenntnisse der europäischen und außereuropäischen Geschichte |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen; Lehramt Gymnasium für Geschichte, Lehramt Haupt- und Realschule für Geschichte (wahlweise Modul 3 oder 4), Kernstudium  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | zweisemestrig, zweijährig, beginnend jeweils im Wintersemester alternierend mit Modul 3   |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch, Fremdsprachen  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | 1. Studienjahr: Immatrikulation für BA Geschichte oder als NF im Rahmen der BA-Studiengänge;<br>2. Studienjahr: erfolgreicher Abschluss von Modul 1, 2 und 3  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Vorlesungen und Vertiefung in wahlweise einem Seminar der vermittelten Epochen des Moduls   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 270 Stunden Selbststudium   |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>Je Vorlesung eine einstündige Klausur, je Seminar ein Essay von ca. 5 Seiten;<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 12 c (4 c je Veranstaltung)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 5: Herrschaft und Gesellschaft</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 3 Seminare à 2 SWS zu drei Epochen und Teildisziplinen Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neueste Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erarbeiten von Kenntnissen über politische, soziale und wirtschaftliche Strukturen sowie über Theorien zu deren Erfassung und analytischen Durchdringung; Kenntnisse über politische Systeme, Herrschafts- und Verfassungsordnungen, über Wirtschaftssysteme sowie Wechselwirkungen von Politik, Kultur, Technik, Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft. Diese Lerninhalte werden auch unter dem Aspekt der Geschlechterforschung betrachtet. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen; Lehramt Gymnasium und Haupt- und Realschule für Geschichte, Kernstudium   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | zweisemestrig, jährlich, beginnend jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch, Fremdsprachen  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | erfolgreicher Abschluss von Modul 1, 2 und 3 bzw. 4   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Seminare, Referate, Hausarbeiten  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 270 Stunden Selbststudium   |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Studienleistungen:<br>Je Seminar ein 20min. Referat, zwei Seminare<br><br>Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von 10-12 Seiten, die auf die Referate aufbaut;<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 12 c (4 c je Veranstaltung)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>   | Modul 6: Kultur und Kommunikation   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 3 Seminare à 2 SWS zur Alten Geschichte oder Mittelalterlichen Geschichte oder Neueren und Neuesten Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften oder zur Didaktik der Geschichte   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Verständnis für Kultur und Kommunikation als integrale Bestandteile politischer und sozialer Prozesse; Erfassen kultureller und kommunikativer Prozesse sowie ihrer politischen, sozialen, technischen und ökonomischen Voraussetzungen; Erkennen und Vermittlung unterschiedlicher Erscheinungsformen der Kultur im historischen Kontext; Interpretation literarischer und philosophischer Texte, architektonischer Werke und bildlicher Quellen |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | Zweisemestrig, jährlich,  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch oder Fremdsprachen  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Erfolgreicher Abschluss von Modul 1, 2 und 3 bzw. 4   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Seminare, Essays  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 270 Stunden Selbststudium   |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar ein Essay von ca. 5-10 Seiten;<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 12 c (4 c je Veranstaltung)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 7: Geschichtskultur und Praxisfelder</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 1 Vorlesung à 2 SWS zur Didaktik der Geschichte<br>2 Seminare à 2 SWS zur Neueren und Neuesten Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften und zur Didaktik der Geschichte  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erfassen der Bedeutung von Geschichte für die Gegenwart in den jeweiligen Zeithorizonten: historische und gegenwärtige Ausprägungen von Geschichtskultur sowie deren Bedeutung für die Entwicklung und das Selbstverständnis von Gesellschaften;<br>Fähigkeiten, diese Kenntnisse mit verschiedenen Praxisfeldern zu verknüpfen; |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte, NF in weiteren BA-Studiengängen, Lehramt Geschichte und Haupt- und Realschule für Gymnasium   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | Zweistemestrig, jährlich,  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Erfolgreicher Abschluss von Modul 3 bzw. 4, 5, 6 und 7   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Vorlesung, Seminare mit Sitzungsgestaltung und Diskussionsleitung<br>in einem der beiden Seminare Projektarbeit  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 270 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Studienleistung kann sein:<br>eigenständige Sitzungsgestaltung und Diskussionsleitung;<br><br>Modulteilprüfungsleistungen:<br>Je Vorlesung ein Essay mit 5–10 Seiten;<br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 12 c (4 c je Veranstaltung)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 8: Historische Fragestellungen u. Methoden</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 3 Seminare à 2 SWS in drei Epochen und Teildisziplinen Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neueste Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Kenntnis der Teildisziplinen der Geschichte und verschiedener darin zum Ausdruck kommender Betrachtungsweisen;<br>Nachweis der Fähigkeit zur Methodenreflexion an exemplarischen Beispielen und Teildisziplinen;<br>Fähigkeit, neuere Fragestellungen und Diskussionsprozesse in den Teildisziplinen des Faches zu erfassen und zu reflektieren;<br>Das Modul dient auch als Vorbereitungs- und Übergangsmodul für den MA Geschichte |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Erfolgreicher Abschluss der Module 4, 5, 6   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Forschungsorientierte Seminare, wissenschaftliche Hausarbeiten   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 90 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Studienleistung:<br>Je Seminar ein 20min. Referat<br><br>Modulteilprüfungsleistungen:<br>Thesepapier zu dem jeweiligen Referat;<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 15 c (je Seminar 5 c)  |

