

# BAUSTEIN 4: MEINE KOMPETENZ- ENTWICKLUNG

## DOKUMENTIERE UND REFLEKTIERE

Schlüsselkompetenzen  
z.B. Studierfähigkeit im Lehramtsstudium

Fachkompetenzen  
z.B. Bereiche des Einführungsmoduls,  
Theorie- und Praxiselemente des  
erziehungs- und gesellschaftswissen-  
schaftlichen Kernstudiums

Psychosozialen Basiskompetenzen

Lerne deine Stärken und  
Schwächen besser  
kennen und entwickle deine  
Kompetenzen weiter!



# HANDLUNGSEMPFEHLUNG

- Identifizieren Sie anhand der ersten Spalte Fragenbereiche, in denen Sie sich vorwiegend als weniger gut eingeschätzt haben. Kreuzen Sie diese Bereiche in der zweiten Spalte an!
- In der dritten Spalte sehen Sie die Themenbereiche, in denen Sie Ihre Kompetenzen erweitern können.

Ich habe mich als weniger gut eingeschätzt bei	X	Themenbereiche, die ich mit Hilfe eines Leitfadens oder in Workshops bearbeiten kann
<b>Fragen 1 - 6</b>		Selbs-/ Zeit-/ Stressmanagement, Lern- und Arbeitsorganisation
<b>Fragen 3 - 7</b>		Prüfungsvorbereitung, Prüfungsangst Selbstorganisiertes Lernen, Gedächtnistraining
<b>Fragen 8 - 10</b>		Präsentieren, Referate vorbereiten, Rhetorik
<b>Fragen 10 - 14</b>		Lernen in Gruppen, Teamarbeit, Argumentation
<b>Fragen 13 - 14</b>		Rhetorik, Wissenschaftssprache Deutsch
<b>Fragen 15</b>		Literaturrecherche, -beschaffung, -verwaltung
<b>Fragen 16 - 19</b>		Wissenschaftliche Texte lesen, Speed Reeding
<b>Fragen 18 - 21</b>		Wissenschaftlich schreiben
<b>Fragen 21</b>		Wissenschaftssprache Deutsch verwenden
<b>Fragen 22 - 23</b>		Kommunikation in Konfliktsituationen, eigene Potenziale erkennen, Studienzweifel erkennen

## SO KÖNNEN SIE IHR POTENZIAL ENTFALTEN!

Nutzen Sie die Leitfäden im Studien-Portfolio! So können Sie ganz bestimmte Fragestellungen in kleinen Schritten gezielt angehen. Auch können Sie das Workshop-Angebot an der Universität Kassel nutzen. So profitieren Sie von Übungen und dem Austausch mit anderen Studierenden.

## WORKSHOPANBIETER AN DER UNIVERSITÄT KASSEL

- Allgemeine Studienberatung
- Programm ProStudium: Lernkomplizen  
[www.uni-kassel.de/go/lernbegleitung](http://www.uni-kassel.de/go/lernbegleitung),  
Servicecenter Lehre (SCL)
- KoDeWiS-Kompetenzbereich Deutsche (Wissenschafts-)Sprache: Schreibbegleitung
- [www.uni-kassel.de/go/schreibbegleitung\(SCL\)](http://www.uni-kassel.de/go/schreibbegleitung(SCL))
- Schreibdidaktik und Schreibberatung für Internationale Studierende, Internationales Studienzentrum (ISZ)
- Career Service, UniKasselTransfer
- Bibliothek
- Studentenwerk Kassel

# SCHLÜSSELKOMPETENZEN

Eigenschaften oder Fähigkeiten, welche es ermöglichen, bestimmte Anforderungen in komplexen Situationen und in unterschiedlichen sozialen Rollen erfolgreich zu bewältigen

Wissen über bestimmte Sachverhalte oder über bestimmte Prozesse

Einstellungen, Motivationen, Wertvorstellungen, Verhaltensweisen oder selbstbezogene Kognitionen wie das Kennen der eigenen Stärken und Schwächen

## KOMPETENZBEREICHE

### ORGANISATIONS-KOMPETENZ

Wissen und die Fähigkeiten, zielgerichtet, strukturiert und (selbst)reflexiv arbeiten zu können und dabei Arbeitsabläufe fristgerecht und innerhalb vorgegebener Strukturen zu planen, zu organisieren, durchzuführen und erfolgreich abzuschließen

### KOMMUNIKATI- ONSKOMPETENZ

Wissen und die Fähigkeit, zwischenmenschliche Interaktionen in unterschiedlichen komplexen Situationen und sozialen Rollen ausführen und steuern zu können

### METHODEN-KOMPETENZ

konkrete Fertigkeiten, um die jeweiligen Aufgaben tatsächlich durchzuführen, z.B. wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren etc.