| <b>Modulname</b>                                     | <b>BA-Arbeit</b>   |
|--|--|
|  | Wahlweise Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, British and American Studies, Geschichte Westeuropas, Europawissenschaften |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Nachweis der Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten und Kenntnisse der historischen Methoden  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester  |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Erfolgreicher Abschluss von Modul 3 bzw. 4, 5, 6 und 7   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Eigenständig erstellte wissenschaftliche Hausarbeit begleitet durch ein BA-Kolloquium  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 360 Stunden  |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | wissenschaftliche Hausarbeit von 30–40 Seiten  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 12 c   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Praktikum bzw. Sprachkurs im Ausland</b>   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Einblick in die nationale und internationale Berufswelt; Erfahrungen zu Alltagsabläufen in Betrieben; Erfahrungen zu Einarbeitung in unbekannte Arbeitsfelder, Teamwork und eigenständiger Arbeit im Beruf; oder Sprachkurs im Ausland  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA Geschichte, BA Politikwissenschaft, BA Soziologie  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | 8wöchig in der vorlesungsfreien Zeit jeweils nach dem 1. oder 2. Studienjahr  |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Erfolgreicher Abschluss mind. des ersten Studienjahres  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Anleitung durch Arbeitgeber, eigenständiges Erlernen  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 360 Stunden   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Praktikumsbericht: Bericht über die abgeleisteten Tätigkeiten, Reflexion über eine mögliche Berufsorientierung; ggf. Analyse von Erfahrungen und Beobachtungen im Praktikum unter allgemeinen Aspekten des Faches; Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses (Zertifikat etc.) |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 12 c  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Schlüsselqualifikation I (Pflicht)</b>  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | a) Funktionale Anwendung einer Fremdsprache<br>b) Vertiefte Informationskompetenz und EDV-Kenntnisse   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Jährlich, Semesterweise  |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Englisch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation für den BA Geschichte  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Übungen, Selbstarbeitszeit   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden Präsenz, 180 Stunden Selbststudium  |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Der Nachweis der Schlüsselqualifikationen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt. Studienleistungen können sein: Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit. |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 8 c  |



|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Schlüsselqualifikation II (Wahlpflicht)</b><br><b>Sozial- und Eigenkompetenz</b>  |                         |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | a) <u>Obligatorische</u> integrative Schlüsselkompetenzen (insges. 9 c)  |                         |
|  | Bibliotheksnutzung (elektronische Recherche) (1 c)   | Modul 1                 |
|  | Entwicklung von (Lern-)Strategien (1 c)  | Module 1, 2, 3, 4       |
|  | Debattierfähigkeit (Gruppenprüfung mit Themendiskussion, Pro-Contra-Diskussion, Co-Referat etc.), Konfliktfähigkeit (1 c)                                    | Modul 6                 |
|  | Selbständigkeit, Innovationsfähigkeit (1 c)  | Modul 7                 |
|  | Lehrfähigkeit (Sitzungs- und Diskussionsleitung) (1 c)   | Modul 7                 |
|  | Methodenfähigkeit, Fachliche Flexibilität (1 c)  | Modul 8                 |
|  | Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Selbständigkeit (1 c)  | Praktikum               |
|  | Planungs- und Projektmanagement (1 c)  | BA-Arbeit               |
|  | Erfolgreicher Abschluss des Nebenfachs: Organisationsfähigkeit (1 c)   | Nebenfach               |
|  | b) <u>Frei wählbare</u> integrative Schlüsselkompetenzen (insges. 3 c)   |                         |
|  | Präsentationsfähigkeit: eine dem Thema angemessene mediale Aufbereitung (Overhead, Powerpoint, Tafelanschrieb, Wandzeitung, Handout, Reader etc.) (max. 2 c) | Module 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
|  | Selbständige Akquise eines Praktikums: Selbstmanagement (1 c)  | Praktikum               |
|  | Fremdsprachenkompetenz – fremdsprachige schriftliche Hausarbeit (1 c)  | Alle Module             |
|  | Fremdsprachenkompetenz – fremdsprachige mündliche Studienleistung (1 c)  | Alle Module             |
|  | Interkulturelle Kompetenz (3 c)  | Auslandssemester        |
|  | Interkulturelle Kompetenz (1 c)  | Modul 5, 6, 7, 8        |
| Fachschaftsarbeit (max. 4 c)                         | 2.-6. Semester   |                         |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA Geschichte  |                         |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | ganzjährig   |                         |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Englisch  |                         |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Zulassung für das jeweilige Modul  |                         |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | In allen Bachelor-Modulen können nach Wahl der Studierenden jeweils höchstens 2 Credits  |                         |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | zusätzlich für Schlüsselqualifikationen erworben werden.  |  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b> | a) 270 h, b) 90 h   |  |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>        | Der Nachweis der Schlüsselqualifikationen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt.<br>Studienleistungen können sein: Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit, studentisches Engagement in Fachschaft oder Hochschulorganen, Tutorien. |  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b> | a) 9 c ; b) 3 c   |  |

## Anlage 4

## Studienplan für das Bachelor-Nebenfach Geschichte

## BA Geschichte Nebenfach

| I. Studienjahr  |   | II. Studienjahr  |  | III. Studienjahr  |  |
|---|---|--|--|---|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  |
| <b>Modul I</b><br>Historische Epochen –<br>Vormoderne<br>AG (V) 4 c<br>MA (V) 4 c | <b>Modul II</b><br>Text und Kontext<br>AG (S) 4 c<br>MA (S) 4 c | <b>Modul III</b><br>Historische Epochen –<br>Moderne<br>FN (V) 4 c<br>NZ (V) 4 c |  | <b>Modul VI</b><br>Geschichtskultur<br>und Praxisfelder<br>FD (V) 4 c | <b>Modul VII</b><br>Herrschaft und<br>Gesellschaft<br>AG / MA / NZ (S) 4 c |
|   |   | <b>Modul IV</b><br>Text und Kontext<br>NZ (S) 4 c                                | <b>Modul V</b><br>Kommunikation<br>NZ (S) 4 c oder<br>FD (S) 4 c |   |  |
| 8 c   | 8 c   | 8 c  | 8 c  | 4 c   | 4 c  |