Schlüsselkompetenzen sind nicht nur für die erfolgreiche Bewältigung des Studiums, sondern auch für einen erfolgreichen Einstieg in die Berufstätigkeit und für lebenslanges Lernen notwendig.

# SELBSTEINSCHÄTZUNG: WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND STUDIEREN

Welche wissenschaftlichen Arbeitstechniken kann ich gut anwenden?  
Z.B. Recherche, Texte verfassen, Ergebnisse von Studien wiedergeben

Hier sehe ich noch Entwicklungsbedarf:

So könnte ich meine Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern:

# SELBSTEINSCHÄTZUNG: WIE ARBEITE ICH IN LERNGRUPPEN?

Was gelingt mir gut?

Z.B. Lerngruppe finden, mich einbringen, vorbereitet sein

Hier sehe ich noch Entwicklungsbedarf:

Was will ich beibehalten? Was könnte ich anders machen?

# SELBSTEINSCHÄTZUNG: MEINE STUDIERFÄHIGKEIT

Denk über die einzelnen Kompetenzen nach: Was kann ich schon gut, worin will ich besser werden? Kreuze an! Wenn du diesen Selbsteinschätzungsbogen nach jedem Semester ausfüllst, gibt der Vergleich der Bögen dir einen guten Aufschluss über die Entwicklung deiner Studierfähigkeit.

Beurteile von 1 (das kann ich gut) bis 5 (das kann ich noch nicht).	1	2	3	4	5
In eigenen Präsentationen kompetent wirken	<input type="checkbox"/>				
In fachlichen Diskussionen meine Einschätzung darstellen	<input type="checkbox"/>				
Konkrete Ziele setzen beim Lernen und diese einhalten	<input type="checkbox"/>				
Zeit gut planen und mich an meine Pläne halten	<input type="checkbox"/>				
Selbstdiszipliniert vorgehen, auch wenn ich keine Lust zum Lernen habe	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich etwas am Studium nicht so gut finde, genau formulieren, wo das Problem liegt	<input type="checkbox"/>				
Probleme im Studium, die ich selbst lösen kann, aktiv angehen	<input type="checkbox"/>				
Nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe	<input type="checkbox"/>				
Anderen Studieninhalte erklären	<input type="checkbox"/>				
Überblick über mein Studium behalten und wissen, was ich noch machen muss	<input type="checkbox"/>				
Mir über mein berufliches Ziel klar werden oder es im Blick behalten	<input type="checkbox"/>				
In Lern- oder Arbeitsgruppen sagen, wie ich mir die Zusammenarbeit vorstelle	<input type="checkbox"/>				
Mir rechtzeitig die geeigneten Unterlagen zum Lernen besorgen	<input type="checkbox"/>				
Mich bei Team-Entscheidungen mit Anderen einigen können	<input type="checkbox"/>				
Vor mehreren Menschen sprechen	<input type="checkbox"/>				
Relevante Fachbegriffe verstehen und sie in meinen Leistungsnachweisen korrekt verwenden	<input type="checkbox"/>				
Ergebnisse strukturiert verschriftlichen	<input type="checkbox"/>				
Literatur recherchieren	<input type="checkbox"/>				
Aus einem Text die wichtigsten Informationen herausfiltern	<input type="checkbox"/>				
Ein Thema anhand der wissenschaftlichen Literatur darstellen	<input type="checkbox"/>				
Den aktuellen Stand der wissenschaftlichen Diskussion darstellen, diskutieren und in Bezug auf meine eigene Fragestellung kritisch einordnen	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaftlichen Sprachstil verwenden	<input type="checkbox"/>				

# SELBSTEINSCHÄTZUNG: MEINE FACHKOMPETENZEN

Kreuze das Fach an und denk über einzelne Themen in dem ausgewählten Fach nach!

FACH:

**BEI WELCHEN THEMEN FÜHLE ICH MICH SICHER?  
WELCHE RÜCKMELDUNGEN HABE ICH ERHALTEN?**

**THEMA 1:**

**THEMA 2:**

**BEI WELCHEN THEMEN FÜHLE ICH MICH UNSICHER?  
WOMIT HABE ICH DABEI KONKRETE SCHWIERIGKEITEN?  
WO KANN ICH MIR UNTERSTÜTZUNG HOLEN?**

**THEMA 1:**

**THEMA 2:**