## Anlage 5

## Modulhandbuch für das Bachelor–Nebenfach Geschichte

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul I: Historische Epochen – Vormoderne</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 2 Vorlesungen à 2 SWS zur Alten und Mittelalterlichen Geschichte   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erwerb von Grundkenntnissen der alten und mittelalterlichen Geschichte von ca. 800 v. Chr. bis ca. 1500 n. Chr. und Erörterung eines Themas im Seminar: Geschichte Griechenlands von der Zeit Homers bis zum Hellenismus unter der besonderen Berücksichtigung der polis sowie der Geschichte Roms unter besonderer Berücksichtigung der römischen Expansion und der Entwicklung des Imperium Romanum; politisches System sowie soziale und wirtschaftliche Strukturen; Kenntnis der antiken Religionen und des frühen Christentums sowie der Kultur und Technik der Antike;<br>Kenntnis über die Entstehung des fränkischen und römischen Reiches, über Entwicklung des Christentums sowie des Papsttums und des Kaisertums, Grundherrschaft und Lehnswesen, Entstehung und Entwicklung der Städte, Territorialherrschaft, Sozialgeschichte der adligen, bürgerlichen und bäuerlichen Bevölkerung; ausgewählte Kenntnisse der europäischen Geschichte |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA–NF Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | einsemestrig, zweijährig, jeweils im Wintersemester alternierend mit Modul 3   |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Immatrikulation für BA–NF Geschichte   |
| <b>Lehr–/Lernform</b>  | Vorlesungen  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 60 Stunden Präsenz, 180 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistung<br>Je Vorlesung eine einstündige Klausur<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 8 c (4 c je Veranstaltung)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul II: Text und Kontext</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 2 Seminare aus den Epochen und Teildisziplinen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Lesen, Verstehen und Analysieren von Quellen an jeweils am Beispiel eines historischen Themas: Kenntnis der Quellen und Quellenlage in den einzelnen Epochen der Geschichte; Beherrschung der Methoden der Quelleninterpretation, insbes. der Text- und Bildinterpretation |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA-NF Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Immatrikulation für BA-NF Geschichte   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Seminare   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 60 Stunden Präsenz, 180 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>Je Seminar eine schriftliche Quelleninterpretation von 5-10 Seiten;<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 8 c (4 c je Seminar)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul III: Historische Epochen – Moderne</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>                       | 2 Vorlesungen à 2 SWS zur Geschichte der Frühen Neuzeit und zur Neuren und Neuesten Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                                     | Erwerb von Grundkenntnissen der neueren und neuesten Geschichte ab ca. 1500 n. Chr. und Erörterung eines Themas im Seminar: Geschichte der Reformation, Entstehung des frühmodernen Staates, koloniale Expansion nach Übersee, Absolutismus, Aufklärung, Französische Revolution; Das Weltstaatensystem im 19. und 20. Jhdt., napoleonisches Zeitalter, Restaurationszeit und Vormärz, 1848er Revolution, Reichsgründungszeit, deutsches Kaiserreich, Weimarer Republik, Nationalsozialismus, deutsche Staaten nach 1945; ausgewählte Kenntnisse der europäischen und außereuropäischen Geschichte |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | BA–NF Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                       | einsemestrig, zweijährig, jeweils im Wintersemester alternierend mit Modul 1   |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>   | Immatrikulation für BA–NF Geschichte   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>  | Vorlesungen  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 60 Stunden Präsenz, 180 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistung<br>Je Vorlesung eine einstündige Klausur<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 8 c (4 c je Veranstaltung)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul IV: Text und Kontext</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b> | 1 Seminar aus den Epochen und Teildisziplinen Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neueste Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften à 2 SWS  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Lesen, Verstehen und Analysieren von Quellen an jeweils am Beispiel eines historischen Themas: Kenntnis der Quellen und Quellenlage in den einzelnen Epochen der Geschichte; Beherrschung der Methoden der Quelleninterpretation, insbes. der Text- und Bildinterpretation |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA–NF Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation für BA–NF Geschichte   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Seminar  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 30 Stunden Präsenz, 90 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | eine schriftliche Quelleninterpretation von 5–10 Seiten;   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 4 c  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul V: Kommunikation</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b> | 1 Seminar à 2 SWS wahlweise zur Alten Geschichte oder Mittleren Geschichte oder Neueren und Neuesten Geschichte oder British and American Studies oder Geschichte Westeuropas oder Europawissenschaften oder zur Didaktik der Geschichte   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Verständnis für Kommunikation als integraler Bestandteil politischer und kultureller Prozesse; Arbeiten mit Medien- und Kommunikationstheorien; Erfassen kommunikativer Prozesse, ihrer politischen, sozialen, technischen und ökonomischen Voraussetzungen sowie ihrer unterschiedlichen Erscheinungsformen in historischer und aktueller Perspektive |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA–NF Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jedes Semester,  |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation für BA–NF Geschichte   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Seminar  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 30 Stunden Präsenz, 90 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Essay von ca. 5–10 Seiten  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 4 c  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul VI: Geschichtskultur und Praxisfelder</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b> | 1 Vorlesung à 2 SWS zur Didaktik der Geschichte  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Erfassen der Bedeutung von Geschichte für die Gegenwart in den jeweiligen Zeithorizonten: historische und gegenwärtige Ausprägungen von Geschichtskultur sowie deren Bedeutung für die Entwicklung und das Selbstverständnis von Gesellschaften;<br>Fähigkeiten, diese Kenntnisse mit verschiedenen Praxisfeldern zu verknüpfen; |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA–NF Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation für BA–NF Geschichte   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Vorlesung  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 30 Stunden Präsenz, 90 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | ein Essay mit 5–10 Seiten  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 4 c  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul VII: Herrschaft und Gesellschaft</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b> | 1 Seminar à 2 SWS aus einer der Epochen Antike, Mittelalter oder Neuzeit  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Erarbeiten von Kenntnissen über politische, soziale und wirtschaftliche Strukturen sowie über Theorien zu deren Erfassung und analytischen Durchdringung; Kenntnisse über politische Systeme, Herrschafts- und Verfassungsordnungen, über Wirtschaftssysteme sowie Wechselwirkungen von Politik, Kultur, Technik, Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft. Diese Lerninhalte werden auch unter dem Aspekt der Geschlechterforschung betrachtet. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | BA-NF Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester   |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Fremdsprachen  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation für BA-NF Geschichte  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Seminar   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 30 Stunden Präsenz, 90 Stunden Selbststudium  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung</b>        | Mögliche Studienleistung:<br>ein 20min. Referat<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Thesenpapier zum Referat   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 4 c   |

## Anlage 6

## Studienplan für den Masterstudiengang Geschichte

## Master Geschichte

| 1   | 2   | 3  | 4  |
|---|---|--|--|
| <b>Modul 1</b><br>Ideen und Gesellschaft<br>2 VVs à 7 c | <b>Modul 3</b><br>Zeiten und Räume<br>2 VVs à 7 c             | <b>Modul 5</b><br>Polit. u. soziale Theorien<br>u. ihre histor. Bedeutung<br>2 VVs à 7 c | <b>Modul 7</b><br>MA-Arbeit<br>24 c<br>Prüfungskolloquium<br>2 c |
| <b>Modul 2</b><br>Geschichtstheorie<br>2 VVs à 8 c      | <b>Modul 4</b><br>Individuen und<br>Strukturen<br>2 VVs à 7 c | <b>Modul 6</b><br>Forschungsseminar<br>2 VVs à 8 c                                       |  |
| <b>Schlüsselqualifikationen: 6 c</b>                    |   | <b>Alternativ zu Modul 5 und<br/> 6:<br/> Auslandssemester</b>                           |  |
| <i>30 c</i>   | <i>28 c</i>   | <i>30 c</i>  | <i>26 c</i>  |

## Anlage 7

## Modulhandbuch für den Masterstudiengang Geschichte

Studierende des Masterstudiengangs können zwei Epochen im Schwerpunkt wählen: Alte Geschichte und / oder Mittelalterliche Geschichte und / oder Geschichte der Frühen Neuzeit und / oder Neueste Geschichte; insgesamt müssen alle Epochen mind. 1 x belegt werden.

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulname</b>  | Modul 1: Ideen und Gesellschaft   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten,</b>     | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Epochen; insgesamt müssen drei Epochen abgedeckt werden   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Verständnis für die wechselseitigen Einflüsse von Ideen und gesellschaftlichen Prozessen; vertiefende Analyse anhand von Beispielen aus den Epochen und Teildisziplinen der Geschichte. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Geschichte, z.T. Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester   |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. Fremdsprachen  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Immatrikulation für den Masterstudiengang Geschichte; Latinum für die Schwerpunktwahl Alte Geschichte und / oder Mittelalterliche Geschichte  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote                    |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 2: Geschichtstheorie</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Epochen  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Auseinandersetzung mit und Diskussion von aktuellen Geschichtstheorien und -methoden in allen drei Epochen   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Geschichte, Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Immatrikulation für den Masterstudiengang Geschichte; Latinum für die Schwerpunktwahl Alte Geschichte und / oder Mittelalterliche Geschichte   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 420 Selbststudium  |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit bzw. Projektbericht von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 16 c (2 Veranstaltungen à 8 c)   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 3: Zeiten und Räume</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Epochen  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Verständnis für die Bedeutung von Zeit und Raum beim Erfassen historischer Konstellationen und Prozesse; Kenntnis und Erprobung unterschiedlicher makro- und mikrohistorischer Ansätze in den jeweiligen Epochen und Teildisziplinen der Geschichte. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Geschichte, z.T. Master Westeuropa  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester  |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. Fremdsprache  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 2   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium  |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 4: Individuen und Strukturen</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Epochen  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Analyse und vertiefte Erkenntnisse der Wechselwirkungen von individuellen und überindividuellen Phänomenen an Beispielen aus den verschiedenen Epochen und Teildisziplinen der Geschichte. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Geschichte, z.T. Master Westeuropa  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester  |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. Fremdsprache  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 2   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium  |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote                       |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 5: Politische und Soziale Theorien und ihre historische Bedeutung</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten,</b>     | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Epochen; insgesamt müssen drei Epochen abgedeckt werden   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Verständnis für die wechselseitigen Einflüsse von Ideen und gesellschaftlichen Prozessen; vertiefende Analyse anhand von Beispielen aus den Epochen und Teildisziplinen der Geschichte. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Geschichte, z.T. Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester   |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. Fremdsprachen  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 4  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote                    |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 6: Forschungsseminar</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Epochen  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | projekt- und praxisorientiertes Arbeiten (z.B. Konzeptionierung von Ausstellungen)   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Geschichte, Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. Fremdsprachen   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 4   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 420 Selbststudium  |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit bzw. Projektbericht von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 16 c (2 Veranstaltungen à 8 c)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul: Auslandsstudiensemester – alternativ zu Modul 5 und 6</b>                 |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Entsprechend des gewählten Schwerpunkts ein mind. 3-monatiges Studium im Ausland;   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | Master Geschichte, Master Soziologie, Master Politikwissenschaft, Master Westeuropa |
| <b>Sprache</b>                                       | Entsprechend des gewählten Schwerpunkts jeweilige Fremdsprache                      |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester                                   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 4  |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Credits werden im Rahmen des Auslandsstudiensemesters vom Gastland vergeben         |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 30 c + 2 c Schlüsselqualifikationen   |

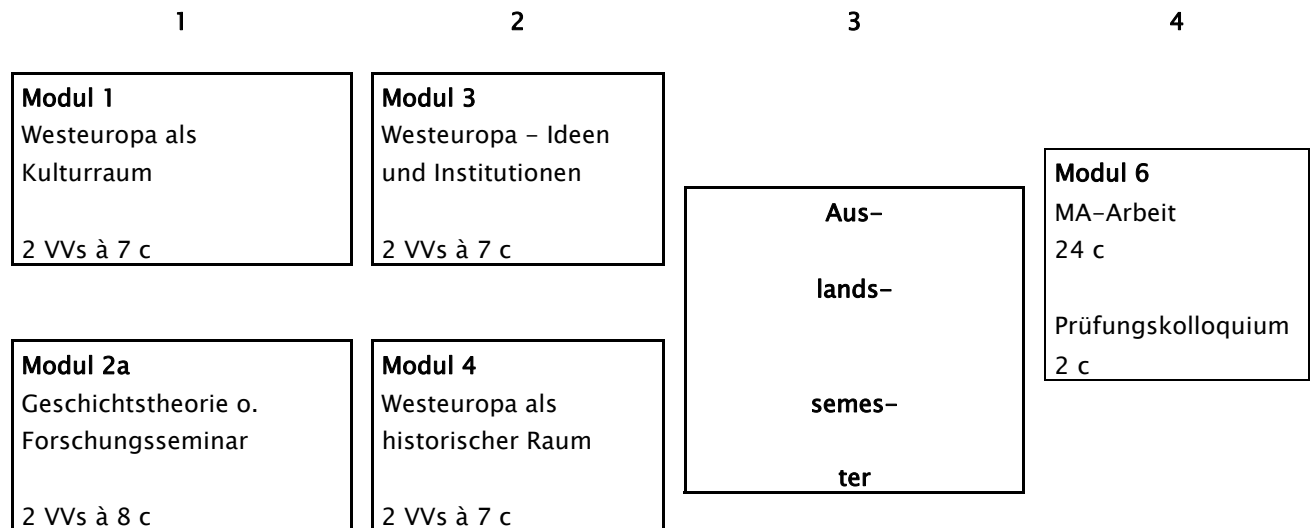
|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul 7: Master-Arbeit mit Prüfungskolloquium</b>  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Eigenständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Masterarbeit in Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte;<br>Vorstellung und fachliche Diskussion des Magisterthemas im Kolloquium |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | Master Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester   |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 4  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Eigenständige Anfertigung der Masterarbeit; Kurzvortrag und Diskussion der Masterarbeit   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 780 Stunden   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Erfolgreiche Masterarbeit von 60–80 Seiten;<br>das Prüfungskolloquium besteht aus einer 60minütigen Prüfung über die Masterarbeit und Grundlagenkenntnissen in den gewählten Schwerpunktepochen.  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 26 c (24 c Masterarbeit, 2 c Kolloquium)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Schlüsselqualifikation Sozial- und Selbstkompetenz (Wahlpflicht)</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b> | Schlüsselkompetenzen im Bereich Sozial- und Selbstkompetenz  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | <p>Obligatorisch:<br/> Planungs- und Projektmanagement (MA-Arbeit) – 2 c<br/> Transferfähigkeit (MA-Kolloquium) – 1 c</p> <p>Wahlweise (insges. 3 c):<br/> Forschungsfähigkeit und Kreativität (Module 2, 6) – 2 c<br/> Abstraktionsfähigkeit (Module 1, 5) – 1 c<br/> Durchführung eines Tutoriums – 3 c (max. insges. 6 c)<br/> Auslandssemester (Vertiefen einer Fremdsprache, interkulturelle Erfahrung, Selbstmanagement, Organisationsfähigkeit) – 3 c</p> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | Master Geschichte, Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Sozial-, Selbstkompetenz: jedes Semester, alle Module;<br>Auslandssemester   |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Fremdsprache  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation in den jeweiligen Modulen des Master Geschichte  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Seminare   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 180Stunden   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Der Nachweis der Schlüsselqualifikationen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt. Studienleistungen können sein: Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit.   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 6 c  |

## Anlage 8

## Studienplan für den Masterstudiengang Geschichte

## Master Westeuropa



Schlüsselqualifikationen: 6 c

c

*30 c**28 c**30 c**26 c*

## Anlage 9

## Modulhandbuch für den Masterstudiengang Westeuropa

Studierende haben die Möglichkeit, innerhalb Europas Schwerpunkte zu wählen: Großbritannien / USA und / oder Frankreich / Spanien und / oder Europa / Italien. Insgesamt müssen alle Fachgebiete mind. 1 x abgedeckt werden.

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 1: Westeuropa als Kulturraum</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Fachgebieten;  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Erarbeiten der Geistes- und Mentalitätsgeschichte Großbritanniens/der USA, Frankreichs/Spaniens, Europas/Italiens: Aufklärung, Republikanismus / Liberalismus, soziale Frage, Faschismus / Nationalismus<br>Jede Veranstaltung behandelt jeweils mindestens drei europäische Länder im Zusammenhang. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Westeuropa, in Teilen Master Geschichte   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester  |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. entsprechend des gewählten Schwerpunkts jeweilige Fremdsprache  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Zulassung zum Masterstudiengang Westeuropa oder Geschichte; Kenntnis der Fremdsprachen der gewählten Schwerpunktländer   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium  |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 2: Geschichtstheorie oder Forschungsseminar</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Fachgebieten  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Auseinandersetzung mit und Diskussion von aktuellen Geschichtstheorien und -methoden in allen drei Teilgebieten bzw. projekt- und praxisorientiertes Arbeiten (z.B. Konzeptionierung von Ausstellungen) |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Westeuropa, Master Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester   |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. entsprechend des gewählten Schwerpunkts jeweilige Fremdsprache   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Zulassung zum Masterstudiengang Westeuropa oder Geschichte; Kenntnis der Fremdsprachen der gewählten Schwerpunktländer  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 480 Selbststudium   |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit bzw. Projektbericht von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote                |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 16 c (2 Veranstaltungen à 8 c)  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 3: Westeuropa – Ideen und Institutionen</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Fachgebieten  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Vertiefung der Europaidee, des modernen Konstitutionalismus, der Verfassungsgeschichte, der Geschichte und Politik der europäischen Integration. Jede Veranstaltung behandelt jeweils mindestens drei europäische Länder im Zusammenhang. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Westeuropa, in Teilen Master Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester   |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. entsprechend des gewählten Schwerpunkts jeweilige Fremdsprache   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 2  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modul 4: Westeuropa als historischer Raum</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>      | 2 Seminare à 2 SWS wahlweise aus zwei Fachgebieten  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>                    | Einblick in Politik- und Sozialgeschichte Großbritanniens/der USA, Frankreichs/Spaniens, Europas/Italiens: Zeitalter der Revolution, 19./20. Jhdt., Sozialstaat, Kolonialismus / Imperialismus, Dekolonisation, Einigungs- / Nationalstaatsentwicklung.<br>Jede Veranstaltung behandelt jeweils mindestens drei europäische Länder im Zusammenhang. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                          | Master Westeuropa, in Teilen Master Geschichte  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>      | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester   |
| <b>Sprache</b>  | Deutsch bzw. entsprechend des gewählten Schwerpunkts jeweilige Fremdsprache   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                        | Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 2  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                     | Seminare mit verstärkter Eigenarbeit (Informationsgewinnung etc.), Referaten, Essays, Projektarbeiten und Hausarbeiten  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                       | 60 Stunden Präsenz, 360 Stunden Selbststudium   |
| <b>Modulteilprüfungsleistungen, Modulprüfungsleistung</b> | Modulteilprüfungsleistungen:<br>je Seminar eine Hausarbeit von ca. 15–20 Seiten<br><br>Modulprüfungsleistung:<br>Durchschnittsnote aller Leistungen ergibt Modulnote  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                       | 14 c (2 Veranstaltungen à 7 c)  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul 5: Auslandsstudiensemester</b>   |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Entsprechend des gewählten Schwerpunkts ein mind. 3 monatiges Studium im Ausland;     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | Master Geschichte, Master Soziologie, Master Politikwissenschaft, Master Westeuropa   |
| <b>Sprache</b>                                       | Entsprechend des gewählten Schwerpunkts jeweilige Fremdsprache                        |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester                                     |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 4  |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Noten und Credits werden im Rahmen des Auslandsstudiensemesters vom Gastland vergeben |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 30 c + 3 c Schlüsselqualifikationen – s.u. Modul Schlüsselqualifikationen             |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Modul 6: Master-Arbeit mit Prüfungskolloquium</b>  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | Eigenständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Masterarbeit in British and American Studies, Europawissenschaften oder Geschichte Westeuropas mit Schwerpunkt Frankreich / Spanien;<br>Vorstellung und fachliche Diskussion des Magisterthemas im Kolloquium. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Einsemestrig, jährlich, jeweils im Sommersemester   |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch bzw. entsprechend des gewählten Schwerpunkts Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 4  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Eigenständige Anfertigung der Masterarbeit; Kurzvortrag und Diskussion der Masterarbeit   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 780 Stunden   |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Erfolgreiche Masterarbeit von 60–80 Seiten;<br>das Prüfungskolloquium besteht aus einer 60minütigen Prüfung über die Masterarbeit und Grundlagenkenntnissen in den gewählten Schwerpunktbereichen.  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 26 c (24 c Masterarbeit, 2 c Kolloquium)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>                                     | <b>Schlüsselqualifikation Sozial- und Selbstkompetenz (Wahlpflicht)</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b> | Schlüsselkompetenzen im Bereich Sozial- und Selbstkompetenz  |
| <b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>               | <p>Obligatorisch:<br/> Planungs- und Projektmanagement (MA-Arbeit) – 2 c<br/> Transferfähigkeit (MA-Kolloquium) – 1 c</p> <p>Wahlweise (insges. 3 c):<br/> Forschungsfähigkeit und Kreativität (Module 2, 6) – 2 c<br/> Abstraktionsfähigkeit (Module 1, 5) – 1 c<br/> Durchführung eines Tutoriums – 3 c (max. insges. 6 c)<br/> Auslandssemester (Vertiefen einer Fremdsprache, interkulturelle Erfahrung, Selbstmanagement, Organisationsfähigkeit) – 3 c</p> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                     | Master Geschichte, Master Westeuropa   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b> | Sozial-, Selbstkompetenz: jedes Semester, alle Module;<br>Auslandssemester   |
| <b>Sprache</b>                                       | Deutsch, Fremdsprache  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                   | Immatrikulation in den jeweiligen Modulen des Master Westeuropa  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                                | Seminare   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                  | 180 Stunden  |
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                         | Der Nachweis der Schlüsselqualifikationen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt. Studienleistungen können sein: Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit.   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                  | 6 c  |